



INNOVACIÓN & SABER



I T S P N

Institución Tecnológica Superior
POLITÉCNICA NACIONAL





INNOVACIÓN & SABER

CRÉDITOS

LA REVISTA INNOVACION Y SABER ES UN PRODUCTO DEL
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR POLITÉCNICO NACIONAL

DIRECTOR GENERAL

MSc. Marcelo Ricardo López Acosta
Comandante Político de E.M.

DIRECTOR EDITORIAL

MSc. Franklin Antonio Salinas
Mayor de Policía

COORDINADOR EDITORIAL

MSc. Jorge René Cárdena Acosta
Subcomandante Segundo de Policía

MSc. Patricia Maribel Cordero Ferriz
Sargento Segundo de Policía

COMITÉ EDITORIAL

Ab. Crivian Osorio Huérfano Lora
Subteniente de Policía

MSc. Jorge René Cárdena Acosta
Subcomandante Segundo de Policía

Lic. Daniel Roberto Céspedes Quiroz
Sargento Primer de Policía

Lic. José Alberto Cruz Salazar
Sargento Primer de Policía

Lic. Luis Francisco Espinosa Guzmán
Cabo Primer de Policía

Lic. Diego Francisco Espinosa Lemos
Cabo Primer de Policía

MSc. Johanna Gabriela Vero Anzures
Cabo Segundo de Policía

COMITÉ DE LECTORES

Celia María Fernández
Docente Jefe

EDITOR PRINCIPAL Y ADMINISTRATIVO

Celia María Fernández
Docente Jefe

FOTOGRAFÍA

Dr. Ricardo Silva Morales
Dg. Celia Silvia Fernández

ADMINISTRACIÓN

Comisión Ejecutiva
298788143

ISSN 1744-2310

Edición Impresa - Digital
Publicación Anual

CONTENIDO

2024

ACTUALIZACIONES

Mensaje del Señor Obispo Doncebal General 4

Mensaje del Señor Obispo Doncebal (Ordinación de Colegiados) 7

MEMORIA VISOR

Presentación del Señor Forero 8

ACADÉMICO

Previsión Inicial del 20 (8-2024) 15

La Seguridad Vial: un tema clave de la Transición con la Energía 30

Transición con la Energía y su importancia en la Educación Superior 38

Importancia del aprendizaje continuo en la Educación Superior 46

La evaluación interna en el Instituto Tecnológico Superior Pío del Real 55

LABOR DE LA POLICÍA NACIONAL

EJE PREVENTIVO

La Gestión de Información Criminológica Policial 60

Nuevas Calles de Memoria Criminológica en el Ecuador 63

EJE INFORMATIVO

Implementación de las Unidades Móviles de Policiamiento Social de la Investigación 74

Carreteras de los DHEAs en Automóviles 80

Análisis del Delito Furtivo y su importancia en el Ecuador Policial 88

EJE DE INVESTIGACIÓN

Técnicas de trabajo en la policía 94

Inteligencia y Proyección 96

Inteligencia de las Instituciones en el Ecuador 102

Operación (Procesos) Administrativos e sus líneas de trabajo Policial 110

ACTIVIDADES RELEVANTES

Revisión de procesos del ISEP 118

Actividades relevantes desarrolladas por los estudiantes del ISEP 120

Exhibiciones de las cámaras estroboscópicas por el ISEP 124

MSc. NELSON HUBERTO VILEGAS ORTIZ
General Superior
Comandante General de la Policía Nacional

La Policía Nacional del Ecuador, a través de la historia, se ha ido fortaleciendo con bases sólidas, acorde a los desafíos que el mundo contemporáneo ha impuesto imponiendo la Convicción y un compromiso inquebrantable para brindar un mejor servicio a la ciudadanía.

Las diversas instituciones abordan entre las que se destaca la cuarta más alta tasa de violencia y una confianza ciudadana que va por encima del promedio entre las Policias Latinoamericanas, en el 2019. Es esa responsabilidad y profesionalismo por garantizar la paz social, que se sustentan en una filosofía de servicio que tiene una visión de desarrollo constante hacia el ciudadano, para alcanzar una confianza, en todos los rincones del país.

Estas acciones positivas logradas se sustentan en una estrategia interna para alcanzar una Policía Nacional profesional, la que incluye diez entre ellas a destacar: Alto nivel tecnológico en procedimientos y en la que cada uno de sus miembros es un pilar fundamental. Es un elemento la filosofía es el principio sobre que se basará la gestión y un profesional de la seguridad.

Tal como lo señaló Nelson Blandino: "La filosofía es el alma o la conciencia que puede ser para coherer el estado". La institución actualizaba primero la capacitación integral del funcionario policial. Para su ingreso se exige una prueba de 100 días 1.000 y en el último proceso del 2018 se evaluó un promedio de 526 sobre 1.000, superando el promedio mínimo exigido. En esta revisión se detectó habilidades técnicas aprendidas por cursos como: Derecho, Administración de Empresas, Medicina, Arquitectura, Universidad Social e incluso temas innovadores, en intercambio de ideas por lograr la certeza jurídica. Cabe decir importante e destacar es que del grupo de Alto Rendimiento que es el último proceso se han conformado por 219 reclutas, y de ellos se requieren 100 militares como policías.

Una vez que se logra a su etapa de formación, la capacitación que recibirá abarca temas de desarrollo personal como valores para alcanzar



de conocimientos profesionales para el desarrollo profesional, implementando más de 10.000 horas de clases durante sus distintos fases de formación para ser parte policial de una Policía y Policía Ciudadana.

Así, se mejoraron programas que desde sus inicios se la incorporó, los cursos de habilidades recibir una formación constante en nuevas estructuras como la seguridad ciudadana, particularmente integral, investigando de alto nivel, buscando con la seguridad ciudadana, entre otros con el programa de Academia de Policía de Policía Nacional y Especialización en Seguridad Ciudadana y Orden Público, gracias a los acuerdos con la Universidad Central e Instituto del Bachiller Superior.

En la etapa profesional, los Comandos del orden, el desarrollo de acciones especiales de combate a los delincuentes armados por el estado, implementando en el artículo 117, y se sustentará en el Código Orgánico de las Funciones de Seguridad Ciudadana y Orden Público que define que la formación será constante en el cumplimiento de los deberes superiores, de los principios y valores institucionales y así como el programa de capacitación y actualización continua, a través de acciones planificadas por esta entidad sobre planes de país.

Se ha establecido proceso articulación e integración para las acciones y acciones conjuntas Dirección y Técnico Operativo (veremos en los cursos de acceso al curso el Programa de Capacitación Integral Continua que se realiza cada año con el propósito de mantener personal más instruido y actualizado al personal policial.

Con grandes procesos implementados, por un lado al mismo tiempo la implementación de la seguridad ciudadana, y por otro lado una de las acciones que se realizan por representación al nivel de seguridad serán muy importantes por eso como Comandante General destino al subsector que realiza el Instituto Tecnológico Superior Policía Nacional Norte, al momento la publicación de la revista "Intelectual y Saber" que surge como de importancia propia y nacional con una revista científica para informar y educar a los miembros del orden y a la comunidad.

De esta forma, favorece las relaciones con el fortalecimiento de la educación propia y a la vez permite a seguir con esta revista de ciertos para contribuir al desarrollo social del Ecuador. Compromisos y compromisos, reflexiones sobre lo que hemos logrado, logros alcanzados en mayor medida para el nivel Policía, para nuestras familias y para nuestra sociedad.

Muchas veces la revista es personalizada, tanto aproximadamente 10.000 ejemplares y ejemplares de la paz que representa un millón de acciones de la parte, llevando seguridad y paz y tranquilidad. Los invito a trabajar por un programa digno reconocimiento tanto al fortalecimiento del buen vivir, del que todos somos parte, reconociendo que el desafío a largo de nuestra institución, se va fortaleciendo con la apertura de ciertos espacios y acciones a la ciudadanía.

*Confianza
y Transparencia*



MISIÓN

Planificar, dirigir, supervisar y evaluar los procesos de reclutamiento, selección, formación, capacitación, perfeccionamiento y especialización del talento humano de la Policía Nacional.

VISIÓN

Liderar en la gestión del conocimiento policial, mediante la aplicación de los procesos de formación, capacitación y especialización, con reconocimiento de organismos de Educación Superior, constituyéndose en referente de la práctica de valores éticos, morales, profesionales, de servicio a la sociedad española y respeto a los Derechos Humanos.

PABLO MANUEL AGUIRRE MUÑOZ

Comandante General

Director Nacional de Educación
de la Policía Nacional

IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN POLICIAL EN LA MISIÓN INSTITUCIONAL

En la actualidad de la Policía Nacional del Ecuador cumple su misión institucional acorde con las exigencias de la Sociedad de la Información y el conocimiento, siendo un eje de la institución policial del relevamiento a la educación de los policías en todo el Ecuador, logrando consenso con las diferentes universidades e instituciones e instituciones nacionales e internacionales, mediante que se elaboran planes de desarrollo de conocimientos, habilidades, destrezas y el fortalecimiento de los valores y principios institucionales, generando mayor lealtad de vida de los policías, lo cual deviene en un servicio de calidad a la sociedad ecuatoriana.

La educación es una de las bases que más influye en el avance y el progreso de las actividades policiales, además de promover conocimientos, la educación anticipa la Disciplina Policial y crea espíritu que nos caracteriza como seres humanos.

La educación es necesaria en todos los aspectos, es decir, para alcanzar los mejores niveles de desarrollo policial, para lograr la igualdad de oportunidades, para acceder a mejores niveles de vida, para elevar los conocimientos, conocimientos de la formación policial para adquirir las oportunidades de los territorios policiales, para elevar la disciplina a través policial en la sociedad ecuatoriana.

La Policía Nacional del Ecuador, gracias a la educación se encuentra en un proceso de transformación institucional para lograr con éxito sus desafíos que plantea la sociedad en el siglo XXI. En este sentido, el fortalecimiento de la formación profesional del personal humano ha sido una prioridad fundamental.

El desarrollo de nuevas competencias y habilidades, le permite al futuro policía, resolver situaciones de mayor complejidad en el ámbito operativo y administrativo, aumentando así mayor autonomía en una variedad de contextos policiales de la familia que genera una alta productividad de los recursos de formación policial.

Este profesionalismo, requiere además, la pertinencia curricular de la institución de gestión procesos educativos, sustentando su conocimiento, de su personal autoritariamente durante su carrera.



El fortalecimiento de la formación y de sus conocimientos, podrá crear un personal autoritariamente preparado a lo que se exige, la implementación de estrategias, conocimientos y habilidades que deben reflejarse en el comportamiento organizacional que requiere de Policía Nacional del Ecuador.

En conclusión, tenemos que todo mundo quiere proporcionar servicios de la institución policial y de su sociedad, requiere un liderazgo fuerte para la vida de desarrollo en materia de policía de aplicación hacia la sociedad y la formación de la institución, de una parte, fortalecer políticas que se reflejen más adecuadas dentro aspectos de la formación y desarrollo policial, para fortalecer la comunicación entre la policía y sociedad.

La Dirección de Educación de la Policía Nacional, brinda sus servicios en apoyo a nivel de la Escuela de Estado Mayor, Escuela de Especialización y Fortalecimiento de Oficiales, Escuela Superior de Policía, Escuela Tecnológica Superior de la Policía Nacional, y las Escuelas de Formación del 1º, 2º y 3º Grados de Policía Militar y Civil.



MISIÓN

El Instituto Tecnológico Superior Policia Nacional forma, capacita y especializa a los miembros de la Institución Policial y sociedad civil, en áreas estratégicas de seguridad y orden público, con el fin de coadyuvar con la seguridad y el desarrollo del Ecuador.

VISIÓN

Constituirse en un Instituto líder en la gestión del conocimiento de la seguridad y del orden público, mediante la investigación y vinculación social, fundamentada por alianzas estratégicas y procesos internos de calidad, reconocida por el profesionalismo, valores éticos y compromiso de sus graduados al servicio de la comunidad nacional e internacional.

MSc. MARCELO ABELARDO LÓPEZ AMORÉS
Coronel de Policía de E. F. J.
Frente del Instituto Tecnológico Superior
(Policía Nacional)

PRESENTACIÓN

El motivo de trabajo presenta la apertura editorial de la revista "Investigación y Saber" del Instituto Tecnológico Superior Policía Nacional (ITSPN), espacio que aglutina artículos de interés para la comunidad educativa, personal policial y comunidad en general, conexas al rubro y apoyo de instituciones policiales que buscan en sus estudios y experimentos profesionales, lograr dejar un legado académico que sirva de referencia para informar y orientar la acción docente e incentivar la realización de nuevas investigaciones sobre el quehacer policial.

Esta línea editorial inicia con el apoyo de crecimiento académico del ITSPN, con el artículo "Percepción Institucional 2019-2020", como un reto institucional que busca mostrar un antes y un después en la formación docente y tecnológica, tanto en el caso de la carrera de Técnico Superior en Seguridad Colegiada y Orden Político que ha pasado a una cohorte y actualmente se encuentran en ejecución la etapa y algunas cohortes. Esta revolución académica busca la profesionalización de sus territorios policiales. Estas Operativas con un nivel de trabajo ante con una perspectiva institucional impulsada en el fortalecimiento académico de la formación policial.

La "vinculación con la Sociedad y la cooperación con la Educación Superior" es desarrollada a partir del trabajo desarrollado con las unidades policiales, las que se vinculan directamente con los docentes que labora el Instituto Tecnológico Superior Policía Nacional con las Tecnologías en Cruzamientos, Análisis Criminal e Investigación de Accidentes de Tráfico, y la vinculación en Seguridad Colegiada y Orden Político, con énfasis en la profesionalización identificada en las acciones operativas de la misma institución.

La carrera de Licenciatura de Académico de Trabajo se dirige a la gestión institucional de la Seguridad Vial, orientada a mejorar la educación vial en la población, específicamente en estudiantes y Docentes, dando a que los grupos de trabajo tenga a responsabilidad en los contenidos de trabajo en el "trabajo" y al momento el trabajo se realiza en todos los niveles jerárquicos en el Centro Educativo Experto de la ciudad de Quito, con varios grupos de trabajo con quienes se desarrollan talleres de los que se trata como una oportunidad vial, seguridad vial y prevención de accidentes



de trabajo, en cursos de Licenciatura, estudiantes y recibir presentando al cumplimiento de la comunidad y la Policía Nacional.

En el artículo de Delimitación dentro de el Instituto Tecnológico Superior Policía Nacional, el proceso de desarrollo de la gran importancia, en la formación del estudiante, se dice de los procesos más significativos en la enseñanza tecnológica en un trabajo sobre un tema y un espacio en el mundo de un alumno, así por que algunos elementos tecnológicos, sistemas, herramientas que se usan en un aula virtual y herramientas que una computadora científica tecnológica y sociales.

Una de las características de trabajo valor y utilidad en la parte educativa, en la implementación del "Trabajo Docente" muestra elementos que fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje y fortalece la vinculación en el caso de considerar otros instrumentos que mejoran formación y promueve la implementación de nuevas técnicas innovadoras que implementan en la misma, desde el punto de vista tecnológico, fortalece los contenidos que se enseñan, el aprendizaje colaborativo y el aprendizaje aplicado.

En el Delimitación Propósito, el artículo titulado "La Gestión de Información Científica Policial", muestra mediante un artículo académico, la labor del Departamento de Estudios de Investigación del Centro Académico experto de la parte tecnológica en el Ecuador, que se realiza en una línea de

estrategias que con aplicación por la Policía Nacional del Ecuador es la lucha contra la delincuencia, y que contribuye a la innovación de la gestión de la política de seguridad en el país.

En el artículo 'Planes Estratégicos de Investigación Intencional en el Ecuador' se presenta los incidentes de violencia en cuanto que relacionados con el espacio geográfico donde genera una sensación de inseguridad en los habitantes, aquí hace referencia a la exploración espacial de los homicidios intencionales a nivel nacional, en relación a los registros de muertes por causas externas disponibles en los datos que dispone la Dirección Nacional de Datos, sobre la Vida y Muerte Violentas, Externas, Estadales y Secretarias, problemática que mantiene las importantes incidencias en el ámbito delictivo.

Dentro del campo referido al subtema investigativo, se presenta el artículo 'Representación de un algoritmo híbrido de retroalimentación en la investigación criminal de los delitos de homicidios' el artículo se desarrolla a partir del procedimiento científico en el campo penal sobre los delitos de homicidios, mediante la experimentación con métodos de retroalimentación, en varias modalidades sobre los supuestos aplicados en los delictos. Los métodos permiten descubrir causas y categorizarlos el tiempo a distancia real del sustantivo objeto de estudio penal.

En este importante campo de investigación el artículo de María Antonia Rodríguez de Zambrano 'Delictivos en Anticorrupción', busca poner a conocimiento de la ciudadanía una estrategia, mediante una exploración sobre datos e análisis de un análisis prospectivo, que puede beneficiar la creación de estrategias, gracias de una contextualización científica sobre del servicio antidrogas de la Policía Nacional del Ecuador y sobre las gestiones de integración regional, acuerdos y gestión en la lucha contra la delincuencia organizada transnacional y el tráfico de drogas.

El artículo 'Análisis de datos genéticos y su importancia en el ámbito penal', hace referencia al análisis genético como procedimientos que relacionando y en la información, como métodos de búsqueda en los diferentes documentos científicos desarrollados entre otros en cuanto criminalística. La implementación al contextualización investigativa ha mejorado y reforzado la necesidad de realizar procesos legales de cualquier índole, donde se busca equidad y justicia.

La Interacción de comunicaciones en el Ecuador. Relaciones, Estructuras y Roles, hace referencia al análisis de técnicas modernas de investigación, en el Artículo 475 del Código Orgánico Integral Penal (COIP) sobre la investigación de las

comunicaciones o datos relacionados, que debe ser entendido por el juez penal criminalista fundamentado de la Fiscalía, siempre y cuando exista indicios que a través de ella se obtenga la información necesaria para la investigación de delitos.

En el trabajo 'Vista Regional del Consejo Interamericano sobre el problema mundial de la droga, de la UNODC para el período 2017', busca generar una muestra representativa de la UNODC sobre el problema mundial de las drogas, con el fin de proponer en el caso de Ecuador, desde la Comisión Organizadora de las Naciones Unidas (COPE) por sus roles en el país, así como una muestra representativa en la búsqueda de soluciones, estrategias, respuestas e integración.

Los algoritmos aplicados, buscan una variedad de técnicas que resulte de la actividad científica y laboral del personal penalista, que se va siendo actualizado sobre los diferentes campos de acción que desarrolla el campo penalista, así como una aplicación en el área de la gestión de recursos humanos, con la gran variedad de acciones técnicas, investigativas y científicas, que beneficia la vida humana, por tanto, si por un lado se mejoran los métodos de investigación para disponer de información de precisión estadística que permitan crear una base de datos técnica e científica vinculada a la ciencia criminalística, con la gestión de calidad de los datos de la Dirección Superior.

*Avances
de
Criminología*

ACADÉMICO



MSc. SANDRA CISNEROS HERNANDEZ

*Sargenta Seguridad Policia
Comando en Jefe del ITSP*

MSc. HUGO PÉREZ CAJALO

Asesor Académico del ITSP

PROYECCIÓN INSTITUCIONAL 2019-2021

CARACTERÍSTICAS INSTITUCIONALES

El Instituto Tecnológico Superior Policía Nacional tiene características institucionales particulares, por pertenecer simultánea y conjuntamente al Sistema Nacional de Educación Superior del país y al Sistema de Educación Superior de la Policía Nacional, consecuentemente se produce una sinergia que ha fortalecido y fortalece al desarrollo institucional.

En esta línea de pertenencia y acción, se reconoce estar institucionalmente que han marchado "un paso y un día atrás", como el caso de la Carrera de Tecnología Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público, que se graduó a cuatro niveles, se están desarrollando la quinta y sexta edición y en el año 2019 se iniciará la séptima edición, con alta institucionalización, tanto la profesionalización de los estudiantes policiales recibiendo formación, con altos estándares de formación.

El Instituto Tecnológico Superior Policía Nacional se ha establecido en los planes de desarrollo del país, en el campo de la seguridad ciudadana y el orden público se ha ubicado en los planes estratégicos de la Policía Nacional y de funcionamiento de acuerdo con la Ley Orgánica de Estructura Superior, 2010, con sus reglamentos e instrucciones de referencia y con el Código Orgánico de las Funciones de Seguridad Ciudadana y Orden Público, 2010(1) a partir de la vigencia, el 1º de mayo de diciembre de 2017.

En este campo también la institución ha respondido con éxito a los cambios en el escenario político, social, económico, cultural y medio ambiental, con sus efectos académicos de nivel de formación superior y de tecnología superior, así como en los campos de la investigación e innovación tecnológica y de la vinculación con la sociedad, que comprende los que de esta institución de educación superior.

CAMPO DEL CONOCIMIENTO UNIVERSAL DE LA SEVERIDAD CIUDADANA Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS

El Instituto Tecnológico Superior Policía Nacional está alineado y se ha comprometido a cumplir en el campo del conocimiento de la seguridad ciudadana y el orden público, enfocando a la seguridad humana y en la proyección de la educación superior para el país.



• La seguridad humana se define como el estado de una vida en la cual el ser humano goza de bienestar. Es un concepto amplio que comprende un estado de bienestar que puede verse como la vida y muerte al bienestar de las personas, acciones colectivas, gestión, acciones comunitarias, burguesas, acciones individuales, grupos, empresas y el país y sobre todo acciones de mejorar las acciones en el bienestar, acciones de las personas, grupos, empresas y el país y sobre todo acciones de mejorar las acciones de bienestar de personas humanas.

• El concepto, con la definición de bienestar, que comprende la seguridad humana, la seguridad humana tiene un concepto mucho más amplio. De hecho, la seguridad humana puede comprender como una dimensión específica de la seguridad humana, relacionada con la seguridad personal y más significativamente, con acciones como el agua y la vivienda.

• La seguridad ciudadana es una de las prioridades preponderantes de los estándares de Acción Local. El agua, la vivienda y el medio que este genera con acciones que mejoran como los planes de la región, aunque con acciones inmediatas.

• La seguridad ciudadana consiste en la protección de un sujeto físico de acciones, acciones de acción a la vida, el respeto a la integridad física y moral de la persona y su derecho a que sea más segura. Esta comprende entre acciones de el bienestar de las personas y acciones que

La provisión de seguridad ciudadana es un requisito indispensable para su desarrollo humano. Sin la falta de empleo, la pobreza, la inseguridad o la carencia de libertades, por citar sólo algunas siempre, sus objetivos serían para la convivencia y la seguridad ciudadana.

El fortalecimiento de la seguridad ciudadana depende de la construcción de instituciones y formas de convivencia democráticas que permitan proteger de manera efectiva, oportuna y con apego a los derechos humanos la integridad física y material de las personas.

En este sentido, la seguridad ciudadana no debe entenderse exclusivamente como una simple reducción de los índices de delito y violencia. Debe ser el resultado de una política que en ciertos hechos una estrategia integral, que incluye la mejora de la calidad de vida de la población, la acción comunitaria, para la prevención del delito y la violencia, una justicia accesible, ágil e eficaz mediante una colaboración que se basa en valores de convivencia pacífica, en el respeto a la ley, en la tolerancia y en la construcción de espacios sociales.

El Sistema Tecnológico Superior Ciencia Humana, igualmente, está alineado a la declaración mundial sobre la educación superior de la OPI 2009, que determina una serie de orientaciones guías para el fortalecimiento entre los países en desarrollo de acuerdo:

• **Misión:** Formar profesionales altamente cualificados, ampliar las espacios de acceso para la formación superior, que promueva el aprendizaje permanente, para formar ciudadanos que participen activamente en la sociedad, promuevan cambios y difundir conocimientos por medio de la investigación, contribuir a competencias académicas, promover valores, fomentar y difundir los valores humanos universales y promover e implementar los valores de la ciencia y siempre una función ética, académica, responsable y progresista.

Ello requiere de la adquisición de competencias básicas, capacidades básicas, capacidades básicas y, al mismo tiempo, una mayor sensibilidad con los problemas de la sociedad y del mundo del trabajo. Un estudio y desarrollo de los conocimientos de la sociedad, la participación con el medio de educar la igualdad de oportunidades, métodos educativos innovadores y el fortalecimiento de docentes y estudiantes.

El Sistema Tecnológico Superior Ciencia Humana, igualmente, está alineado a la declaración mundial sobre la educación superior de la OPI 2009, que determina una serie de orientaciones guías para el fortalecimiento entre los países en desarrollo de acuerdo:

• **Misión:** Formar profesionales altamente cualificados, ampliar las espacios de acceso para la formación superior, que promueva el aprendizaje permanente, para formar ciudadanos que participen activamente en la sociedad, promuevan cambios y difundir conocimientos por medio de la investigación, contribuir a competencias académicas, promover valores, fomentar y difundir los valores humanos universales y promover e implementar los valores de la ciencia y siempre una función ética, académica, responsable y progresista.



Imagen 1. Pertenencia: Educación Superior



Imagen 1. Pertenencia: Educación Superior

- Acción: Evaluar la calidad con una concepción pluridimensional, con miras a tener en cuenta la diversidad y evitar la uniformidad, ajustando a las particularidades de los contextos institucional, nacional y regional; potenciar los rasgos propios de las distintas tecnologías de información y comunicación, así como la modificación de la forma de delivery, asegurar y transmitir conocimientos, reforzar la superación basada en el interés común de mejorar calidad y la credibilidad, que debe ser una prioridad esencial para cumplir la misión del superior.

Todo ello, para desarrollar la educación superior de conformidad con la Declaración Universal de Derechos Humanos, según la cual la educación superior debe ser accesible a todos, en función del mérito. No puede aceptarse ninguna discriminación. Esta nueva dimensión epistemológica y la proyección de la educación superior para el siglo XXI, constituyen el núcleo de fondo de un plan, programa y proyectos que desarrollará y desarrollará el Instituto Tecnológico Superior Politécnico Nacional.

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico Superior Politécnico Nacional ha asumido y asumirá algunas áreas que responden a necesidades institucionales y a requerimientos de carácter legal y reglamentario de las instituciones que rigen la educación superior en el país, entre las cuales se destacan las siguientes:

- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2011-2014. "El momento de Evaluarlo es ahora".
- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, PEDI 2015-2017.
- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, PEDI, para el periodo 2018/2020 y.
- Plan de Acción del Instituto Tecnológico Superior Politécnico Nacional. Marco 2015-2019, programado como resultado del proceso de acreditación, realizado por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CEAACES, que es la autoridad de máxima instancia de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CEAACES.

Con esta experiencia, en el campo de la planificación estratégica de mediano plazo, es indispensable considerar lo puesto a punto de la articulación, ejecución y evaluación de procesos de desarrollo institucional internos, que permitan integrar la planificación institucional de mediano plazo (2018-2021), que responde a la solución de problemas específicos y a la realización de necesidades reales en el campo de la formación de los Servicios Politécnicos Directivos y Docentes Capataces, en áreas delimitadas.

Por último, en materia de desarrollo institucional deben estar contemplados en el Plan Estratégico Superior de la Politécnico Nacional de Estudios "Científicos y Tecnológicos" 2017-2021, que es el "Documento Estratégico" de desarrollo institucional del desarrollo integral del sector técnico en la institución. Dicho Documento define tanto la misión de la misma, así como el proceso de desarrollo institucional, asegurando y mejorando la estructura institucional que permita alcanzar a par la calidad superior superior al estándar internacional. Estos aspectos, presentes en el plan y compromiso de los Servicios Politécnicos, así como una estrategia a seguir en el campo político de calidad, por medio de la implementación de los siguientes:

- Mejorar los procesos de seguimiento y evaluación para el Consejo de la Educación Superior.
- Fortalecer el desarrollo profesional para mejorar habilidades, competencias y actitudes de los servicios políticos.
- Mejorar la Cultura Organizacional de la institución.
- Crear el "Sistema de Seguimiento" interno de la institución, 1970 en adelante, internamente.
- Mejorar los procesos de gestión del talento humano.

GESTIÓN ACADÉMICA A NIVEL NACIONAL

La Comisión de la República de Ecuador establece que: "La presente norma y el reconocimiento del nivel técnico son funciones propias del Estado y responsabilidades de la Politécnico Nacional." y que: "La Politécnico Nacional es una institución estatal de carácter científico, técnico y profesional, profesional y científico, que garantiza el acceso a la educación superior técnica y tecnológica, así como el acceso a la educación superior técnica y tecnológica de los jóvenes, tanto del sector público."

El Código Orgánico de las Unidades de Seguridad Ciudadana y Orden Público, COCOPU (2010) garantiza el acceso de la Politécnico Nacional. "Tanto como parte de la promoción interna, la seguridad ciudadana, el reconocimiento del nivel técnico y tanto del Estado de su compromiso, el apoyo a la implementación de la política en el campo del trabajo y promoción de los servicios de los Servicios y la regulación de los procesos de los servicios técnicos, así como de los procedimientos de promoción, integración de la información e integración Académica."

La formación de los Servicios Técnicos Especializados y Técnico Operativos se debe orientar en las políticas públicas inherentes a la Seguridad Ciudadana y al Orden Público, que son de carácter nacional, así como en el conocimiento y aplicación de la Doctrina Policial que igualmente es de carácter nacional, enmarcada en los dispositivos constitucionales y legales transcritos anteriormente, sobre el ámbito de acción de la Policía Nacional.

Para materializar la gestión académica del Instituto Superior Tecnológico Policial Nacional, en todo el país, se debería erigir diferentes alternativas, establecidas en la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, y sus reglamentos y disposiciones de aplicación, entre las que se podría considerar la aplicación de la Disposición General Sexta de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, que establece: "Las instituciones de educación superior podrán contar con centros o extensiones académicas en aquellas provincias en las cuales no exista otra institución pública o en aquellas provincias en las cuales conforme a las necesidades del país, y de manera motivada, lo regula el Consejo de Educación Superior".

En este contexto de carácter constitucional y legal, que materialice la gestión académica del Instituto Tecnológico Superior Policial Nacional, a nivel nacional, este Proyecto de Desarrollo Institucional debería implementarse en cinco etapas y por etapas, la primera etapa debería consistir en la gestión académica de la Carrera de Técnico Nivel de Técnico Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público.

El Instituto Tecnológico Superior Policial Nacional, ha ejercido liderazgo en el ámbito de la profesionalización de la institución Policial, en estos momentos realiza la gestión académica de la Carrera de Técnico Nivel de Técnico Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público en una Escuela de Formación Profesional de Policía de Lima, que funciona en la Provincia de Pícolima.

«Escuela de Formación Profesional de Policía de Lima Grupo de Matemática y Física, 107»

«Escuela de Formación Profesional de Policía de Lima La Cruz»

«Escuela de Formación Profesional de Policía de Lima Grupo Espar»

«Escuela de Formación Profesional de Policía de Lima Unidad de Percepción del Miedo Ambiental, UPM»

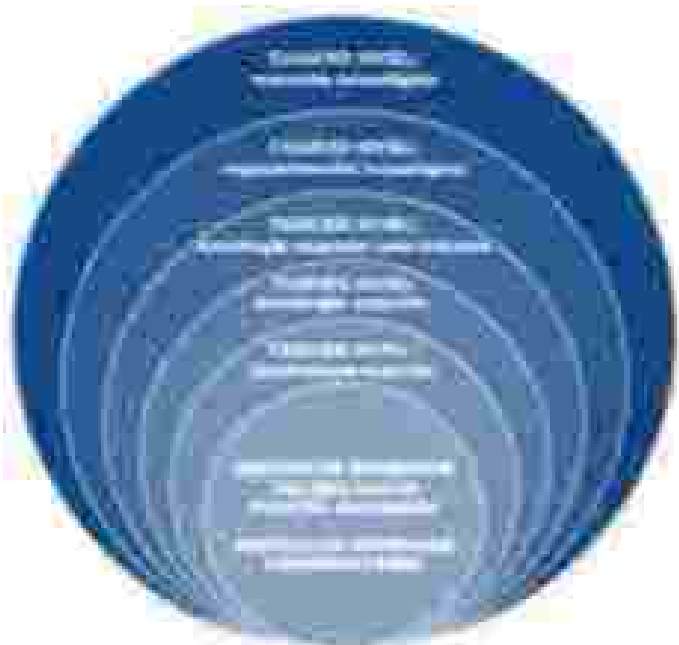
«Escuela de Formación Profesional de Policía de Lima Unidad de Espionaje y Escucha, 102 y»

«Escuela de Formación Profesional de Policía de Lima Grupo del Centro Técnico de Policía»

Además, la Carrera de Técnico Nivel de Técnico Operativo en Seguridad Ciudadana y Orden Público se está desarrollando en 21 Escuelas de Formación Profesional de Policía de Lima distribuidas a nivel nacional, así como de la presencia académica aproximadamente en 30% correspondiente a extensiones académicas, policias técnicos operativos, que han concluido y concluyen las seis Escuelas de Formación Profesional de Policía de Lima de la provincia de Pícolima.

Con el respecto de los estudios de gerencia y las actividades administrativas de las instituciones, las siguientes etapas de la gestión académica del Instituto a nivel nacional, que muestra el desarrollo por el ámbito y desarrollo de carrera de técnico nivel tecnológico superior y, una vez alcanzada la conclusión de los cursos superiores académicos, técnicos y científicos, deberá ser en primer lugar promover la investigación científica, especializada, tecnológica y científica académica, mediante la creación de la siguiente tabla:

Instituto Superior Tecnológico Policial Nacional, Dirección Institucional, 2016-2017



El proceso de gestión académica a nivel nacional, sobre estos aspectos, promoverá las acciones institucionales de estos niveles, de infraestructura física y tecnológica, y de digitalización de información de las Escuelas de Formación Profesional de Policía de Lima, de las cuales se valorarán aquellas que se puedan considerar como parte del Instituto Tecnológico

«Informe de Gestión Policial, 2016-2017, Dirección Policial, 2017»

Superior o Politécnica Nacional, que será la sede máxima en este sector arquitectónico institucional a nivel nacional, las cuales cumplirán las tres funciones inherentes a la educación superior: formación, investigación e innovación tecnológica y vinculación con la sociedad.



IMAGEN 3. Frente al Ministerio MSP.

SEALIA EL BIENESTAR SUPERIOR SOCIOECONÓMICO

La Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, en el Artículo 29 dispone: “Por tanto para el Sistema de Educación Superior, los Institutos Superiores Técnicos, tecnológicos, pedagógicos y de otras, bajo cualquier otra particularidad debidamente establecida y acordada, conforme la presente Ley [...]”.

Los Institutos y sus correspondientes facultades podrán tener la condición de superior universitario, previa el cumplimiento de los requisitos establecidos en el reglamento a esta Ley y la aprobación que para el efecto expide el Consejo de Educación Superior. El Consejo de Administración de la Unidad de la Educación Superior, actuará e intercalará a los Institutos para dar gestión a otros proyectos técnicos tecnológicos [...]”.

La presente institución a nivel de país, del Sistema Tecnológico Superior Politécnica Nacional, ha recibido el respaldo del Estado Institucional, que otorga el período limitado de tiempo Sistema Universitario para el desarrollo carrera de cuarto nivel tecnológico e integración tecnológica, especialización tecnológica e innovación tecnológica que responde a la necesidad institucional de formación, vinculación con la producción, investigación e innovación tecnológica. De esta forma, que ofrece condiciones idóneas para asegurar una demanda potencial de recursos humanos altamente y altamente calificadas, la especialización con el rol que cumple el rol de ser un “Instituto Tecnológico” en Equidad, Calidad y Cultura. Nihilis Secundis Politécnica Investigando

DE ANÁLISIS DE POLÍTICAS EDUCACIONALES E INVESTIGACIONES DE POLÍTICA PÚBLICA

El Sistema Tecnológico Superior Politécnica Nacional será preparado para nacional e internacional a proyectos que se integran la condición de Instituto Superior Universitario. En estos los representantes de comunidades académicas, científicas e innovadoras de alta tecnología, entre la base de las siguientes características:

- El Sistema Tecnológico Superior Politécnica Nacional, está institucionalmente establecido por el Consejo de Coordinación Administrativa y Organizational de la Unidad de la Educación Superior, CCAOES, el cual depende del Organismo de la Unidad de la Educación Superior, CCAES.

- En la estructura académica de Instituto Superior Tecnológico Politécnica Nacional, será en especial de cuatro niveles de nivel será otorgar superior universitario en el campo de conocimiento en la presencia de la investigación y de la innovación académica.

- Como un un cuerpo docente que incluye los profesores académicos, en el Pago de la Carrera y Escala de Profesores e Investigador del Sistema de Educación Superior, que se de los niveles a través de la especialización de niveles sociales y académicas de nivel superior, que se otorgará a un programa de especialización académica, en función de las especialidades y requisitos que deberá cumplir los requisitos académicos superiores.

- Mantener carreras y áreas de especialización, mediante los cuales las especialidades de los cursos, realizar programas académicos y desarrollar proyectos de desarrollo que se otorga en especial instituciones propias de la Politécnica Nacional.

Además se deberá tener para los proyectos que se otorga en especial instituciones propias de la Politécnica Nacional.

La acreditación de la institución de desarrollo del Sistema Tecnológico Superior Politécnica Nacional para el nivel COT-010, deberá cumplir con los requisitos de calidad de calidad de calidad Superior Universitario.

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Según las políticas y estrategias relacionadas con la formación de los recursos humanos de calidad y altamente especializados en el campo de la educación superior, en especial la especialización de la Politécnica Nacional para el nivel de nivel de nivel Superior Universitario.

mediante Resolución SP0077018-040-201, del Poder Judicial, Consejo de Gobierno, de 10 de junio de 2017.

MODALIDADES DE ESTUDIO EN LÍNEA Y A DISTANCIA:

El Reglamento para Carreras y Programas Académicos en Modalidades en Línea, a Distancia y Semipresencial, a la Universidad de México, expedido por el Consejo de Estudios Superior CES, el 27 de junio de 2016, define las modalidades de estudio en línea y a distancia como: "las modalidades en las cuales el componente de distancia, el de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes, y el de aprendizaje autónomo están mediados fundamentalmente por el uso de tecnologías, teorías de aprendizaje y análisis virtuales que se organizan sobre la base de una plataforma diseñada especialmente en función de la interacción educativa del profesor y el estudiante en un espacio o difuso y en forma e intermitencia de aprendizajes delimitados".

MODALIDAD DE ESTUDIO A DISTANCIA:

El mismo Reglamento define a la modalidad a distancia como "aquella en la cual el componente de distancia, el de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes y el de aprendizaje autónomo, están mediados por el uso de tecnologías e interfaces virtuales, tal plataforma de interacción, y por la articulación de ejemplos, recursos didácticos, libros y apuntes; Para su desarrollo, es fundamental la interacción alumno-docente, con la tutoría constante y personalizada y el régimen administrativo-organizativo de cursos de tipo".

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

El objeto general del Proyecto es desarrollar la necesidad de educación a distancia, mediante el diseño y desarrollo de cursos, para la formación de los servidores públicos directivos y medios superiores al servicio, en función de los requerimientos curriculares de la Policía Nacional y el cumplimiento del objetivo estratégico de HAO: Estrategia Operativa de la Policía Nacional del Ecuador "Coherencia y Transparencia" 2017-2022; fortaleciendo al desarrollo integral del talento humano de la institución.

Los objetivos específicos del proyecto serán los siguientes:

- Realizar una investigación a nivel nacional sobre las expectativas, motivaciones y aspiraciones académicas de los servidores públicos directivos

y medios superiores, a fin de incorporar sus requerimientos de la formación Política de personal profesional, para los componentes de formación, investigación e innovación académicamente, mediante el diseño de Plataformas Virtuales de Aprendizaje.

• Determinar las áreas curriculares del curso: Sistema Nacional Policia Nacional, en la modalidad a distancia, sobre la base de los requisitos de la especialización.

• Promover la formación de los servidores públicos directivos y medios superiores, mediante la modalidad a distancia para alcanzar niveles y metas, dentro de la plataforma, incorporar la presencialidad laboral y mejorar la calidad de los servicios públicos.

• Realizar la evaluación de la formación de los servidores públicos directivos y medios superiores, en toda la geografía nacional, en función de los estándares y competencias académicas.

• Desarrollar las actividades de planeación académica para el uso de las tecnologías de información y comunicación TIC.

Este sistema académico electrónico e integral de desarrollo de la formación, con la gestión de recursos y parte de los servicios públicos directivos y medios superiores.

COMPONENTES DEL PROYECTO:

La realidad del proceso, dependiente del desarrollo de todo uno de sus componentes, sustentados en los fundamentos pedagógicos, según el nivel Académico logrado por personal académico, administrativo de los niveles de apoyo, según el desarrollo educativo, y respecto en interacción total, entre sus componentes, mediante parte de la estructura de los componentes, instituciones, integradas por unidades académicas administrativas, apoyo, virtualidad y acceso de tipo.

En el Reglamento de Carreras y Programas Académicos en Modalidades en Línea, a Distancia y Semipresencial, a la Universidad de México expedido por el Consejo de Estudios Superior CES, el 27 de junio de 2016, se establece el contenido de los programas de carreras y programas en línea y a distancia:

- Datos generales y descripción de la carrera o programa.
- Estudio de pertinencia.
- Modelo educativo en relación con la modalidad.
- Nivel de acreditación por el aprendizaje.

- e. Modelos de vinculación y prácticas gerenciales.
- f. Estrategias institucionales de sostenibilidad.
- g. Infraestructura física y tecnológica.
- h. Mecanismos para la evaluación de la carrera, programas y del currículo.
- i. Equipamiento.
- j. Información financiera y planta administrativa, y
- k. Perfiles del personal académico que integran la planta docente.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y GEORROR DE APOYO

El Consejo de Educación Superior, mediante Resolución N° 290-20-12-MI17-2004, de 23 de marzo de 2018, aprobó el instructivo de los Parámetros Específicos de la Infraestructura Tecnológica para Carreras y Programas de Modalidades de Estudio en Línea, a Distancia y Semipresenciales, y mediante Resolución N° 290-20-11-01173-2018, de 23 de marzo de 2018, aprobó el instructivo de los Parámetros y Reglas para el Funcionamiento de los Centros de Apoyo.

Entre los proyectos que integran el Plan de Desarrollo Institucional para el quinquenio 2019-2023, se que se priorizará mayor esfuerzo de recursos económicos, de talento humano, científico y de tecnología, es el Proyecto de Educación a Distancia, en donde, este proyecto impacta significativamente beneficios comprendidos en sus metas.

La proyección institucional de la Institución Tecnológica Superior Politécnica Nacional, se inspira en el reconocimiento de que la producción del conocimiento constituye el motor legal que genera una institución de educación superior. En consecuencia, que forma y humaniza de forma integral a los jóvenes tecnológicos, en el marco de la seguridad ciudadana, con protección a la regularidad humana y su acceso a lo que significa la educación superior al igual que, mediante los campos de actuación de la Política Nacional de Promoción, Investigación e Inteligencia Institucional.

BIBLIOGRAFÍA

2012. Colombia 2012. Oficina Española de Desarrollo Humano. E10-0104, Seguridad Ciudadana con Foco Europeo, Seguridad y Prosperidad para América Latina. Nueva York. Estados Unidos.

UNESCO (2016). 2016. Educación Superior para la Educación Superior en el Siglo XXI. París, y Acción París, Francia.

Colombia de la República de Ecuador. (2012). Constitución de la República del Ecuador. Quito, Ecuador.

Consejo de la República de Ecuador. (2004). 2004. Código Orgánico de la Función de Seguridad Científica y Técnica. Quito, Ecuador.

Consejo de Educación Superior. (2018). 2018. Ley Orgánica de Educación Superior. LOES. Quito, Ecuador.

Consejo de Educación Superior. (2018). 2018. Reglamento para Carreras y Programas Académicos en Modalidades en Línea, a Distancia y Semipresenciales y del Centro de Apoyo. Quito, Ecuador.

Política Nacional del Ecuador. (2017). Plan Estratégico Operativo de la Policía Nacional del Ecuador. Científica y Tecnológica. 101-2017. Quito-Ecuador.

Conocer es el beneficio más inmediato, si no crea las posibilidades para su plena realización es un fracaso.

Antonio Ruiz Pineda

TOLO, WILLIAM STANIS GARCÍA ECONOMO

Sargento Segundo de Policía
Docente Investigador de ITSEV

LA SEGURIDAD VIAL COMO PARTE DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

RESUMEN:

En el presente artículo se recogen las experiencias de proyectos de Vinculación con la Sociedad de los estudiantes de la carrera de Investigación de Accidentes de Tráfico pertenecientes al Instituto Superior Tecnológico de la Policía Nacional. La intervención estuvo enfocada a promover la educación vial en la población, específicamente en adolescentes y jóvenes, para así estar en grupos de mayor riesgo y exponerlos a acciones de tránsito en el Ecuador y en el mundo, siendo esta la primera causa de muerte. Se implementó la intervención en 4 colegios pertenecientes al Distrito Educativo Espuña de la ciudad de Quito. Para ello se organizaron varios grupos de talleres, en los cuales se trataron temas como: Seguridad Vial, Normativa Legal, Prevención de los Accidentes de Tráfico, entre otros. Se usó la Metodología Investigativa (AI) y se capacitó a 200 personas, en un lapso de 2 meses.

Palabras clave: Vinculación con la Sociedad, Seguridad Vial y Educación Vial.

ABSTRACT:

In the present article the main experiences, from the connection with the society of the students of the career of Investigation of Traffic Accidents belonging to the Higher Technical Institute of the National Police - ITSEV are gathered. The intervention was aimed at promoting road education in the population, specifically in adolescents and young people. Those latter are the groups with the highest risk and exposure to traffic accidents in Ecuador and in the world, this being the first cause of death. This intervention was implemented in 4 schools belonging to the Educativo Espuña District of the city of Quito. For this end, a group of workshops were designed in which topics such as: legal regulations, prevention of traffic accidents, among others, were discussed. The Investigative Methodology (AI) was used and more than 200 people were trained in a period of 2 months.

Keywords: road safety, road safety education, exposure to traffic accidents.

INTRODUCCIÓN:

Cada año tiene una víctima más particular, todos los habitantes del país se ven afectados



de los 2 millones que registra el comportamiento de sus conductores y desde del momento y momento de dichas acciones. Con acciones diversas requieren de medidas adecuadas en educación vial, para disminuir la siniestralidad y la seguridad en la vía pública, para tener presente tanto la responsabilidad y el deber de cumplir la legislación y las normas vigentes del lugar donde se está, lo cual es un deber fundamental para quedar con valores de paz y responsabilidad social con la vida propia y de los otros, sobre la base de sus conductas, conductas de tránsito como tránsito, respeto, responsabilidad, entre otros elementos que al ser enseñados en nuestra gestión se van haciendo de conciencia en la vía pública, un gran deber fundamental, educar, prevenir y formar, para que se conviertan, en un deber fundamental.

Desde los proyectos de la educación de tránsito en el mundo, según la Organización Panamericana de la Salud (OPS), se realiza el acompañamiento de las acciones realizadas que se van en las ciudades grandes ciudades y hasta ciudades para poder la atención de los gobiernos y presentar una serie de acciones dirigidas a las poblaciones vulnerables con el tránsito de la ciudad se involucran en los países en los de desarrollo. Por esta razón, la Organización Mundial de la Salud (OMS) plantea que

“Más del 90% de las muertes por accidentes de tránsito se producen en los países de recursos medios y bajos, lo cual indica que siempre más de la mitad del porcentaje de muertes a pesar de que en otros países tienen menos de la mitad de vehículos en el mundo. Entre los países más afectados están los países entre 15 y 29 años, ya que los accidentes de tránsito son la principal causa de muerte en este grupo poblacional.”

El Sésquicentenario es uno de los países más importantes que presenta los mayores índices de mortalidad debido a los accidentes de tránsito, siendo una de las principales causas de muertes en hombres y en niños, a nivel global, según OMS (2015). Por lo que se han tomado medidas a nivel gubernamental, fortificadas a disminuir los índices de siniestralidad, ejemplo: Plan Nacional de Seguridad Vial (Plan Nacional) para el Buen Viaje y el Buen Uso con Vida, los cuales tienen como objetivo principal disminuir la accidentalidad y ejercer la coordinación estratégica respecto a esta problemática.

Para dar cumplimiento a las normas se han generado alianzas estratégicas entre los diferentes ministerios como: Ministerio de Educación, el Ministerio de Salud Pública, el Ministerio de Coordinación y Seguridad y el Ministerio de Justicia, con el fin de lograr un trabajo coordinado con énfasis en la prevención, orientado a disminuir el número de accidentes de tránsito y elevar la seguridad vial. Además, se han realizado modificaciones en la Ley de Tránsito Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial, para mejorar y fortalecer la cultura vial en el país y reducir el porcentaje de accidentes de tránsito (Agencia Nacional de Tránsito, 2015). Desde una de las 100 iniciativas a trabajar, la educación vial estructurándose como el medio para el cumplimiento de normativas, labores y actividades, en relación con las reglas, normas y señales que regulan la circulación de vehículos y personas en la vía pública.

Fortaleciendo la Educación Vial como “El espacio de conocimientos, habilidades y actitudes que ayudan al usuario de vías de comunicación y medios de transporte público, privado y comercial, a participar con seguridad y eficiencia, con el fin de hacer un desplazamiento seguro dentro de la vía pública” según (Plan de Prevención, 2011). Por lo que se han prestado en áreas urbanas y rurales, escuelas, parques y paseos, para el fortalecimiento de la cultura vial, algunas de ellas como: se hacen charlas en las calles, se dan libros que se entregan los usuarios desde frente a los diferentes municipios que se genera en sus espacios. Por lo que la Educación Vial, tiene diversos hitos, según autores como (Pérez, Pérez y Bernal, 2007):

- 4 Fortalecer el eje preventivo de la accidentalidad.
- 4 Maximizar el desplazamiento seguro dentro de la vía.

“Ejercer el uso de conocimientos y habilidades de manera adecuada, en tránsito, para mejorar la seguridad vial.”

Desde diferentes acciones que se están realizando y realizando de manera de fortalecer normas que se encuentran relacionadas en la edad de 15-24 años, entre 5 y 9 años, así como que fortalecen experiencias de cultura en ambiente Vial, ejecutando un mayor tiempo para el usuario y para los gestores. Desde 2010 se está dando de este programa, para que se alcance, tal y como el Plan de las 100 iniciativas programadas a lo que se va mejorando cada vez en la población entre y diferentes. Labor que se realiza desde el inicio de la promoción y desde el inicio del Ministerio de Educación, la Agencia Nacional de Tránsito y los departamentos de tránsito de diferentes y las organizaciones vial.

El Gobierno Trinitario Superior Policía Trinitario (STPT), en coordinación con los diferentes ejes y para dar cumplimiento a las normas, desde de su gestión profesional, se incorporó en su gestión al usuario vial, lo que se genera a nivel del estudiante de las normas vial, al tener en el programa oficial de estudio de los estudiantes de la línea profesional, desarrollada por el estudiante participante a la carrera de Seguridad de Tránsito de Trinitario, en su relación con la sociedad.

CONCLUSIONES

Participando en los diferentes y acciones a nivel de fortalecimiento de las habilidades de cada usuario de la cultura vial, en el ambiente de Tránsito, permitiendo al STPT, fortalecer relaciones a la comunidad, como parte de su desarrollo profesional. Para ello, se realizó el fortalecimiento con los estudiantes, docentes de educación y con los estudiantes de las diferentes escuelas educativas. Que Colombia, 24 de Mayo, Central Trinitario y Ministerio del Interior, permitiendo al Distrito Trinitario, Estado de la Unión de Trinitario, en el proceso programado del 21 de octubre al 14 de noviembre de 2017.

Para este libro se basó en el Ministerio del Interior Trinitario (MINT) que permite relacionar como un tipo de fortalecimiento vial, que se realiza en diferentes acciones a nivel de Tránsito Vial. Según (Pérez, 2015, p.2). Para un trabajo académico especialmente por lo que permite relacionar como cultura y después de la revisión de un programa de fortalecimiento vial. Después de la revisión de fortalecimiento de manera programada, mediante acciones de fortalecimiento de la cultura vial, de forma participativa, fortaleciendo competencias y cultura, en el propósito de generar y mejorar los comportamientos y habilidades vial, y habilidades y habilidades profesionales, según (Bergel, 2012).

En esta investigación se siguió una muestra inicial, donde se midió el nivel de conocimiento acerca de la educación real de la población en estudio y posteriormente se dispusieron talleres para trabajar sobre las necesidades identificadas, estas actividades tuvieron como beneficiarios a la población total de cada Unidad Educativa y se trabajó de manera diferenciada con los docentes que cursan el Bachillerato, por ser los más próximos a iniciarse como conductores profesionales y en profesiones.

Entre los resultados más significativos se contó que existe un déficit de conocimientos acerca de la cultura real, así como desconocimiento de los canales de tránsito, normativas legales vigentes, primeros auxilios, ppf y funciones de emergencia, pólizas y papeles en la vida.

La intervención tuvo como objetivos:

- Aplicar y promover la formación de conocimientos, técnicas, prácticas relacionadas con la Educación Real en los conductores y profesores, a través de la implementación de capacitaciones.
- Capacitar a los estudiantes, profesores y conductores del tránsito respecto a conocimientos relacionados con el tránsito, seguridad vial y la responsabilidad ciudadana entre otros.
- Generar una cultura vial responsable, sustentada y basada en el personal a capacitar, especialmente en los estudiantes.

RESULTADOS OBTENIDOS

- Se realizó un total de 72 capacitaciones.
- Se cubrió la totalidad de los grupos estudiantiles de las instituciones, con la acción y capacitación.

Tabla 1

El número de personal capacitado

Personal capacitado	Cifras
Estudiantes	2129
Personal docente	146
Personal Administrativo	90
Personal de apoyo	25
Conductores	200
Total	2590

Fuente: Datos de campo generados por la encuesta por parte del personal de la Unidad de Investigación de Estudios de Niños, año 2014.

Elaborado por: Ely Echeverri García



Figura 1. Fuente: elaboración propia.

TEMAS TRATADOS

- Características y aspectos más importantes de la vía pública.
- Significado e interpretación de las normas de circulación y señales de tráfico.
- Causas y factores de riesgo de los accidentes de tráfico: sus consecuencias y las prevenciones.
- Garantizar la propia protección y la de terceros, incluyendo los aspectos legales a tener en cuenta ante determinadas infracciones.
- Rol e ámbito de la vía por parte de peatones, pasajeros y chóferes.
- Normativa legal vigente.

La intervención tuvo una gran acogida y buena recepción por parte de las instituciones educativas y de la comunidad en general, ya que se aborreció desde un lenguaje sencillo las equívocas fundamentaciones de la Admisión VIAL, los Alumnos participaron activamente y se creó una conciencia vital.

Se cumplió a la totalidad del personal en todas las actividades con la exigencia que en las personas, debido al alto nivel de compromiso, acorde de los derechos, deberes y responsabilidades por parte de las personas, lo cual genera, como consecuencia un alto índice de crecimiento de tráfico, que permite mejorar de vida, bienestar e interacción personal o social, debido principalmente a la aplicación, al desarrollo y cumplimiento de las leyes de tránsito.

En las actividades tanto y acciones, de la carrera de Investigación en Avances de Tráfico de (ITAD) de MUIJAL, la experiencia para poder organizar y manejar los diferentes contenidos que se presentaron, y de esta forma ayudar, promover y usar otras problemáticas relacionadas, fueron las intervenciones, como por ejemplo, cómo evaluar, manejar y mejorar, a través de normas y acciones, satisfactorias y participativas.

También se cumplió con la Fase de Tránsito, el desarrollo e intervenciones, acciones, planes de familia, comunidades del transporte escolar de estas unidades educativas, con lo cual se incrementan las competencias profesionales, técnicas al campo de la prevención y de esta forma se crea un entorno de convivencia, algunas veces se el momento, Tecnología Superior Politécnica Nacional, tanto en la Unidad de Administración VIAL, cumpliendo con una de las normas planteadas, desde de la Fase de Tránsito con la Sociedad, Fase de Tránsito, un desarrollo eficiente y técnicas propias de la



Figura 1. Fase de intervención propia.

formación policial, que facilitará el actuar en los diferentes escenarios de esta fuerza de cumplimiento con el planificado, superando las expectativas de los distintos niveles institucionales.

Por otra parte, como resultado de la línea educativa y según la experiencia de los egresados de la carrera, cumplir los proyectos de Vinculación con la Sociedad a otros espacios, como los servicios de consultoría, que son unidades donde se forman las futuras conducturas del país y logran un mayor conocimiento en lo que a educación, tal se refiere.

CONCLUSIONES

- La inserción de este nuevo proceso primario de formación en las instituciones de educación superior, a los cuales se les otorga una gestión y recursos suficientes que se generen en la vía pública, tal como cumplir actividades para relacionarse con regulados y para cumplir su rol, como unidades de la vía pública.
- Realiza permanentemente desde el punto de vista formativo, que los estudiantes de la carrera realicen actividades de este tipo, para fortalecer las actitudes del DPTNO en el que presiona, y la que que fortalecer las competencias profesionales de estudiantes.
- Las diferentes instituciones, programadas en las Unidades Educativas, por parte de los estudiantes de la carrera de Investigación de Accidentes de Tránsito, cumplir con los diversos trabajos al promover la formación de valores y actitudes como: respeto, honestidad, ciudadanía, responsabilidad con la vía pública y su entorno, espíritu, espíritu que regule las conductas de los usuarios en la vía pública y que contribuyan a hacer más una movilidad segura y responsable con la ciudadanía.

BIBLIOGRAFÍA

Agencia Nacional de Tránsito (2017). Reglamento a la Ley de Tránsito y Seguridad Vial. Obtenido de <http://www.interep.gob.ec/>

Constitución de la República del Ecuador <http://www.asa.gob.ec/>. (2008). Obtenido de <http://www.asa.gob.ec/>

Estado miembro de Justicia y culto <http://www.12a.org.ec/> (2012). Obtenido de <http://www.12a.org.ec/>

Guadalupe Medina, D. (2000). Metodología de la Investigación. Cullmburg. La Palanca. Págs. 194-204

INTEC. (2010). INVESTIGACIÓN. Metodología de Investigación. Obtenido de <http://www.intec.edu.ec/>

Interep (2017). La Seguridad Vial en la región de Los Andes. Obtenido de <http://www.interep.org/>

Interep (2017). La investigación científica de la seguridad vial. Obtenido de <http://www.interep.org/>

Reina, E. Reina, E. B. Reina, O. (2008). Investigación y desarrollo de 2008. Efectividad de las intervenciones de seguridad vial basadas en la evidencia: una revisión de la literatura. Obtenido de <http://www.interep.org/>

Reina, Guadalupe A. (2008). Metodología de la Investigación. Obtenido de <http://www.interep.org/>

Reina, G. (2017). Metodología de la Investigación. Obtenido de <http://www.interep.org/>

Reina, G. (2017). Metodología de la Investigación. Obtenido de <http://www.interep.org/>

Reina, G. (2017). Metodología de la Investigación. Obtenido de <http://www.interep.org/>

*Escuela del camino,
personalizad por la vida*

Abner Benigno Pinatti

MSc. XIMENA ALEXANDRA ALVARADO C.
Sargenta Segundo de Policía
Comandante de Intendencia en la
Sección del ITSP

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD Y SU IMPORTANCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUMEN

Este trabajo fundamenta el concepto de vinculación como función sustancial de la Educación Superior dentro de la normativa legal vigente que promueve la docencia, la vinculación y la investigación. Para ello, se expone brevemente el desarrollo del concepto de vinculación, así como el vínculo establecido con las Unidades Politécnicas, que se manifiesta principalmente con las Carreras con sede en ITSP, en función de sus características profesionales que hacen de actores involucrados, de correspondencia al perfil profesional de cada una de las carreras y sectores sociales, en función de la teoría y teoría institucional.

Palabras clave: Educación Superior, modelo de vinculación, prácticas profesionales, proyectos de vinculación, teoría de la teoría, teoría institucional.

ABSTRACT

This work is based on the concept of vinculation as a substantial function of Higher Education within the current legal regulations that promote teaching, vinculation and research. To this end, the development of the concept of vinculation associated with the established work with Unidades Politécnicas that are closely related to the Careers offered by the ITSP is briefly described, in terms of existing problems arising from the errors involved in accordance with the professional profile of each one of careers and social sectors based on the theory and institutional theory.

Key words: Higher education, Vinculation model, professional practices, vinculative projects with society, theory theory.

INTRODUCCIÓN

La Constitución de la República del Ecuador en su Art. 280 hace referencia al Sistema de Educación Superior, para ser vinculado a la formación académica y profesional con roles científicos y tecnológicos (investigación, la profesión docente y docente de las salones, y los profesores, la actualización de docentes para los profesores del país, en relación con los objetivos del "Programa de Desarrollo").



La Ley Orgánica de Educación Superior (LOS) (2010) promueve los acuerdos de vinculación académica que promuevan la vinculación con la sociedad (Carreras, Unidades Politécnicas y Unidades de Formación del Sistema de Educación Superior).

Las instituciones de educación superior deben tener un rol activo en vinculación con la sociedad, que promueva la integración de los actores involucrados en la educación superior: Docencia, investigación, y Vinculación con la Sociedad, para la gestión del conocimiento en función de los sectores. Según la investigación sobre vinculación vigente (de la comunidad, a nivel local, nacional e internacional). La Vinculación con la Sociedad, está dirigida a los sectores de acción, especialmente en Art. 27 y 28 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOS).

CONCEPTO DE VINCULACIÓN

La vinculación de la universidad comprende la función sustancial de los estudiantes a nivel superior, para tener vinculación académica con nivel de vinculación y de acción, entre los estudiantes de nivel superior y la vinculación con la sociedad, a través de proyectos que vinculan a las comunidades, sectores académicos, que promuevan la educación de investigadores. Asimismo, es el desarrollo académico y perfil profesional, de cada carrera, educada en los

necesidades sociales y profesionales específicas, a fin de establecer propuestas en beneficio de la sociedad ecuatoriana. "Las formaciones curriculares de docentes, investigadores y egresados se han de planear con miras a contribuir al desarrollo integral de la sociedad" (Martínez-Rico, 2000).

PERTINENCIA DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El Art. 50^o del Reglamento de Reglamentos Académicos del Consejo de Educación Superior (CES) en relación a Vinculación con la Sociedad hace referencia a la "planificación, ejecución y difusión de actividades que garanticen la participación efectiva de la sociedad y responsabilidad social de las instituciones del sistema de educación superior con el fin de contribuir a la solución de sus necesidades y problemáticas del entorno desde el ámbito académico e investigativo".

La Vinculación con la Sociedad promueve la transformación social, difusión e intercambio de actividades académicas, científicas, artísticas, deportivas, culturales, deportivas, deportivas y recreativas, de extensión, de servicios, educativas y tecnológicas con la comunidad científica y educativa nacional.



Imagen 1. Reunión de trabajo para elaborar la propuesta de vinculación de la Universidad de Tulcan al 2010.

La Vinculación de Vinculación con la Sociedad del Instituto Tecnológico Superior Politecnico Nacional plantea viable las actividades y procedimientos para la vinculación de las comunidades relacionadas con Vinculación con la Sociedad, como resultado frente al egresadista de las actividades de las

Carencia respecto al entorno, con la aplicación de proyectos académicos con la participación que corresponde a la formación profesional de los egresados de los Centros de Formación Tecnológica de las Escuelas de Trabajo y Artes y Artes. Esta vinculación incluye tanto con los niveles de implementación para promover un profesional de 240 horas y en la elaboración de proyectos de vinculación de 20 horas por hora en los campos de actividades de la comunidad. Toda esta gestión corresponde a un planificador responsable de proyectos de vinculación con la sociedad desde procesos académicos curriculares de otros, docentes y alumnos con los cuales se trabaja. El programa de actividades, trabajos con el acompañamiento de los egresados de las unidades profesionales, que son parte de los proyectos de trabajo y el tipo de actividad a desarrollar en los lugares vinculados para el efecto.

Las vinculaciones ocurren en sus propios ámbitos, regular los beneficios, planificar los proyectos de actividades de vinculación desde un sector organizacional, e implementar, con una de carácter público y privado desde los egresados del TSEP y la Universidad tecnológica y además el compromiso social e involucrar en actividades, que permitan la atención de las necesidades y el apoyo académico, mediante el trabajo en equipo de directivos, docentes, administrativos, docentes de Politecnico Nacional del TSEP, y los de desarrollo gerencial, profesional y de industria social, según a los principios de equidad, justicia y solidaridad, que se aplican en la Universidad de Tulcan, en el marco de la Ley de Trabajo Social de la Universidad de Tulcan.



Imagen 2. Reunión de trabajo de vinculación con la Sociedad de la Universidad de Tulcan y la Universidad de Investigación de Tecnología en Tulcan.

Al cumplir con la finalidad de los Programas de Vinculación con la Sociedad del IBERO se pretende contribuir a reducir las vulnerabilidades de sectores vulnerables de la sociedad, mediante la ejecución de líneas de intervención como son programas de prácticas pre profesionales, proyectos de vinculación con la sociedad y educación comunitaria, formulados con una visión multidisciplinaria e intersectorial que permita el desarrollo de competencias profesionales que valden conocimientos teórico-prácticos para fortalecer la generación y aplicación de soluciones innovadoras y sustentables, en beneficio de la comunidad en diferentes contextos y escenarios.



IBERO 2: Alumnos de la Carrera de Ingeniería de Alimentos de IBERO en compañía de funcionarios de la Policía con estudiantes de Colegio María Teresita en Santa Fe de Bogotá.

Para lograr lo anterior se requiere que la comunidad receptora sea altamente receptiva que permita a los CES involucrados con su entorno interactuar con él que se van identificando administrativamente con sus necesidades y capacidades, a fin que se van definiendo el camino necesario, los esfuerzos, el tiempo que debe dedicarse sobre su relación con gran diversidad de actividades.

Así, la Vinculación de los CES con las acciones profesionales buscan entre otros contribuir positivamente en la formación y actualización de líderes y estudiantes de la actividad de prácticas pre profesionales (en sus etapas) y en el fortalecimiento pedagógico de la planta docente en la comunidad y apoyo de las prácticas que tienen lugar en dichos países, así como en la vinculación directa en la vida cotidiana y comunitaria.

El Comité Técnico de Seguimiento Político Nacional, mediante sus redes y redes intersectoriales de las Comunas y Unidades Político Administrativas, colaborará a las actividades, programas, estrategias y de seguimiento, realizará los roles de los estudiantes de sus carreras, realiza prácticas pre profesionales y proyectos generados de Vinculación con la Sociedad que contribuya la generación acciones de vinculación y de la vida comunitaria.

CONCLUSIONES

- De vinculación con actores académicos, políticos y sociales de la vida de vinculación con la comunidad que permita de manera significativa fortalecer la formación integral de la actividad y de acciones académicas en función de mejorar y fortalecer el currículo.
- Por lo tanto, la vinculación se participará entre de docentes, investigadores, estudiantes, personal administrativo y docentes en actividades de formación profesional, académica y de vinculación con la sociedad, así como generar acciones de vinculación, acciones pre profesionales, entre que se alinea a los objetivos, políticas y agendas políticas, con el fin de garantizar la seguridad ciudadana.

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso T. de J. y otros. (2016). La vinculación intersectorial de docentes y investigadores de las universidades de ciencias exactas. *Revista Colombiana de Investigación Científica*, 8, 2.
- Comunicación de la República de Colombia.
- Del Sistema de Educación Superior.
- Departamento de Registro Académico del Sistema Nacional de Educación Superior. CES de IBERO. 22 de marzo de 2019.

MSc. JOHAYNA GABRIELA PIRO JOTRACE
Código Federal de Policía
Coordinadora de la Carrera de Docentes

IMPORTANCIA DEL PORTAFOLIO DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RESUMEN

El presente artículo aborda una de las herramientas de mayor valor e utilidad en la parte educativa, como es la elaboración del portafolio docente, recurso educativo que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje y favorece la evaluación en el aula. Son considerados instrumentos con fuertes limitaciones y ventajas al evaluar equitativa desde el punto de vista psicopedagógico, tomando a las diferentes tipos de evaluación, el aprendizaje significativo y el aprendizaje a aprender.

Palabras clave: enseñanza-aprendizaje, aprendizaje significativo, aprender a aprender.

ABSTRACT

This article addresses one of the most valuable and useful tools in the educational area, such as the preparation of the teaching portfolio, an educational resource that facilitates the teaching-learning process and contributes the evaluation in the classroom. They are considered instruments that great flexibility and support the educational model, from the psychopedagogical point of view, strengthening the different types of evaluation, meaningful learning and learning to learn.

Keywords: teaching-learning, meaningful learning, learning to learn.

PORTAFOLIO DOCENTE: RECURSO EDUCATIVO

Para algunos un escrito "educativo" al referir se refiere al paradigma en el que el aprendizaje significa la construcción y aplicación del conocimiento adquirido.

Los portafolios están presentes en todos los niveles de enseñanza, educativa y profesional, en espacios físicos de maestros y abarca los conocimientos obtenidos en el aula, las responsabilidades y las habilidades adquiridas, además de promover a la evaluación, tanto formativa educadora, ya que ofrece múltiples posibilidades de enseñanza.

Al pasar, esta es la filosofía de trabajo que define lo que pretende ser el portafolio docente, es decir, un espacio fundamental en desarrollo hacia competencias, reflexiva, aprendizaje a través prácticas, que favorecen las actitudes y las habilidades del profesorado por ejercer su labor, además de ser parte, como instrumento



Fig. 1. Piro J. en su rol como la ex coordinadora profesional.

¿Qué es un portafolio docente?

Es una herramienta que promueve el trabajo de aprendizaje de gran alcance educativo, que incluye la construcción para el desarrollo de las competencias y habilidades y reflexió crítica de aprendizaje del docente durante un lapso de tiempo en el que se promueve, el principal fundamento es la que el profesor se evalúa constantemente, se promueve los procesos de evaluación de la información y gestión a una práctica, ya promueve la responsabilidad y profesionalización del docente.

Además en el marco de la evaluación, los portafolios son instrumentos instrumentales evaluativos por docentes, que sirven como base para evaluar el docente, los programas, los procesos y los logros. Así como para fortalecer las estrategias de implementación, instrumentalmente evaluables por portafolios, de acuerdo con Domínguez, Julia (1992, p. 10).

Una herramienta es un instrumento de reflexión, especialización, desarrollo por el docente, permite evaluar, evaluar y mejorar su trabajo cotidiano, las competencias de docente profesional. De este modo se logra el desarrollo de competencias del profesorado de cada área.

El portafolio docente es un instrumento que permite evaluar activamente el proceso de aprendizaje. Los mejores portafolios son los que incluyen, en primer lugar, la documentación de la enseñanza, pero también la documentación sobre el aprendizaje (Lynch, 2009: 6).

Una de las responsabilidades en la Educación Superior es asegurar a través el proceso de enseñanza y aprendizaje individual realizado por el docente.

¿Importancia del portafolio docente?

- Permite al docente asumir la responsabilidad de sus actividades de enseñanza.
- Ayuda a profesionalizar la actividad docente.
- Contribuye al desarrollo para mejorar la enseñanza docente, sus prácticas y la mejora a largo plazo.
- Identificar la metodología utilizada, los contenidos que se trabajan en el aula, recursos didácticos, entre otros.
- Se identifica el progreso particular del alumno en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

¿Características del portafolio docente?

1. Breve descripción de los cursos a cargo del profesor. Cursos que ha dictado y está dictando al profesor.

2. Descripción de la enseñanza y el aprendizaje que mantiene el profesor. El docente debe valorar y reflexionar sobre el aprendizaje y de la enseñanza, involucrándose en un permanente espíritu de la mejora institucional.

3. Logros que debe el profesor. El docente debe seguir los valores que debe alcanzar sus roles docentes.

4. En la adquisición que profesionalmente docentes realizan, estrategias y procedimientos que lleva el docente a cargo de una asignatura específica.

5. Grado de conocimiento de estudiantes. Se evalúan proyectos, pruebas escritas, asignadas, cualquier otro instrumento que permita valorar la calidad de las competencias requeridas.

6. Resultados de la aplicación periódica del profesor por los estudiantes. Se evalúan pruebas orales o escritas de los estudiantes para perfeccionar el proceso.



Imagen 1. Aula de aprendizaje.



IMAGEN 2. Fuente: plataforma IICAP

El **Portfolio** sirve al profesor de la evaluación y del aprendizaje. De hecho el título del capítulo y su contenido a lo largo del mismo.

El **Portfolio** **Realizado** por los estudiantes y calificaciones obtenidas, libros y trabajo de desarrollo del curso (tesis, trabajos escritos, proyectos, informes, etc.)

En fin, es sólo un ejemplo que el profesor construya una guía personal de trabajo en el aula de clase.

¿QUÉ PRODUCE LA ELABORACIÓN DE UN PORTAFOLIO?

El docente a partir de una reflexión docente y análisis sobre su propia enseñanza, práctica y potencial su desempeño futuro y profesional. Este instrumento permite una práctica reflexiva desde el aula y a la vez el desarrollo profesional y que requiere de la adquisición y consolidación de evidencia.

Con este instrumento el profesor construye de evidencia sobre la práctica docente (actividad, desde el punto de vista pedagógico), trabajo e los alumnos (tipo de evidencia, el aprendizaje adquirido) y el aprender a enseñar.

TIPOS DE EVIDENCIAS Y PORTAFOLIO DOCENTE

Existen en realidad una serie de evidencias, documentos, pruebas, actividades en los evidencias que el profesor incluye en el trabajo en el aula con el objetivo de su trabajo docente.

Algunos autores como (García, 2010), (García, 2011) han de puntualizar sobre un determinado aspecto documental que se utiliza para registrar y evaluar la calidad docente.

Según sus autores las evidencias más usadas que encontramos en un portfolio docente son las siguientes:

Evidencia	
Investigación	• Producción de los artículos científicos docentes.
	• Cursos de actualización y de especialización.
	• Cursos de especialización de maestría.
	• Seminarios para la mejora de la práctica.
	• Seminarios de trabajo.
	• Participación en actividades.
	• Conferencias de actualización sobre el tema.
	• Experiencia de trabajo de investigación, tesis, proyectos.
	• Cursos de especialización docente.
	• Publicaciones documentales en la práctica.
Práctica docente	• Prácticas de enseñanza docente.
	• Investigación sobre práctica docente.
	• Cursos de actualización docente.
	• Prácticas de enseñanza docente.
	• Prácticas de enseñanza docente.
Evidencias de la práctica docente	• Prácticas de enseñanza docente.
	• Prácticas de enseñanza docente.
	• Prácticas de enseñanza docente.
	• Prácticas de enseñanza docente.
Una experiencia docente.	• Prácticas de enseñanza docente.
	• Prácticas de enseñanza docente.
	• Prácticas de enseñanza docente.

Tabla 1. El campo docente, dentro de la práctica docente (García, 2011)

ACTUALIZACIÓN DEL PORTAFOLIO DOCENTE

Al inicio de nuestra responsabilidad en el aula se construye una Nueva práctica pedagógica, desde el aprendizaje evidencias. Entre los siguientes momentos:

- Construir un archivo.
- Decidir una lista de más de 100 artículos, publicaciones, artículos, libros, actividades, etc.
- Trabajar con tiempo cada evidencia.
- Buscar la evidencia de docentes y actividades o trabajo en el aula.

SEGUROA ELETRÓNICA DE AYOO EN LA ELABORACIÓN DE UN PORTAFOLIO

A continuación se presenta ejemplos de portafolios en distintos formatos y con diferentes recursos electrónicos que servirán como orientación al docente que busca el cambio de portafolio.

Cap. 11. (2009). *Who Dooms Portfolio? An Family Example: Electronic Portfolio from Northern Illinois University web site* <http://www.engr.niu.edu/under/fo24.html>

EDUCAROSE (s.f.). *Aplicación del aprendizaje electrónico* (EAL) [PDF]

EDUTECNOLOGÍAS BARCELONA. (n.d.). <http://edutecno.com/ub/ub.asp?id=079>

El Blog del Portafolio Electrónico (en inglés) <http://blogs.pearson.com/2007/10/04/tecnologia-para-el-portafolio.htm>

REFLEXIONES

«En la elaboración del portafolio existe la iniciativa, creatividad e inventiva del profesor, a la vez que facilita la configuración de los aprendizajes y desarrollo de las competencias que se adquieren por parte del estudiante, permite una retroalimentación de su desarrollo profesional, brinda la gran importancia para establecer la evidencia planeada y transición de qué evaluar, qué aprender y qué evaluar a través de sus recursos».

«El portafolio es una herramienta de evaluación cualitativa individualizada, que toma en cuenta los recursos personales del alumno, sus tiempos y estrategias de aprendizaje, aprendizaje personalizado de sus intereses, motivaciones e intereses personales».

«Esta herramienta permite un camino de aprendizaje en el proceso de aprendizaje durante un lapso de tiempo, tiempo y espacio, el diseño de actividades de aprendizaje personalizadas, que evidencian la evidencia para el diseño de las competencias y habilidades que se reflejan en el aula».

CONCLUSIONES

«El portafolio como herramienta de trabajo y evaluación, permite evaluar el desarrollo de los logros, habilidades, destrezas y estrategias del alumno».

«A partir de este proceso de planeación, adaptación al contexto del estudiante, se convierte en un acto crítico y reflexivo que evalúa e identifica los aprendizajes, conocimientos y habilidades y a las competencias del alumno».

«Es así una herramienta crítica y reflexiva, permite la reflexión con fundamentos teóricos, la motivación, el que el docente se convierte en protagonista y genera la búsqueda activa del conocimiento de su aula».

BIBLIOGRAFÍA

Barbach-Salgan, E. (2008). *La evaluación de competencias mediante la gestión del portafolio*. *Revista Perito Educativa de Ecuador*, 11, 47-50.

Carlier, H. (2007). *La inteligencia emocional: La inteligencia múltiple en el siglo XXI*. Barcelona: Paidós.

Perkins, A. y Gagnon, J. M. (2006). *La Carrera Docente como herramienta de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza*. En: *INIA, 100. Evaluación de Políticas Educativas*. Serie Documentos de Trabajo. PERU/ALC/CE/06/01. A. (2002). *La Carrera Docente como estrategia innovadora de una escuela secundaria de un gobierno descentralizado*. *Revista de APEO*, 1, vol. 2, n.º 1, p. 20-24.

Tam, B. (2008). *El portafolio de evidencias académicas: Un instrumento para la evaluación y para el desarrollo profesional*. *Revista Educativa*.

*«Más que enseñar,
una escuela para todos.»*

Albert Einstein

MSc. PÉREZ RENÉ CLAUDIO ALMAJÓRE
Subsecretario Segundo de Política
Coordinador de Planificación del IITSP

LA EVALUACIÓN EFECTIVA EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR POLICÍA NACIONAL

RESUMEN

La evaluación es un proceso inherente a la educación, es de naturaleza continua, holística y configuracional; se desarrolla al momento en que el docente considera necesario comprobar los resultados del aprendizaje, durante el programa académico. El proceso actual hace referencia a varias instituciones que han apostado a la pedagogía contemporánea. Para ello se emplea la tecnología cualitativa mediante la revisión bibliográfica. En este enfoque se tratan aspectos como: fundamentos y fundamentos de la evaluación (teoría y la práctica) en la evaluación como proceso. El mayor aporte crítico y reflexivo a la construcción del paradigma de la evaluación (histórica, que se realiza en los espacios educativos, significativamente en el nivel superior) y también la necesidad de implementar nuevas estrategias evaluativas que permitan la formación de un profesional integral.

Palabras clave: evaluación, currículo, datos, proceso, aprendizaje y enseñanza.

ABSTRACT

Evaluation is an inherent process of education, it is systemic, holistic and configurational; it occurs, it is developed in the times that the teacher understands it is necessary to check the learning results during the academic program. In the present article reference is made to that of the authors who have contributed the most to contemporary pedagogy. To this, the qualitative methodology and the bibliographic references used, it seeks to treat aspects such as: foundations and functions of the evaluation, theory, changes in the evaluation as a process and the author reflects, as the time goes, the presence of the new criteria aimed at deconstructing the paradigm of traditional evaluation that takes place in educational spaces, especially at the top level and emphasizes the need to implement new evaluative approaches that promote the formation of an integral professional.

Keywords: evaluation, curriculum, data, process, learning and teaching.

INTRODUCCIÓN

El presente artículo se fundamenta en la revisión bibliográfica realizada durante el proceso de elaboración



de la evaluación de la formación en una universidad superior de carácter tecnológico, tecnológico y profesional en el nivel superior, para que los principios pedagógicos que fundamentan, como la integralidad, el proceso y la responsabilidad que genera evaluativamente pueden promover en el aula de la educación. En este artículo se hace un análisis crítico de la práctica pedagógica de la formación profesional en el nivel superior, se hace un análisis de los aspectos de la evaluación (histórica) sobre la base de los fundamentos de la evaluación y los fundamentos del curriculum y profesionales en los espacios educativos tecnológicos, para promover el proceso de evaluación, aprendizaje y construcción de evaluación.

En el ámbito de la práctica de evaluación se ha observado un mayor grado de diferencia, donde una diferencia es la pedagogía, contemporánea. Según se ha propuesto más referencias en los últimos tiempos, la implementación de nuevos y instrumentos curriculares que se refieren a cambios en la práctica de la evaluación (histórica) en el aula de la educación superior, donde se pretende generar espacios nuevos de construcción de evaluación en el aula de la educación superior (histórica) en el aula de la educación superior, para promover el proceso de evaluación, aprendizaje y construcción de

alumnos, que antes de venir y que antes de la formación profesional, además de otros componentes actitudinales, implicados de 3000 procesos educativos, ejemplo la creatividad, el pensamiento, recursos disponibles, manejo de recursos, las actitudes de aprendizaje, entre otros.

Desde hace varios años en el Colegio se está realizando mejoras, en aras de elevar la calidad del sistema educacional, en todos sus niveles. El Instituto Tecnológico Superior de la Policía Nacional (ITSPN), como parte de sus sistemas de evaluación sistémica en los procesos de desarrollo curricular se eleva la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, siendo una de las direcciones fundamentales la evaluación, porque por el más se profundizará en este aspecto de la presente sesión, que tiene como objetivo evaluar los aspectos más relevantes de la evaluación, como procesos y estos fundamentos, en el ámbito educativo, para una estimular la formación de competencias en los estudiantes de forma tal, que ante diferentes circunstancias puedan el hacer cambios e innovaciones (ver: El Aprendizaje del ASAI).

DESARROLLO

El proceso de evaluación, es la gran oportunidad en la formación del estudiante, pero sin lugar a dudas es una de las acciones más complejas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, no solo porque marca un antes y un después en el sistema escolar de los estudiantes, sino porque implica elementos cognitivos, afectivos, actitudinales, en resumen, porque es un acto complejo y multifacético, que tiene características: heterogéneas, extensas y variadas. Se evalúan como evaluación: "Aprendizajes cuyo objetivo es la valoración del proceso y resultados del aprendizaje de los estudiantes, a los efectos fundamentales de orientar y regular la enseñanza y contribuir al logro de las finalidades de la formación" (Guarín 2012). Se dice, es un proceso sistemático, donde se toman en cuenta elementos, tanto cualitativos, como cuantitativos y requiere de técnicas confiables, flexibles y dinámicas, que a lo largo de los niveles de la escuela, permitan evaluarlos para irse de desarrollo, como lo establece el Decreto 1812 (2012) y la Ley de Transparencia Política (2012).

Otros aspectos, en la práctica educativa la evaluación tiene tres momentos, según López (2008):

- Al inicio de todo proceso formativo, donde la evaluación tiene una función diagnóstica, se detectan cuáles son las necesidades de los alumnos que tienen y desde este punto, se actúa al proceso de enseñanza-aprendizaje al proporcionar un nivel de calidad.
- Durante todo el proceso, siendo una evaluación formativa, es la que se realiza al proceso de enseñanza, haciendo una retroalimentación permanente.



Imagen 1. Puesta en marcha del ITSPN



Imagen 2. Puesta en marcha del ITSPN

- Al final del proceso, como resultado, se que permite hacer un diagnóstico relativo a las competencias alcanzadas.

Momentos que contribuyen a orientar el proceso de evaluación: aprendizaje, por tanto se relacionan con el diagnóstico social del aprendizaje, la comprobación de resultados, la reafirmación y por tanto el ajuste del proceso a los resultados que se van obteniendo en la práctica. Es un proceso porque según Cilliers (2014) "Es un conjunto de etapas sucesivas que permiten de modo sucesivo el desarrollo continuo del aprendizaje. Por lo tanto, la evaluación es posible ser explicable, eso que debe ser cuidadosamente planificada, por lo que es un componente esencial de la planificación didáctica para ello, se toma en cuenta los objetivos propuestos en los diferentes niveles: Unidad Didáctica, materia, disciplina, ciclo, carrera y como se relacionan entre sí, los niveles de concreción, así como los instrumentos evaluativos.



Fuente: Molteni (2010).
 Douady de Deltos, J. H. (2010). *Claves para entender Principios del proceso de evaluación*.

Según este autor, evaluar supone tener presente propósitos intencionales evaluativos y los los cuales son guiados por el diseño del sistema escolar. Douady evalúa el la vida humana completa, en que se involucra y desde de un momento en cuenta el resto de las competencias didácticas y metodológicas, como las habilidades, la actividad docente. La evaluación, para que exista, es vital tal como proceso que permite revisar la evaluación de los resultados en relación a un aprendizaje para ello, se usan diferentes niveles, metodológicos y funcionales.

Según Hernández (2010) la evaluación como funciones sucesivas del proceso evaluativo de, algunas:

- **Fuente social:** Se relaciona con la evaluación de valores, la evaluación, el momento y el momento.
- **Fuente de control:** Se vincula con la capacidad de ejercer poder sobre un individuo.
- **Fuente pedagógica:** Conocimiento a la capacidad, capacidad, prácticas, metodológicas y técnicas.

Fuente que sirve para justificar el por qué de cómo y el cuándo de la evaluación, cómo de las técnicas en la dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje, en la formación del estudiante y en las acciones pedagógicas e investigar por el profesor, con los resultados derivados de cada función evaluativa.

Si se desea lograr una evaluación precisa, es difícil que los estudiantes queden satisfechos de lo que les ha ocurrido y al por que se tienen que hacer cosas diferentes para lograr una evaluación. Es necesario que el docente elabore una representación del producto final, que el alumno se pueda ver de los resultados, explique los valores y la significación de los resultados que se pretende lograr y explicar la de manera por los cuales se busca de la planificada como refiere Douady (2010) "Es la medida que se evalúa según la consideración de aquello que requiere reflexiones significativas acerca del contenido de teorías, y de proceso de aprendizaje de los estudiantes, es decir, que permitan tener la idea generalizada, como un proceso que puede aplicarse a otros aprendizajes".

En general, los procesos de evaluación son más complejos que explicar a pesar de que algunas estudiantes los perciben y otros estudiantes que ayudan con más frecuencia y otros más frecuencia para el maestro y / o de la comprensión de la vida humana que uno, como el ser y / o cómo regular o que cómo aprendieron. Tanto fundamental el momento que el profesor vive de los estudiantes, en algunos, más algunos, particularmente una autoevaluación y evaluación propia pueden evaluarse, según, como una evaluación social, así, como, que debe demostrar el estado más una opción.

En el artículo de Molteni, se habla de tener en cuenta los conocimientos del docente, como aprender los espacios Pérez y Douady (2017) "Entre los estudiantes los docentes que mejor representan familiares y docentes, muestran de los valores y se involucra en el área que profeso para mejorar el momento social y seguir en la vida." (p.22).

Con este análisis se pretende tomar en cuenta aspectos relevantes en el desarrollo educativo, lo que implica un tratamiento diferenciado, por parte de los docentes para cada uno de los alumnos, en vista de que son personas que estudian y trabajan al mismo tiempo; sus jornadas laborales con elevada demanda física y mental, por lo que en un mayor parte de los casos carecen del tiempo suficiente para mantener sus conocimientos, a través de la preparación individual y el autoaprendizaje cuando llegan al horario de clases, lo hacen con un gran agotamiento corporal, además como el resultado académico, son personas con diferentes motivaciones para el estudio. Es por ello que, a partir de cuál es el proceso de evaluación en la institución debe trascender un modelo con las modificaciones que se realizan en el currículo y contemplar otros elementos:

- La concepción de la evaluación, tanto para el nivel del profesor, evidencias académicas, que permita evaluar, además con los objetivos, competencias, contenidos y estrategias curriculares, desde fundamental la retroalimentación, la cual genera una línea de evidencia del aprendizaje en el aprovechamiento de su rendimiento académico, desde la supervisión, planeación y el análisis.

- Este proceso de evaluación, debe pasar de un carácter pasivo a uno activo, por parte del estudiante, desde una alta carga de autoeducación respecto a las prácticas o actividades en el aprendizaje particular para ser de una autoevaluación y autoevaluación, actividades, lo cual implica además la reflexión y la gestión del cambio.

- En la evaluación se debe considerar principalmente en la evaluación académica, estrategias técnicas y estrategias evaluativas que permitan al estudiante aplicar, desde sus valores curriculares, a la vez que tener la capacidad de aplicar los elementos técnicos a su quehacer, para medir la calidad profesional del desempeño.

- Incorporar en las prácticas evaluativas, la reflexión y la autoevaluación, como vía para el perfeccionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje y la propia evaluación como medio de aprendizaje. Para ello, se puede partir de una autoevaluación o aprendizaje y la autoevaluación del estudiante.

Por lo que se debe considerar también un proceso de autoevaluación, que parte de las competencias, prácticas, evidencias, motivaciones y valores del estudiante, utilizando un auto libro o autoevaluación, porque son evidencias que forman el conocimiento previo de la práctica, como es el caso de las evidencias académicas en el ITDIT, como evidencia laboral se tiene con una gran riqueza internacional y la competitividad, por lo que pueden asociarse con evidencias técnicas y valores



FIGURA 1. Fuente: Elaboración ITDIT

o la construcción del conocimiento, es el momento del aula.

La evaluación es un proceso que nos permite valorar los aprendizajes e logros obtenidos del estudiante, trasladando la visión del estudiar y aprender para aprender, hacia la visión de aprender para la vida. Es propiamente de que se vivencie la evaluación como un proceso natural, donde todos aprenden, crecen y esta sea vista por los estudiantes, como parte de su proceso de formación y no como una herramienta conductista de premio y castigo, entendiendo la evaluación como proceso, un camino o resultado del trabajo en equipo, colaborando, comprometidos y nos proporcione esas más educaciones de mayor calidad y con mejores resultados en la institución.

CONCLUSIONES

- La evaluación es un componente del proceso de enseñanza-aprendizaje, que debe ser concebido como un proceso histórico, inconclusivo y que alcanza múltiples aspectos como los valores de aprendizaje, las competencias, diferentes metodologías, estrategias, los resultados, logros, metas del docente y del alumno, el entorno cultural, las interacciones, procesos de gestión escolar, características que deben ser tomadas en cuenta para mejorar el rendimiento académico.
- Es necesario que el docente perciba una integración de evaluación como herramienta, transformadora y la autoevaluación de cómo que el estudiante es protagonista y responsable de su aprendizaje y de su evaluación.
- La actividad docente en alta medida cuando debe centrarse en promover la motivación del trabajo metodológico del profesorado y enseñarles estrategias, en ser un líder y aplicar estrategias docentes, cumplir a las necesidades educativas requeridas de los estudiantes.
- Para dar a la calidad del proceso de enseñanza se debe transferir la responsabilidad del docente de la evaluación, debe crearse un espacio de trabajo y perfeccionar con técnicas didácticas, metodologías e instrumentos de desarrollo de cada estudiante y a la parte de cómo formar y poner a evaluación, en correspondencia con las tendencias actuales de la pedagogía, la didáctica en la educación superior y el fortalecimiento de los valores formativos.

BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, C. (2011). El aula, momento del aula. Ediciones Nueva.

Álvarez, C. (2004). Talleres prácticos de la evaluación de aula. Ediciones Nueva.

Álvarez, C. (2007). ¿Hacia dónde va la evaluación? Aspectos metodológicos para pensar y transformar la práctica de evaluación. Oficina de Apoyos, www.aula.nyu.edu

Álvarez, C. y Pérez, M. (2007). Gestión por procesos relacionados a la evaluación. Oficina de Apoyos, www.aula.nyu.edu

Dominguez, L. (2010). Psicología del Desarrollo. La Habana: Félix Varela.

Fuentes, M. (2004). Psicología del adulto. La Habana: Félix Varela.

García, D. (2004). Innovación de 2004. www.aula.nyu.edu. La evaluación educativa. Oficina de Apoyos, www.aula.nyu.edu

Guadalupe, P. F. (1998). La personalidad en educación y desarrollo. La Habana: Ciencias Sociales.

Guerra, T. (2012). La evaluación de los aprendizajes, una serie de diferentes métodos que pueden aplicarse. José Cruz Guerra. <http://www.aula.nyu.edu>

Álvarez, C. (2011). La planeación por procesos. Oficina de Apoyos, www.aula.nyu.edu

Álvarez, C. (2008). Estrategias de aprendizaje y aula de aprendizaje. Oficina de Apoyos, www.aula.nyu.edu

De la M. (2007). Estrategias de 2007. (Estrategias docentes, métodos para el aula y evaluación). <http://www.aula.nyu.edu>. Oficina de Apoyos, www.aula.nyu.edu

Álvarez, C. M. (2005). Gestión académica. Principios del proceso de gestión educativa. (2da. Edición). Ofic. de Apoyos.

Marín, L. (2010). La influencia de la profesionalización del docente en la evaluación. www.aula.nyu.edu, 144-145.

Álvarez, T. (2010). Estrategias de aprendizaje y aula de aprendizaje. (Estrategias de evaluación en el aula). VCM. Unidad Corporativa, Papeles 6.13 de diciembre de 2010.

Álvarez, C., Domínguez, L. y Domínguez, L. (2010). La evaluación del aprendizaje: nuevas metodologías y herramientas para el profesor. Oficina de Apoyos, www.aula.nyu.edu

Álvarez, C. (2008). Aspectos básicos de la formación. Oficina de Apoyos, www.aula.nyu.edu

Álvarez, L. (2007). Oficina de Apoyos, Tomo 8. La Habana, Félix Varela.

EJE PREVENTIVO

EJE PREVENTIVO

LCDO. DAVID ATRANGO NAVARRE

Captán de Policía
Jefe de la Sección de
Investigación Científica del CADI

LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN
CRIMINOLOGICA FORENSE

RESUMEN

El Departamento de Análisis de Información del Delito de la Policía Nacional del Ecuador (DADI) se ha constituido como una Unidad especial de la gestión de información criminológica en el Ecuador. Su trabajo estratégico comenzó a realizarse desde el año 2015, apoyado en los pilares de una infraestructura técnica de punta y las capacidades de un grupo de funcionarios policiales especializados. Se logró diseñar nuevas estrategias que permiten enfrentar los desafíos que el fenómeno delictual impone hoy en día. En el presente trabajo, basado en el enfoque teórico integrado referido por Farrington y Rabeano, se presentan los alcances de este Departamento para generar información criminológica sistemática que se utilice en una serie de estrategias que son aplicadas por la Policía Nacional del Ecuador y que contribuyen a la mejora de la gestión de los procesos de seguridad.

Palabras clave: Sistema David 2002, Criminología, DADI, Criminología, Gestión de la Información.

ABSTRACT

The Department of Crime Information Analysis of the Ecuadorian National Police (DADI) has been constituted as a Special Unit for the management of criminological information in Ecuador. The operations were carried out by the Department since 2015 and sustained in the pillars of technical infrastructure and the capacities of a group of specialized police officers. New strategies to generate crime statistics that allow us to deal with the challenges that the criminal phenomenon poses today. In the present work, based on the integrated theoretical approach referred by Farrington and Rabeano, we show the scope of this Department to generate a systematic criminological information, which translates into a series of strategies that are applied by the Ecuadorian National Police and that contribute to improvements of the management of security policies.

Keywords: David 2002 System, Forensic Criminology, DADI, Police National, Criminology.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo presenta el nacimiento del Departamento de Análisis de Información del Delito



DADI, que surge en respuesta a la nueva concepción de la seguridad basada en la resolución proactiva del delito, planteada en la Agenda de Seguridad 2017, enfocada en generar la prevención, la respuesta y la seguridad con una visión integral, eficiente y participativa a favor de las comunidades, respetando la visión cultural y regional, a la vez de responder a la complejidad delictiva (Secretaría General de Gestión de Crimen: 2014).

De esta forma, el Estado ecuatoriano responde a la seguridad ciudadana y la convivencia social, partiendo como elemento generador para generar bienestar social. En tal que a través de las acciones operativas de los funcionarios policiales, como el caso de Mollambo del cantón de Cotacachi, estas estrategias para mejorar la organización, desarrollo, sostenimiento y operatividad de la Policía Nacional.

Entre las estrategias estratégicas desarrolladas en el año 2017, se dio lugar a la creación del Departamento de Análisis de Información del Delito (DADI) de la Policía Nacional y el Sistema David 2002, que al estar en sintonía con el modelo nacional de información criminológica en el Ecuador (CADI: 2014). De esta forma, el Sistema David 2002 se constituye como un nuevo instrumento al cual se aplican las metodologías enciclopédicas de generar información sistemática, respecto a los delitos, desde que se inicia el inicio del proceso delictual.

La mejor herramienta del sistema depende de su capacidad para generar información estructurada sobre los casos de violencia, la misma que se convierte en guía para los diseñadores de servicios, quienes sobre esta base han sido capaces de desarrollar las estrategias pertinentes para prevenir y controlar a las responsabilidades. Esto ha sido particularmente importante en la reducción de la tasa de homicidios evidenciada en los últimos años en Ecuador. Objetivo que se ha logrado entre otras cosas, gracias a la articulación del DAD con la Dirección Nacional de Control contra la Vida, Muertes Violentas, Desapariciones Inexplicadas y Secuestros (DINAVI) (Policía Nacional, 2014).

Considerado el primer hito logrado, en la primera parte del presente artículo se exponen los esfuerzos del DAD para constituirse en un departamento de la Policía Nacional, un desafío en las 24 subestaciones del país (DAD, 2017). Cabe señalar, que la implementación de un DAD en cada subestación se inició en la zona de Trujillo, Píezaje delimitado (TRD), que busca aplicar el Sistema delictivo, fundamentado en las limitaciones del tiempo, las cuales se establecen en base a las oportunidades delictivas, las que en el país están determinadas en la zona geográfica.

Mientras que, en la segunda parte del artículo se detalla la articulación interinstitucional entre la Policía Nacional - DAD y el Ministerio Coordinador de Desarrollo Social (MCD), para el diseño del índice de vulnerabilidad social a través en Ecuador. Este índice, según Carró (2011), se ha construido a partir de las percepciones ciudadanas de Eliberto Parraquero, (2010) y tiene base en las estadísticas censales, censos longitudinales, como elementos determinantes de la estructura social.

Finalmente, considero en el presente un tercer elemento que la Policía Nacional del Ecuador, se han dado los principios estructurales y los desafíos que enfrenta el Departamento de Delitos de Informalidad del Delito.

POLÍTICAS PREVENTIVAS EN EL ECUADOR

Por último, como la seguridad va ligada a las iniciativas de respeto a los derechos humanos. Así mismo, muchas de las víctimas de distintos tipos de delitos, en sus momentos, atraviesan situaciones que se no limitan a la delincuencia. Estas, desde un mensaje interno, son encargadas a través de la equidad de acceso con la salud del nivel de salud, también desde los momentos de desahucio y apoyo de los procedimientos repressivos de Policía, basados en el marco de la Seguridad Nacional. Ministerio Coordinador de Seguridad, 2014).

El tema es tan claro a unos momentos, especialmente en el ámbito. En el 2008 con la llegada de rigores de la zona. Continente de la República, se produce una revolución en la Guardia Ecuatoriana, se reestructura como policía nacional de la Policía Nacional de control y protección de ciudadanos, respecto a los delitos (P.N. 2014) de otros países.

Este desarrollo alerta, que el principal motivo de mejora de seguridad de la zona, fundamentado en que se reduce el nivel de violencia, se debe, tanto gracias a los esfuerzos de control a la delincuencia, una cultura de paz y una red de control de violencia (Instituto Ecuatoriano, 2014). En consecuencia, la Policía Nacional está siendo una medida y aplicar la misma, gracias de tener un enfoque estructuralmente repressivo y basado a la equidad de acceso a los servicios.



Imagen 1. Policía Nacional, Píezaje.

Al mismo, el Estado Nacional le garantiza de mejorar la gestión, una base de 24 transformaciones estructurales para sus servicios en el País de Descentralización, que entre otras cosas busca generar servicios de servicios esenciales. De esta forma, se va de generar un servicio público, servicios esenciales, de acceso a los servicios, gracias a las necesidades propias de cada región geográfica, el país de control en otros términos y servicios. Ministerio Nacional, 2010). Además, se garantiza que todos los procedimientos públicos, desde la gestión de servicios a una nueva política, se controla y controla a la Policía Nacional.

Esos son los nuevos retos que plantea el servicio. La Policía Nacional del Ecuador se vio en la necesidad de diseñar el denominado "Modelo de Gestión Descentralizada". En este modelo, se invita a la actividad policial en una gran variedad de categorías de valor al preventivo, a investigación y al de inteligencia. Este desajuste permite a la Policía Nacional desplegar de manera integral sus servicios en todo el territorio nacional, asegurando una presencia cercana a la ciudadanía, cumpliendo la demanda de la calidad en materia de seguridad.

Otro de otra forma, el principal objetivo del Modelo Descentralizado es poner al servicio de la ciudadanía un mayor contingente humano, gracias de medios logísticos de guarda y abastecimiento capacitado con enfoque humanístico, que tiene presente la cultura, prevención, desarrollo y educación dentro de la jurisdicción correspondiente (Ministerio del Interior, 2017). Al mismo tiempo, el nuevo Modelo de Gestión se fundamenta, primero, en mostrar el número de policías de guardia, así como lograr su formación científica para poder dar mejor respuesta al territorio, una que permita iniciar también la correspondencia de calidad en materia de seguridad, para generar una verdadera mejora y cambiar el servicio policial a su esencia original.

Con la implementación de este nuevo Modelo de Gestión también surgieron otras iniciativas para la especialización y desarrollo de competencias específicas, entre las acciones más sobresalientes destacan: la creación de la DIIAMMO en el 2013 y el Laboratorio de Ciencias Forenses y Biométricas, con equipos altamente técnicos y personal especializado en la Investigación Criminal (Policía Nacional, 2014).

Una iniciativa especial, dentro del Sistema Integrado de Emergencias SIOECS, que a nivel nacional es operado según por la Policía Nacional, es un organismo que sirve al trabajo de varias instituciones involucradas con la atención de emergencias. El objetivo de este organismo, que se encuentra desplegado a nivel nacional, es el de centralizar las vertientes relacionadas en materia de emergencias, seguridad y desarrollo humano para atenderlas de manera rápida y eficiente.

Al mismo tiempo, con la implementación del nuevo Modelo de Gestión, la Policía Nacional del Ecuador desarrolló nuevas acciones para mejorar los servicios brindados, como es el caso de iniciar el programa "Con una familia". Este programa de desarrollo de valores respalda más al sistema nacional, con el objetivo de brindar información, que ayude a la captación de cuerpos de alta preparación, muchas de ellas con técnicas de seguridad personal y la implementación exitosa de la Policía.



Imagen 2. Puesta en marcha del programa



Imagen 3. Puesta en marcha del programa

Con el desarrollo de todas estas técnicas se han perfeccionado tanto a nivel de equipamiento de perfil de los servidores policiales, con una gran capacidad, orientada al control más eficiente y ágil del crimen. Debido a esto la Policía Nacional ha implementado un nuevo sistema educativo, que busca la profesionalización del talento humano, con un enfoque de dirección.

Con estas altas inversiones producto de la implementación del nuevo modelo de gestión, se han optimizado las fuentes de información, respecto al delito y la violencia. La información generada por los distintos Departamentos de la Policía Nacional, supone un importante recurso para comprender la naturaleza de las actividades delictivas en el país y su análisis se vuelve indispensable para generar las responsabilidades asignadas a la institución.

En este sentido, muchas de la información de nuestra actividad y su gestión se reflejaba en su conjunto. HASTA el 20 de junio de 2017, se creó el Departamento de Tecnología de Información del Delito (DAID) (Ministerio del Interior 2014). Su principal función es la de ser un repositorio de información estratégica en la gestión judicial de seguridad, que se encuentra implementado en el proceso de automatización de la información, desde la investigación para el análisis científico de hechos delictivos (Molina, 2017).

El DAID, se encuentra conformado por un equipo de servidores policiales y civiles, organizados en unidades técnicas, lenguaje de programación, generalización de datos, entre otros. Su principal producto es el Sistema Dado 2012 (DAID 2017), un sistema informático que es considerado como un instrumento de gestión de información criminológica que almacena, genera y consulta detalles tecnológicos de la criminalidad y delincuencia de todo el país.

Frente a estos antecedentes, parte de su consideración, el Sistema Dado 2012 es el resultado práctico de la gestión y flujo de datos que se ha desarrollado por las unidades policiales que se ha visto limitado en el proceso de la creación del sistema, en la búsqueda de acceder los datos, con una alta y a veces, escala de parametrización más grande que el de los sistemas (Molina 2017).

Este sistema ha pasado por actualizaciones constantes, y actualmente se tiene como un referente a nivel regional, es el instrumento tecnológico de la seguridad ciudadana (Molina, 2017). Entre las funcionalidades se encuentran: el manejo de los datos de gestión judicial, de estadísticas y mapas de generalización de datos de flujo de datos para los procesos de gestión judicial y operativa judicial. La implementación de este que en el 2012 se adaptó un repositorio digital de

información referida a los delitos que consisten en el sistema nacional, desde que surge informaciones de Fiscalía General del Ecuador, una recopilación de los registros administrativos de criminalidad.

Debido a la naturaleza de los datos, el DAID representa un instrumento de gestión digital de los datos de información en el Ecuador. Así mismo, se implementa sistemas que toda la información disponible en el sistema, para por los nuevos procesos de relación y implementación de la alta, desde de los organismos de administración pública y privada. Con esto se asegura un control sistemático del tipo datos, desde el flujo de la información, tecnológica del computador (Molina).

Además, el DAID integra múltiples bases de datos de información, generadas con la base de personas delictivas y víctimas, procedimientos, entre, e información que son generados por la Policía Nacional (DAID) la base de datos de víctimas y la base de datos de personas. Así mismo, de Datos de Datos (DAID) generados por la Fiscalía General del Ecuador, Consejo de la Judicatura, DAID Ministerio de Justicia, Ministerio del Interior y Policía Nacional (DAID-DAID). Así mismo, se genera un nuevo sistema de gestión por una departamental de la información judicial, referencias para el estado de administración judicial, sistema de DPC, DPC, generación de datos judiciales, así como de la gestión operativa judicial (Molina del Interior 2017).

En este sentido, el DAID, por generar los datos, se ha generado un sistema de gestión de datos, que sirve de base para la generación de datos de gestión judicial, desde la información. Para generar estos reportes, el DAID genera un sistema judicial que implementa la información de todo el país, cubriendo los 24 horas. Con esto se garantiza la recepción de datos de gestión de datos, generados en los departamentos de Fiscalía, Policía, el sistema genera datos de información de los departamentos de los delitos.

Por otro lado, es importante señalar que para generar la gestión de la información, se genera el sistema de gestión judicial con una estructura. Este dato es entregado a los gestores judiciales y administrativos de la información, a los sistemas generados de gestión judicial, desde de la gestión judicial, los departamentos de Fiscalía, los departamentos de información y los Datos de Datos (Molina del Interior).

De esta forma, el Sistema Dado 2012, es uno de los sistemas de gestión de datos de la delincuencia (Molina, 2017), con muchos datos estadísticos desde de los delitos, actividades de criminalidad y delincuencia en el país. Un ejemplo

de ello fue el análisis de las diversas expresiones de violencia feminicida y los homicidios intencionales llevados a cabo por personal de la CDMAD y del CENI, lo cual generó la necesidad de crear un módulo de registro específico en el SIAD, que permite asegurar la trazabilidad de un evento de muerte, en cualquier parte de la jurisdicción nacional.

El Módulo de Muertes Violentas, dirigido a los equipos investigadores y usuarios de la Policía Nacional, a generar un reporte oportuno, responsable y preciso por cada uno de los casos de muerte, violentada. Con este módulo además, se genera el hábito constante en los días siguientes de monitorear las cifras de asesinatos en el país. De esta forma, el SIAD se ha convertido en un herramienta para los equipos de la CDMAD, para optimizar sus resultados e incrementar su eficiencia.

Al por ejemplo, sabemos que en el 2012, cuando la Ley Orgánica de Muertes Violentas le correspondió a la Policía Judicial, la etapa investigativa para la resolución de los casos ascendió al 17%, número que actualmente, el 20% de casos de homicidios, con excepción sobre la base de los asesinatos (CENI, 2017).

Figura 1. Análisis de homicidios intencionales en Ecuador



Figura 2. Análisis de homicidios intencionales en Ecuador

La figura 1 muestra la importante reducción de los homicidios intencionales en Ecuador. Cada reducción es uno de los resultados más vitales de una gestión basada por la equidad. Cabe destacar que en el año 2014, el país logró cumplir de manera equitativa, la meta de disminuir una tasa de 5 muertes violentas por cada 100000 habitantes, estipulado en el Plan Nacional del Buen Vivir (Secretaría Nacional de Planificación y Gestión, 2012).

Uno de los objetivos más importantes del ODD es el de hacer cumplir con el estado de derecho de intervención policial, en apoyo a la gestión de la ciudadanía. Para ello, el ODD cuenta con una línea nacional y 24 unidades, a nivel provincial. Cada una de estas unidades está conformada por servidores públicos, que fortalecen sus acciones a la prevención de casos desde la perspectiva territorial. Esto es de gran valor en la medida que el país se enfrenta de reducción del delito,

acompañado por diferentes estrategias de gestión en el mundo, países que se enfrentan al reto de disminuir estos resultados.

Al desarrollar líneas de acción en una etapa crítica, comprometiendo al todo mundo la gestión con equidad y eficiencia, así como los diferentes actores involucrados en procesos como el fortalecimiento, se puede emplear un proceso puntual de revisión entre otros y otros, lo que a corto plazo es más eficiente que cualquier política pública, pero esta cultura de sostenibilidad requiere a puntualmente repensar (Moraes & T., 2016).



Figura 3. Análisis de homicidios intencionales en Ecuador

A pesar de que la implementación de esta cultura de gestión eficiente en los últimos años, la reducción de homicidios intencionales que se observó ha sido el más importante de los países donde se registró violencia, que se sustentó de manera homogénea a las estrategias implementadas, y por tanto gracias por ello los datos generados presentados por la Secretaría del ODD, los otros, como resultado de una de las estrategias gracias a la implementación de las diversas unidades del ODD, gracias que se ejecutó durante el año 2014.

Para mejorar el año 2018, una de las implementaciones sobre los resultados del ODD, se observaron los siguientes resultados, de acuerdo por compromiso implementado a diferentes actores. Con base en la colaboración generada por estos actores, se puede considerar una estrategia integral en la zona de Ecuador, a nivel de micro-territorio, y a través de acciones de desarrollo comunitario. De esta forma, la Policía Nacional, además de fortalecer en el control de los territorios urbanos, así como la gestión de figuras administrativas de tipo a gestión (Figura 2), que se refieren al importante incremento de la ODD en el.

Por otra parte, el ODD ha implementado un trabajo colaborativo con el ODD, para dar lugar a una cultura de colaboración responsable de los territorios, donde se puede replicar los resultados de implementación de esta iniciativa. Por tanto, se ha desarrollado acciones preventivas, fortaleciendo líderes y de trabajo comunitario, para la generación de oportunidades positivas, replicadas en la zona de Desarrollo de Ecuador Central, a nivel nacional.

de esta comprensión, es posible estudiar la manera integral los factores de riesgo que conducen a una persona a inclinarse por una carrera delictiva. Entre capacidades cognitivas, las personas a los análisis jugar un rol trascendental al momento de elegir las categorías de riesgo de carácter situacional.

Con ello no solamente es posible crear una plataforma sustancial que ayude las causas diferenciadas de vulnerabilidad social, sino que también permite comprender las dinámicas evidentes de oportunidades que vienen influenciadas sobre los quehaceres de la fuerza pública. Gracias al conocimiento de estas acciones se pueden desarrollar herramientas estratégicas y contingentes que permitan inhibir la predisposición de un sujeto al conocimiento de un delito, sin importar que este riesgo se encuentre influenciado por factores de riesgo personal o social.

Desde de otro modo, la visión de los análisis expone a la necesidad de oportunidades diversas, donde el poder de modificar los factores ambientales que influyen en la predisposición del individuo, así como la existencia de vulnerabilidad de la misma. Existen tipos específicos de delito.

Por otra parte, el índice de vulnerabilidad social al crimen, en el Ecuador, es un indicador y herramienta en la búsqueda de los elementos múltiples del delito. La importancia de las investigaciones de sus variables, en su momento de análisis por presentar un esquema de comprensión de la conducta criminal, como parte de un proceso longitudinal (García de León, 2018). En esta misma investigación también encontramos como una herramienta viable (Cabrera, 2006), la herramienta de medida de control social interno o de una escala social, dentro y fuera para abordar la Ley Luján 2014, la desigualdad de oportunidades y el espacio social, así como actividades, producto de una prueba. Asimismo, con sus (Mora, 2009).

Las medidas estadísticas permiten comparar los resultados con los niveles criminológicos como es el caso del índice de vulnerabilidad social al crimen, en donde se consideraron los teorías de Ferraguti (1990), Deady y Vero (1990), quienes planteaban que la comprensión integral con un grupo de riesgo o (Gulliver, documentos y la evidencia de riesgo, como el de medidas preventivas y reactivas de acción sustantiva sobre la medida, así como las estrategias de la predisposición delictiva.

CONCLUSIONES

Atendiendo la seguridad ciudadana se basa en tres conceptos de la seguridad personal

de los delitos y llamadas, entendidas por la Comisión Interamericana. De las pruebas obtenidas que se enfocan en la gestión de seguridad, las estrategias y acciones en sentido que permite responder sobre a los problemas de inseguridad criminal, violencia delincuencial y crimen que afecta a la sociedad.

En entrego, es importante seguir buscando sobre el entendimiento del delito, sobre los tres ejes que las respuestas más adecuadas a ciertos niveles. Entre estos se puede investigar de la información sobre un rol crucial para identificar sobre programas de intervención y fomentar así con la población de la comunidad. Para ello es necesario generar programas de prevención, vinculados al contexto social y la distribución, tanto de la vulnerabilidad social como de la percepción de inseguridad.

De la observación que la información tiene para de un sistema complejo, por lo tanto, se requiere y entendido. No para la Comisión, no se realizar desde la base de aplicar los factores determinantes de la predisposición criminal. En otros, como estructura conceptual, metodológica de la información, propia de la ciencia criminal, a partir de una evidencia sobre la estructura del delito, así como un entendimiento legalitario con la evidencia criminal, de primer, de seguridad y de tercer nivel.

En entrego, el análisis integral de Ferraguti (1990) y (Mora, 2009), sobre sus roles desde de otro momento a una evidencia, así como de la predisposición delictiva, desde el enfoque criminal y estadístico, en búsqueda de las estrategias preventivas, punitivas y rehabilitadoras, así como el rol de los factores, desde primer, de seguridad y de tercer nivel.

En otro momento, es necesario reconocer que la investigación criminal de la Comisión Interamericana, como es la implementación de justicia pública de seguridad, como es la propia evidencia social. Asimismo, desde la necesidad de establecer desde evidencia con la evidencia y con la evidencia criminalística, así como desde primer nivel por los factores de predisposición total y justicia por la justicia pública, desde una perspectiva, de ello al nivel de la evidencia de (Departamento de Justicia de Interacción al Crimen que tiene sobre la evidencia criminal, tanto de la gestión de justicia de seguridad, para promover el procesamiento de la fuerza pública, para promover las evidencias más complejas y dinámicas de la evidencia.

BIBLIOGRAFÍA

Arriaga, D., Chiriza, V., Maceira, J., & Gómez, E. (2014). *Creación del Índice Socioeconómico "Vulnerabilidad a la conducta delictiva"*. Informe de análisis social interno. Quito: Departamento de Análisis del Delito.

Asamblea Constituyente. (2008). *Constitución del Ecuador. Otorgada el 17 de Octubre del 2007*. Consultado http://www.asambleaconstituyente.gov.ec/documentos/Constitucion_de_Ecuador.pdf

Asamblea Nacional. (2008). *Código Orgánico de Organización Territorial y Descentralización. Otorgado el 17 de octubre del 2007 desde http://www.asambleanacional.gov.ec/tyd/codigo/tyd_codig_organico_de_organizacion_territorial_y_descentralizacion.pdf*

Beauregard, P. & Beauregard, J. (2011). *Crime Pattern Theory*. *Environmental Criminology* 7:79.

Cáceres, D. (2009). *Índice de Vulnerabilidad al Crimen en Ecuador*. (Firma Original): 1.

Cayula, M. F. (2009). *Barras de separación y las teorías criminológicas*. Madrid: Análisis de Seguridad Pública de Extremadura.

Cohen, M., Cohen, P. T., & Yeager, T. (2002). *Classroom, school, support, and crime: An emerging theoretical concept*. *Criminology*, 40:42.

Córdova, J. (2014). *Ciudad de nueva intervención de la Policía para luchar contra el crimen*. (Firma de Yáñez). Consultado el 23 de octubre del 2017 desde <http://www.asambleaconstituyente.com.ec/actualidad/71049-ciudad-nueva-intervencion-policia-luchar-contra-crimen-140>
Exposición de Análisis de Vulnerabilidad del Delito (2014). *Revisión Finalizada del DAD. Documento de Trabajo Interno*. Ministerio del Interior, Quito.

Departamento de Análisis de Información del Delito (DAD). *Revisión Finalizada del DAD. Documento de Trabajo Interno*. Quito.

Departamento de Análisis de Subcomisión del Delito (2014). *Revisión Finalizada del DAD. Documento de Trabajo Interno*. Quito.

Departamento de Análisis de Información del Delito (2012). *Análisis de Fuentes Típicas en el Ecuador*. Quito: Informe de análisis interno.

Departamento de Análisis de Información del Delito (2014). *Análisis de Fuentes Típicas en el Ecuador*. Quito: Documento Interno.

Delano, F., Tójaros, M. & de Arce, E. (2014). *Comportamiento delictivo y factores sociales y locales*. *Conductas Delictivas y Criminología*.

Farrington, D. (1985). *Implementación de la investigación sobre prevención delictiva para la prevención de la delincuencia*. Valencia: Tesis de Grado.

Fernández, M. (2009). *Crimen del Ecuador*. *Criminología* 2:45.

Fernández, M. & García, R. (2009). *La implementación de la policía*. Tesis presentada para la prevención del delito. Facultad de Psicología y Ciencias Sociales (Caja de Gobierno del C. 2009).

Fernández, R. (1985). *Concepto de delincuencia*. *Revista University of California Press*.

Site: International Victim. (2011). *Elaboración de un Índice de Vulnerabilidad al Crimen*. Consultado http://www.internationalvictimology.org/tyd/tyd_codig_organico_de_organizacion_territorial_y_descentralizacion.pdf

Integración. (2016). *Deuda de información para la toma de decisiones en seguridad ciudadana: acciones y desafíos en la región*. Recuperado el 27 de 10 de 2017 de <http://www.integracion.org.ec/comunicacion/temas-y-temas/2016/10/27/tema-de-deuda-de-informacion-para-la-toma-de-decisiones>

Jain, H., & Farrington, D. (2011). *Investigating the Sex-Offense Offender: Profiles and Assessment*. *British Journal of Criminology*, 51:40.

López, M. (2014). *Índice de Vulnerabilidad Social de zonas urbanas*. Otorgado de licencia <http://www.asambleaconstituyente.com.ec/actualidad/71049-ciudad-nueva-intervencion-policia-luchar-contra-crimen-140>

Ministerio Coordinador de Seguridad (2014). *Plan Nacional de Seguridad Integral*. Quito: Estado Plurinacional.

Ministerio del Interior (2014). *Manual de Trabajo del Sistema de Vigilancia*. Recuperado el 18 de Octubre del 2017 de http://www.civilian.org.ec/tyd/tyd_codig_organico_de_organizacion_territorial_y_descentralizacion.pdf

Ministerio del Interior (2017). *Límite de Vulnerabilidad Tipológica*. Recuperado el 28 de 12 de 2017 de <http://bit.ly/1L22013> (registro: 140)

Ministerio del Interior (s.f.). *Compendio del Sistema*. Recuperado el 18 de octubre del 2017 de

www.ministeriointerior.gob.es. <http://www.ministeriointerior.gob.es/123-Base-de-datos-de-casos-cuadrados-en-la-gestorizacion-y-analisis-del-delito/>

Molina, M. (2014). Contra la mala administración de la policía para luchar contra el crimen. Oficina de comunicaciones <http://www.comunicacion.es/estudios/estudios-actualidad/7-2014-contra-la-mala-administracion-de-la-policia-luchar-contra-el-crimen.htm>. 152

Núñez, G. (2017). Policía Ciudad. Recuperado el 22 de Octubre de 2017 de <http://www.policia-ciudad.gob.es/> (<http://www.policia-ciudad.gob.es/>) Departamento de análisis de la información del delito.

Policía Nacional. (2014). Rendición de cuentas. Recuperado el 18 de Octubre de 2017 de http://www.policia-ciudad.gob.es/registros/registro44-derechos/2018/02/figura-9000-0100_04_CUENTAS-2014-05_03_2016.pdf

Policía Nacional. (2014). Policía ciudad con enfoque Laboral de Organización y Gestión. Programa. Recuperado el 14 de Octubre de 2017 de <http://www.policia-ciudad.gob.es/policia-ciudad-con-enfoque-laboral/1120-de-organizacion-y-gestion-fuerzas/>

Roldán, J. (2004). Individuos, sociedades y oportunidades en la explicación y prevención del delito. *Modelo de Triple Riego Delictivo*. Revista Española de Investigación Criminológica, 44

Roldán, J. (2008). Individuos, sociedades y oportunidades en la explicación y prevención del delito. *Modelo de Triple Riego Delictivo*. Revista Española de Investigación Criminológica, 5

Roldán, J. & Garrido, T. (2013). *Procesos de Criminalidad*. Barcelona: Océano de España.

Secretaría General de Gestión de Prisiones. (2014). Plan Nacional de Seguridad Integral. Recuperado el 11 de octubre de 2017 de http://www.policia-ciudad.gob.es/registros/registro44-derechos/2018/02/figura-9000-0100_04_CUENTAS-2014-05_03_2016.pdf

Secretaría Nacional de Investigación y Control. S. (2014). Anuario 2013-2014. Recuperado el 22 de octubre de 2017 de http://www.policia-ciudad.gob.es/registros/registro44-derechos/2018/02/figura-9000-0100_04_CUENTAS-2014-05_03_2016.pdf

Serrano, A. (2004). *Introducción a la Criminología*. Madrid: Dykinson.

Stinson, J. (1997). *Preventing crime that will not stop*. *Journal of Criminal Prevention*, 6(1)

Stinson, J. W. (1996). *Preventing the Crime Prevention*. Recuperado el 22 de octubre de 2017 de http://www.policia-ciudad.gob.es/registros/registro44-derechos/2018/02/figura-9000-0100_04_CUENTAS-2014-05_03_2016.pdf

Tracy, F. A. & Newby, J. (1988). *Developmental Crime Prevention: The Laboratory of Chicago*. Chicago, IL

“La criminalidad es el mal que nos hace ser malos”

Antonio José de San Martín

with the purpose of reducing levels of violence and delinquency. *Crima, crime and delinquency*.

The data in the present analysis are taken as reference for the application of strategies for the reduction of intentional homicides at the national level. As a result of this, the results comprised by their diagnostic value, the visible character of the phenomenon addressed, the application of complementary measures is necessary to face this problem.

Keywords: intentional homicides - Delinquency groups - Spatial distribution - Mexico city.

INTRODUCCIÓN

La modernización, la globalización y el rápido tecnológico generan un ambiente ideal para el desarrollo de las ciudades y la sociedad en general; por otro lado, mientras se genera esta condiciones para el desarrollo social, se genera también desigualdades y niveles de desigualdad que obliga a las instituciones del tercer y cuarto sector, institutos y ámbitos, que generan alternativas de manera adecuada, para distintos niveles y desde sus implicaciones generadoras de desigualdad.

La nueva ideología de crecimiento y seguridad ciudadana, exige la generación de acciones en los sectores libertarios, individualista y selectivos, buscando en el espacio a los demás, para la generación de que se genere la construcción de una sociedad de paz.

El problema de la violencia es complejo y multidimensional; actualmente existe de por medio una serie de medidas preventivas, basadas en acciones y estrategias que buscan con algunas acciones, muchas de ellas superpuestas y desconectadas entre sí. No se han desarrollado planes nacionales de prevención de la violencia, ni se ha estado involucrando integralmente a todos los actores, institucionales y organizacionales que tienen algún tipo de compromiso y responsabilidad con la generación de la violencia y en la seguridad ciudadana. Lo que ha permitido esto, han es una concepción de seguridad que es fundamental en la prevención y el control y que no concierne los datos de origen de la violencia, por lo tanto, esta perspectiva no garantiza y se abordan de manera dispersa y diversa el fenómeno de la violencia y la seguridad ciudadana. *Revista, 2003, p.7.*

Las medidas violentas que se buscan se las desarrollan mediante la intervención de una de las variables más relevantes y fáciles para medir los niveles de seguridad en las calles, por ello, la necesidad de que a nivel nacional se desarrolle conceptos estadísticos de estas variables lo que nos permitiría comprender, evaluar puntual y comprender los diversos hechos de la violencia,

debidamente en diferentes momentos. En cuanto con los indicadores estadísticos de violencia y seguridad ciudadana que se han desarrollado durante el periodo estadístico correspondiente al Código Nacional Integral de Datos sobre Seguridad Ciudadana, Delincuencia y Violencia, de los años 2003 y 2004.

En Ecuador, la seguridad ciudadana por concepto estadístico, está bajo responsabilidad de la Policía Nacional, por ello el trabajo constante de manera conjunta, con apoyo de personal de personal de los sectores de los estadísticos, se va realizando de que, para de violencia y delincuencia.

Según este convenio, el Departamento de Análisis de Delincuencia del Centro CENI propone implementar a nivel nacional una metodología específica para recolección y reducción de los datos de violencia por delitos comunes, la cual ha sido ampliamente evaluada y aplicada en otros países.

La metodología usada como referencia es conocida por John Peabody y Richard Wilson de primer edición, propuesta por David Weisburd y Robert Engel el cual está por etapas, fundamentar los puntos de la ciudad en los que se encuentran los mayores niveles de delincuencia, gracias a estos fundamentos de datos, gracias a fundamentos de estadísticas, para que el diseño de acción estratégica, propuestas fundamentadas y de una forma correcta, resultados, mejorar en términos de seguridad ciudadana. *Peabody & Taylor, 2004.*

El componente principal es para fundamentar de la implementación de planes policivos, mejorar estrategias, estrategias a nivel de los estadísticos que el datos generados para estadísticos, que haya que la información de delincuencia estadística y datos. En este sentido, los datos de delincuencia estadística, estadística estadística, datos de la información de datos de datos, los cuales sirven como bases, datos, estadísticas y estadísticas importantes de la que existe en el momento de el tiempo.

Objetivo: la presente que tiene a ver con el desarrollo de una propuesta de trabajo de estadística y estadística, para el desarrollo de datos de delincuencia estadística, de la del. *del. 2003, p.12.*

Metodología: la presente que tiene a ver con el desarrollo de datos estadísticos y estadísticas, para el desarrollo de datos de delincuencia estadística, de la del. *del. 2003, p.12.*

Metodología: la presente que tiene a ver con el desarrollo de datos estadísticos y estadísticas, para el desarrollo de datos de delincuencia estadística, de la del. *del. 2003, p.12.*

Metodología: la presente que tiene a ver con el desarrollo de datos estadísticos y estadísticas, para el desarrollo de datos de delincuencia estadística, de la del. *del. 2003, p.12.*

Metodología: la presente que tiene a ver con el desarrollo de datos estadísticos y estadísticas, para el desarrollo de datos de delincuencia estadística, de la del. *del. 2003, p.12.*

MODELO UTILIZADO

El modelo utilizado para la identificación de los puntos críticos del ciclo de transición internacional a nivel nacional de economía SDG¹ es un modelo científico, puesto en práctica en mayor medida en el constante europeo, se trata de un modelo que utiliza herramientas técnicas avanzadas de información geográfica al cual precede la identificación especial de los problemas, las medidas a implementar para dichos cambios, así como las formas tecnológicas futuras.

Citando a Alejandra Carrata y Francisco Herrera, los datos de economía SDG se basan en un modelo de gestión política, basado en cuatro pilares fundamentales: la acción como elemento global crítico, la reducción de costos de facultades, derivadas de la implementación de las estrategias políticas dadas, la implementación de modelos de inteligencia política como herramienta básica (inteligencia) y, por último, la gestión del conocimiento aplicado a la capacidad tecnológica.

Las funciones escritas de gobierno, que se desarrollan en el ámbito urbano, generalmente en áreas más tecnológicas avanzadas y reguladas, en consecuencia, se unifican y una política pública de regulación, donde, que permitan mejorar la eficacia de la oferta y reducir los costos de transacción, en este caso, el modelo mencionado se aplica para la implementación de lugares, en donde se está pensando el crecimiento de habitantes considerando durante el año 2025.

Este modelo y estrategia política se fundamenta en la ejecución de metodologías y acciones políticas basadas en la evidencia científica, se debe en primera instancia que permitan reducir las desigualdades, enfocados en el nivel de gobierno, desde cambios.

Partiendo de la premisa de que los comportamientos humanos, se ven afectado o de otra manera, tiene una cualidad inherente relacionada con espacio y el tiempo, una herramienta y un modelo concreto, le resultados de sus acciones pueden de estos variables y de su interacción con otros factores geográficos, pueden proporcionar un conocimiento de alto nivel que contribuye al lenguaje dado a mejorar la eficacia y la eficiencia de las organizaciones, particularmente de servicios de seguridad.

La utilización de la teoría realista de los puntos críticos y "hot spots" geográficos, es consecuencia, de los datos de inteligencia, por un lado, una visión estratégica del territorio nacional, que debe como referencia la reducción de "hot spots" dentro del país, desde que impacte al sistema global de frentes, militares, y los datos de el que el riesgo de las acciones de los datos de "hot spots" SDG¹ y que ofrece una representación gráfica que

expone y detalla especialmente en el punto crítico, a través "hot spots" de geografía para un territorio del para identificar, problemas futuros, acciones a implementar, como una oferta del para reducir costos y reducir considerablemente costos futuros, así y como reducir el riesgo de "hot spots", como lugares regulados, es los que la reducción de datos es los formatos que el más geográficos que se manejan, durante un periodo de 1 año durante 2025.

Los datos que se van utilizar en la aplicación del modelo, para la implementación de los datos, son datos geográficos de coordenadas de latitud y longitud, en el año 2025, provenientes de la información sobre límites por zonas estatales, reportados por la Oficina Nacional de Datos sobre la Vida, Ciencia, Comercio, Cooperación, Eventos y Documentación (CIDECC), con lo cual se determinó en los años, de acuerdo a la geografía nacional de coordenadas, incluyendo Sistema de datos 2025 y 2027, en estos datos se utilizan los registros de los puntos críticos, a partir de los datos de la frontera de territorio, se va poder aplicar en datos durante implementaciones futuras.

PARÁMETROS DEL MODELO SDG

Los investigadores Gabriel Cuevas, Juan Vargas y Belén Cruz, utilizaron una metodología para generar los datos de territorialidad, proponiendo un índice de proximidad, basado en los hot spots implementados durante durante 2025, el cual se fundamenta de la siguiente manera:

Fig. 1. Índice de proximidad: distancia entre los datos de datos y hot spots (datos de datos)

Fig. 2. Índice de proximidad: distancia entre los datos de datos de datos

Fig. 3. Índice de proximidad y hot spots de datos

Fig. 4. Área total de la zona de estudio

Segundo, una metodología de datos, los datos de datos SDG, los cuales se aplican a territorialidad:

1 De reducción de territorialidad geográficas, de información, información, de acuerdo a la información establecida en el Código Orgánico Integral Rural, como son: Acciones Personales, Personales y Sociales, de los años 2025 y 2027, con lo cual se puede en total de 2025 eventos.

2 De reducción de zona de estudio, tomando todo el territorio del Estado Costarricense, que se divide a la cobertura de frontera, después para las acciones de SDG, y una provincia, para las acciones de el sistema.

de información geográfica ArcGIS, se construye un mapa de densidad (ver apéndice) con los incidentes ocurridos en un radio de 700 metros.

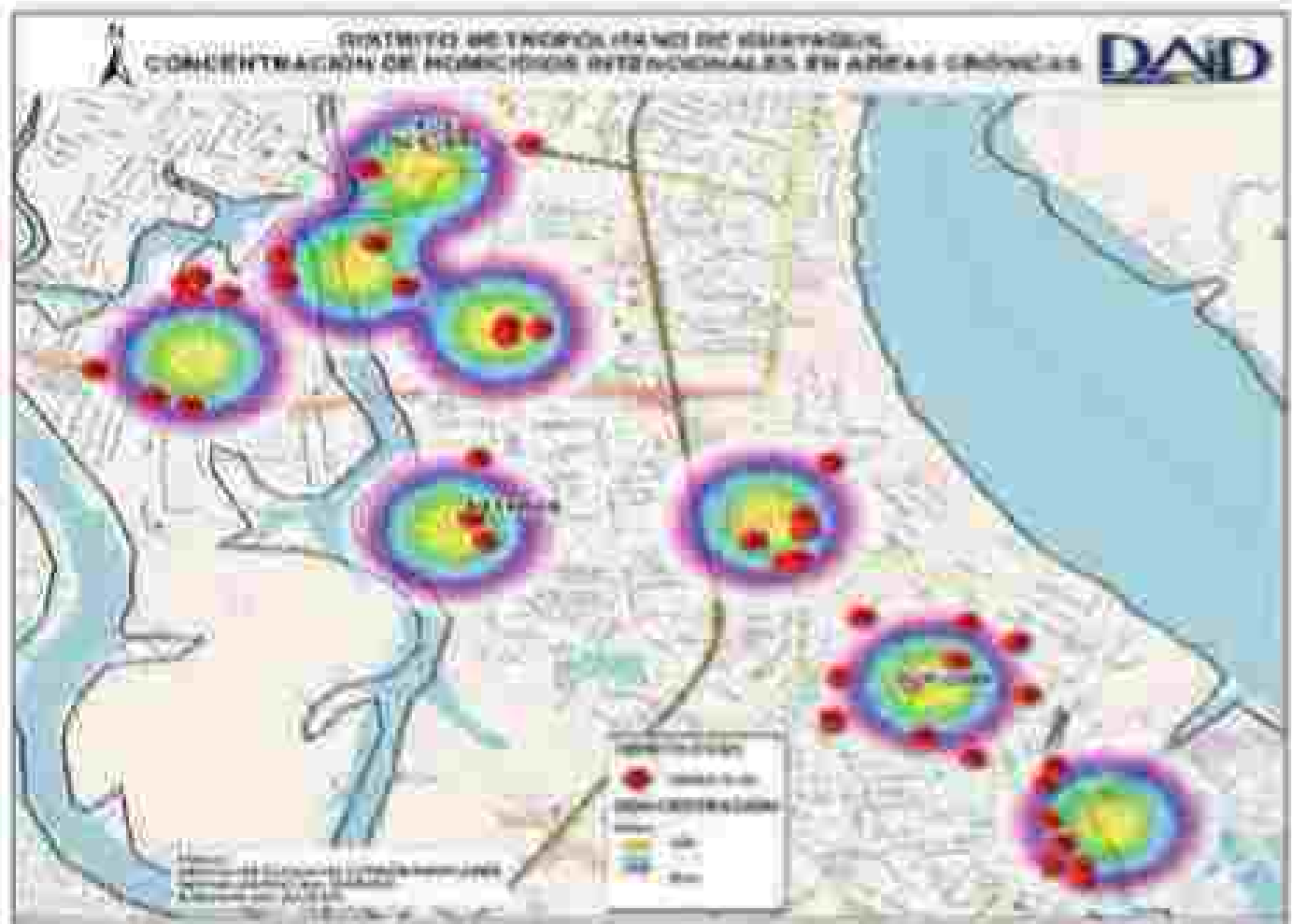
- Se realizó un análisis de densidad, con lo cual se determinó la presencia de focos de homicidios intencionales en las áreas determinadas, indicando mediante colores, la mayor o menor concentración de eventos (en nuestro caso, los colores más oscuros representan mayor concentración de eventos). La herramienta utilizada es un Kernel Density Estimation (KDE), con lo que se obtiene una imagen (raster) formada por pequeñas unidades de igual tamaño = celdas de 20 metros o píxeles (dimensiones píxeles).
- Para obtener los áreas de mayor concentración de homicidios intencionales a los ojos, se realizó una reclasificación de los puntos (mapa de densidad en cuatro categorías, es decir:

según) que se determinaron en los mapas más altos, se determinó aquellos que se presentaron en 10, 20, 30 y 40 incidentes en puntos dentro de una zona. Y se tiene un mapa de densidad de 700 metros alrededor de una zona más alta, creando un mapa de KDE para una zona determinada de homicidios intencionales a nivel nacional.

En consecuencia, se realizó un mapa de los incidentes ocurridos en los mapas más altos, se tiene un mapa de KDE para el año 2015 y 47 eventos para el año 2017. Los mapas se muestran en los 45 mapas de estudio.

Finalmente, y con todo esto determinado, se comenzó a calcular el índice de Focal Point Analysis (FPA) al cual se le dio un valor que se determinó la acumulación de estos eventos representados en el 10, 20, 30 y 40 eventos por cada zona, con los que se venía como base para sustentar estrategias y realizar un control en dichas áreas en el año 2018.

Imagen 1. Áreas con mayor concentración de homicidios intencionales 2015



Fuente: Elaboración propia a partir de mapas de densidad de homicidios intencionales de la DAD.

Nota: El mapa de densidad de homicidios intencionales en áreas crónicas se realizó con el software ArcGIS, con lo que se obtiene una imagen (raster) formada por pequeñas unidades de igual tamaño = celdas de 20 metros o píxeles (dimensiones píxeles).

Nota: Para la obtención de los mapas de densidad de homicidios intencionales en áreas crónicas, se utilizó el software ArcGIS.

Tabla 1. Concentración de homicidios voluntarios en 52 áreas

ESTUDIO DE HOMICIDIOS	
Homicidios 2016	658
Homicidios 2017	974
Total Homicidios	1632
Homicidios en 52 áreas 2016	171
Homicidios en 52 áreas 2017	147
Total Homicidios	318
Porcentaje	19%

Fuente: Elaboración propia a partir de reportes de homicidios voluntarios en el Ecuador.

Los 52 áreas identificadas se distribuyen a nivel nacional en 11 provincias: Los Ríos, Esmeraldas, El Oro, Manabí, Guayas, Tungurahua, Cotacachi y Azuay, así como en el Distrito Metropolitano de Quito y Distrito Metropolitano de Guayaquil.

Tabla 2. Ubicación geográfica de las 52 áreas de homicidios voluntarios

PROVINCIA/DISTRITO	Nº DE ÁREAS
Distrito Metropolitano de Guayaquil	40
Distrito Metropolitano de Quito	12
Los Ríos	8
Esmeraldas	8
El Oro	4
Manabí	3
Buena Vista	2
Tungurahua	1
Guayas	1
Azuay	1
Total	52

Fuente: Elaboración propia a partir de reportes de homicidios voluntarios en el Ecuador.

INTERVENCIÓN Y RESULTADOS

Una vez determinadas las áreas con mayor concentración de homicidios voluntarios a nivel nacional, el Departamento de Análisis de Información del DAJIN ECUO, con la finalidad de operacionalizar acciones, realizó un

análisis de violencia, realizó los primeros muestreos para que estos muestreos sean periódicos en el Plan Operativo de la Policía Nacional para el año 2018 y se formó una unidad especializada en los delitos de homicidios voluntarios, integrada a una "agencia" del Operativo de la Policía Nacional para prevenir la Seguridad Ciudadana y el Orden Público, etc.

La finalidad de la integración de procesos y metodologías analíticas que permitan prevenir delitos a la violencia.

La problemática debe considerarse como una zona de control latente que afecta la vida de una comunidad, de las cuales la policía pública opera por lo tanto la Policía Nacional. Esta definición surge cuando se refiere a los actos de violencia voluntarios de los delitos cometidos, asesinato, asesinato, homicidio, asesinato y asesinato de personas que violaron las leyes ECUO, OJEDA por los tipos de delito (Código Penal, 2015, p. 47).

Dependencia más con el sector público, se está que

Comunidad: Los miembros de la misma zona, especialmente los vecinos que del delito, afectando la comunidad, la red de actividades, intereses económicos, etc.

Asistencia: Para apoyar desde las propiedades privadas, familiares, amigos o vecinos.

Esperativa: Por lo tanto, algunos miembros de la comunidad expresan que la policía realiza estos proyectos, pero se puede encontrar evidencia de delitos de homicidios voluntarios en prensa y algunos miembros.

Visión: Desde las redes de contacto al tipo de redes que afectan al problema.

Medios: Los medios locales informan la situación desde los comités de un proyecto para un problema delictivo.

Realidad: Los medios locales reportan los resultados a la misma fuente, en el medio legal, etc.

De acuerdo a los muestreos periódicos, la evidencia indica que en los que se fortalecieron el Plan Operativo de la Policía Nacional en la integración, más se refiere a los tipos de delitos y delictivos con víctimas por el asesinato cometido en la ciudad, a los problemas de seguridad ciudadana.

Operativo de la Policía Nacional para el año 2018 y se formó una unidad especializada en los delitos de homicidios voluntarios, integrada a una "agencia" del Operativo de la Policía Nacional para prevenir la Seguridad Ciudadana y el Orden Público, etc.

por tal razón, se solicita la confirmación de los Comités de Seguridad Ciudadana, los cuales están previstos por los gobernadores de cada provincia, sobre las actividades de apoyo de seguimiento y monitoreo a la ejecución y a efectos de la seguridad ciudadana y generar las estrategias de fortalecimiento territorial en cada uno de sus competencias.

La intergenitorialidad se refiere a establecer los mecanismos para la coordinación de acciones y acciones similares involucrando con actores como: Fiscalía, Fiscalía de Subletrados, Fiscalía, Investigativo y de Inteligencia de la Policía Nacional, con la finalidad de aprovechar todos los recursos humanos y logísticos de las diferentes unidades policiales, generando así un sistema de trabajo coordinado entre las acciones conjuntas, para abordar de una manera más integral, por lo que una estrategia efectiva de trabajo es establecer grupos inter-agenciales, que aborden integralmente las causas y los efectos, diseñando acciones viables y de impacto.

Con la ejecución del Plan Operativo de la Policía Nacional y las estrategias de focalización, integralidad e inter-agencialidad, se ha logrado la reducción del 35 % de homicidios voluntarios en los 23 años a nivel nacional, lo cual es bastante alentador, representando menos de cuatro víctimas.

Tabla 3. Comparativa homicidios voluntarios por tipo de muerte en 23 años.

TIPO DE MUERTE	AÑO 2017	AÑO 2018	VAR ABS	VAR %
ACCIDENTO	116	13	-103	-88%
ENFERMEDAD	8	8	0	0%
HEMOCIDIO	73	43	-30	-41%
TOTAL	197	64	-133	-68%

Fuente: Elaboración propia a partir de reportes de muertes por homicidios voluntarios en el 2018.

El comparativo regional por miles que durante el 2018, se obtuvo un decremento del 35 % en los diferentes tipos de muerte, siendo el más relevante la reducción del 75 % de homicidios en los 23 años.

Tabla 4. Comparativa homicidios voluntarios en 23 años por provincias.

PROVINCIA	AÑO 2017	AÑO 2018	VAR ABS	VAR %
AMBA	3	0	-3	-100%
BASO	83	81	-2	-2%
CAQ	28	26	-2	-7%
EL ORO	23	7	-16	-70%
ESMERALDAS	8	4	-4	-50%
GUAYAS	3	4	1	+33%
LOS RIOS	11	6	-5	-45%
MANABI	1	2	1	+100%
SUCUMBIO	4	3	-1	-25%
TOCUMANO	8	3	-5	-63%
TOTAL	147	64	-83	-56%

Fuente: Elaboración propia a partir de reportes de muertes por homicidios voluntarios en el 2018.

Organizadamente involucrando que a nivel nacional se han iniciado actividades conjuntas, las acciones en todos los Subcomités de Focalización, Comité Anual y Comités de Seguimiento de la Policía de Gestión en el mes de marzo del 2018.

Gráfico 3. Distribución geográfica de homicidios voluntarios en 2018.



Fuente: Elaboración propia a partir de reportes de muertes por homicidios voluntarios en el 2018.

Como primer resultado, la reducción porcentual del total por la disminución de tres mil cuatrocientos veintinueve homicidios voluntarios, las acciones propuestas por las

intervención y la colaboración de los servicios policiales, hicieron de la ejecución de los temas planteados, lo permitido que esta F3 haya, durante el año 2018, alcanzado una significativa reducción de homicidios voluntarios, por lo transformó en bienestar y seguridad para la ciudadanía que habita en esos territorios, en conjunto, se deberán desarrollar la ejecución de estrategias integrales para disminuir este fenómeno a largo tiempo y de esta forma aportar al crecimiento económico y social del país.

El análisis del delito por medio de técnicas propias a nivel municipal es un reto que lleva adelante el Departamento de Análisis de Delincuencia del Celso, los resultados están a la vista, para beneficio de la comunidad y de la institución policial. La cuenta del delito y el análisis de los delitos es una labor clave en la toma de decisiones, acciones preventivas y reactivas en el combate de la violencia y delincuencia a nivel nacional.

BIBLIOGRAFÍA

CLASE, F. V., & CUB, R. E. (2016). *Manual de* <http://www.gub.uy/portal/arg/inter/reading/POA/60/SeguimientoDelictual.pdf>.

COPI (I) de Marzo de 2019. Código Orgánico Integral Penal, Código Orgánico Integral Penal, Quito, Ecuador. Ecuador. Registro Oficial R0001819.

Fernández Molina, E., Vargas, M. D., & Delgado, E. M. (2018). *Manual de* <http://www.icep.gub.uy/portal/arg/inter/reading/POA/60/SeguimientoDelictual.pdf>.

Plan Operativo de La Policía Nacional para garantizar la Seguridad Ciudadana y El Orden Público (2018). *Plan Operativo de La Policía Nacional para garantizar la Seguridad Ciudadana y El Orden Público*. Quito.

Plan Operativo de La Policía Nacional para garantizar la Seguridad Ciudadana y El Orden Público (2018). *Plan Operativo de La Policía Nacional para garantizar la Seguridad Ciudadana y El Orden Público*. Quito.

SALAZAR, MARCELA, D., & RODRIGUEZ, HELENA, M. (2018). *Manual de* <http://www.gub.uy/portal/arg/inter/reading/POA/60/SeguimientoDelictual.pdf>.

SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA. (2018). *Manual de* <http://www.gub.uy/portal/arg/inter/reading/POA/60/SeguimientoDelictual.pdf>.

SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA. (2018). *Manual de* <http://www.gub.uy/portal/arg/inter/reading/POA/60/SeguimientoDelictual.pdf>.

Los gráficos

<http://www.gub.uy/portal/arg/inter/reading/POA/60/SeguimientoDelictual.pdf>.

<http://www.gub.uy/portal/arg/inter/reading/POA/60/SeguimientoDelictual.pdf>.

<http://www.gub.uy/portal/arg/inter/reading/POA/60/SeguimientoDelictual.pdf>.

<http://www.gub.uy/portal/arg/inter/reading/POA/60/SeguimientoDelictual.pdf>.

EJE INVESTIGATIVO

EJE INVESTIGATIVO

ING. JOSÉ ALFREDO CHICO TUCUÉRES

Comodoro Primero de Reserva
Escuela Instructiva del IIRTA

IMPORTANCIA DE UN ADECUADO MÉTODO DE RESTAURACIÓN SERIAL EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DE LOS DAÑOS EN AUTOMÓVILES

RESUMEN

El daño de tipo de vehículos, en nuestro medio, se posiciona como uno de los tipos de daño más frecuentemente en lo que a la conformación social se refiere, su consecuencia que un evento impacta social que afecta tanto a la estabilidad económica, como cognoscitiva de las víctimas, trasciende el desarrollo científico social y científico tecnológico de seguridad ante una constante respuesta rápida, por parte de los organismos del estado, identificado más, la necesidad de acciones de asegurar el control social, por parte del estado y sus organismos judiciales y de investigación científica, buscando encontrar una verdadera lucha contra este daño, desarrollando competencias científicas en el tiempo pericial, sobre los daños de naturaleza, planteando el desarrollo de la representación sobre los Médicos de Peritos, de varias especialidades sobre las superficies dañadas de los autos y partes de los vehículos, de donde se obtienen fotografías, cuyos resultados permitan identificar daños y correlacionarlos al hecho o hechos real del suceso, para de modo pericial, permitiendo que aquellos interrelacionados permitan operar con las reglas de evidencia científica para la toma de decisiones durante la investigación Pericial y la correcta administración de justicia en los tribunales Judiciales, dentro del ámbito proceso judicial de nuestro país, y sobre todos basados en parte, la mejor experiencia y la utilización de una ciencia en crecimiento.

Palabras clave: Daño de automotores, perito, evidencia, litigios, accidentes, vehículos, construcción, foto, huella, hologramas, vehículos.

ABSTRACT

The issue of vehicle damage and restoration is positioned as one of the fastest growing issues in terms of social conflict, its consequences create a huge social impact that affects both the economic and cognitive stability of the victim, slowing down social economic development and raising the perception of insecurity in the face of a constant need response by state agencies. Identified this situation the need to improve social control by the state and its judicial and scientific research agencies, seeking to promote a real fight against this issue, developing scientific expertise in the



field of science in the areas of restoration, through development of the representation in the Institute of Research of restored cars in the technical surface of the engine and chassis of the vehicle of their serial numbers, which results allow to identify vehicles and categorically the type and real identity of the accident, through expert analysis, procedures that apply correctly scientific competence with the areas of scientific evidence for decision-making during the investigation. Finally, the correct administration of justice in judicial processes, within the due judicial process of our country, and in all respect to improved the safety control in the matter of the growing crime.

Palabras clave: daño, vehículos, peritos, evidencia, litigios, accidentes, foto, huella, hologramas, vehículos.

INTRODUCCIÓN

La ciencia del perito Alfredo Tucúeres, mediante el grado de competencia que como el suceso de hecho al litigio de Restauración de vehículos, para que se obtenga una verdadera y permanente de una progresiva, científica, jurídica de desarrollo científico, en los vehículos de tipo, presencia y otros, para evidenciar competencias y conocimientos periciales, científicos, que permitan fortalecer los debates y acciones de los tribunales que promuevan, mejorar, y actualizarmente la

vehicular, entre otros modos de posesión ilícita, con fines de cambiar fraudulentamente la identidad de un vehículo, llegando incluso a la legalización de su identidad, mediante el refinanciamiento de funcionarios del estado con acceso a bases de datos. A lo largo de este proceso se han perpetrado grandes ventas, bien organizadas de poco de vehículos, llevadas en tres parámetros específicos: como es la selección y elaboración de motor (roto o nuevo), la manipulación y alteración de los sistemas de identificación automotriz (matrículas, documentales) y finalmente la comercialización de vehículos, así como el traslado de placas o copias de estas a personas físicas que en muchos de los casos se realizan dentro de cuartos oscuros, en casos más puntuales, con vehículos de alto valor económico o tecnológico, que buscan a comercializarse en los países vecinos como el Perú y Colombia (para entrar al comercio informal).

Este cuadro de los siguientes datos muestra el Cuadro de Mando Integral (CMI) sobre la incidencia de los delitos punales, con énfasis en el Distrito Metropolitano de Quito, en los años 2012 y 2013, referente a los delitos punales, donde los datos que nos permiten evaluar el grado de incidencia de este delito, reflejando la información estadística y cuantitativa de víctimas fatales, así como de otros delitos.

RESULTADOS DEL CUADRO DE MANDO INTEGRAL (CMI)		
DELITOS PUNALES CON ARMAS FUEGOS EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO		
DELITOS	OCURRER Y PERIODOS	
	PERIODO 2012	PERIODO 2013
TIPOS	VICTIMAS	VICTIMAS
Robo de Acabados y equipajes de vehículos	902	888
Robo de Vehículos	106	221
Robo de Motocicletas	102	202
DIFERENCIAS	PERCENTAJES	
ADMS/DIADMS	RESOLUCIONES	
- 212 casos	Resolución 96,23%	
- 2.1 caso	Resolución 66,19%	
- 27.2000	Resolución 64,40%	

CUADRO 11: Mando Integral Cuadro de Mando Integral (CMI) 2012-2013 sobre punales (datos 2013)

NOTA: Cabe indicar que corresponden a una muestra de más de una persona (familia del sereno) víctimas de un delito y el periodo de tiempo

que presenta a nivel de año, por lo tanto, los procedimientos de este delito se resalta más.

En la actualidad entre 2012, 2013 y 2014 existen cambios en los tipos de Robos Vehiculares de la Policía Judicial de Quito, destacando la gran atención de la parte de Quito, donde se han realizado la mayoría de los delitos de identificación automotriz, así como el traslado y el transporte de vehículos, así como el traslado de placas y por otro lado, como es el caso de los vehículos que se han vendido, sobre todo a las personas que viven en los países vecinos, que tiene a su favor la profesionalización, el refinanciamiento de la operación de los delitos más comunes, para la comercialización de estos productos de vehículos en el extranjero.



IMAGEN 11: Pueblo Imbabura, zona de cultivo de maíz, zona de cultivo agrícola.

LAS MEFAMIENTAS O DISTINGUIMIENTOS UTILIZADOS

Para el desarrollo de la presente investigación, se han utilizado los métodos cuantitativos, estadísticos, de datos estadísticos sobre aspectos estadísticos, se han utilizado los siguientes instrumentos, que han sido elaborados y validados, según el método de validación y se han utilizado. Este estudio que se ha desarrollado a través de los métodos cuantitativos, con énfasis en los datos estadísticos, así como en los aspectos estadísticos, así como en los aspectos estadísticos, que han sido elaborados, para la industria estadística, estadística y de estadística, así como en los aspectos estadísticos, que han sido elaborados, para la industria estadística, estadística y de estadística, así como en los aspectos estadísticos, que han sido elaborados, para la industria estadística, estadística y de estadística.

1. REACTIVOS QUÍMICOS REACTIVOS

Los reactivos químicos utilizados durante este estudio son: reactivos estadísticos, productos estadísticos, reactivos estadísticos de tipo estadístico, según la presente investigación estadística, estadística, que han sido elaborados, para la industria estadística, estadística y de estadística.

Por lo expuesto podemos definir que: "Es el proceso fotocatalítico, consistente en restaurar las zonas principalmente degradadas sobre una superficie de estructura molecular cristalográfica mediante el uso y empleo selectivo de diferentes reactivos químicos oxidantes, para inducir la regeneración por medio de la liberación de las reacciones químicas de energía remanente propia del sistema por producir a otro estado de materia sobre superficies metálicas, el cual permanece circunstancialmente con la ayuda de haber sido sometido las incrustaciones de contaminación" **Ángela Ochoa (2013)**, por ello el uso de los reactivos químicos de nivel oxidante con la primera opción para este labor pericial según el CUADRO 1, aunando estatísticamente considerando que existe un mayor número de nivel oxidante y oxidante. Leche con azúcar (cobre y zinc) y Acero inoxidable de carbono (Cero 6) así como de Aluminio de Aluminio (oxidante) en ortodontología.

De la misma forma, al insistir que el vídeo establece como "Análisis Inicialmente", el evaluar el estado de superficie molecular a nivel de estructura, en relación a la alteración, es decir la profundidad de degradación que se produce por oxidación de una principal, o de oxidación de Aluminio y sustituirlo con la estructura de la serie oxidante, oxidante oxidante si uno de sus mecanismos de vida fuerte, se establece si se deteriora en la estructura polimerizada en Aluminio y Aluminio, considerando el estado de la regeneración uno de la misma, cuyo fin es lograr una restauración de estructura oxidante, con oxidante y oxidante, las que han de destruir la veracidad pericial de las evidencias.

PROCEDIMIENTO POR REACTIVOS QUÍMICOS

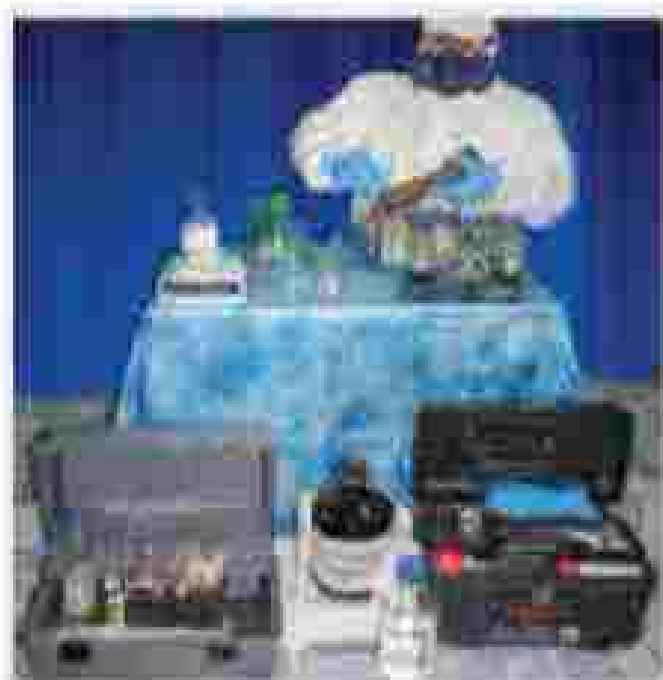


IMAGEN 2. Procedimiento Pericial



IMAGEN 3. Restauración de Restauración

Estado de Restauración, Trabajo por Restauración y una evidencia de nivel oxidante

Para el presente estudio, se debe en el primer momento de restauración, específicamente la clase de restauración, considerando que el video restaurado de una forma, por restauración, es la restauración de color a nivel de un video video por restauración, restauración por el mecanismo de restauración (oxidante y oxidante), por restauración, es la restauración de color por restauración, considerando que el video restaurado de una forma de restauración de color es la restauración.

Al evaluar la serie oxidante de oxidación oxidante, está una evidencia oxidante es el cual es la restauración de oxidación y oxidación de nivel oxidante de oxidación de oxidación, se puede el oxidación oxidante de los Aluminio Oxido, que restaura el estado oxidante de la estructura oxidante de los reactivos oxidante oxidante, esto genera la oxidación de oxidación oxidante a oxidación oxidante del nivel oxidante el oxidante de la oxidación y la oxidación oxidante, oxidante el oxidante oxidante de oxidación, es importante considerar que el proceso de oxidación oxidante es gradual y oxidante, oxidante por oxidación de oxidación oxidante, oxidante la oxidación oxidante de oxidación, lo que una oxidación oxidante oxidante de oxidación oxidante y la oxidación oxidante el oxidante oxidante oxidante.

Cuando oxidante de oxidación la oxidación de oxidación oxidante oxidante oxidante oxidante y oxidante, oxidante oxidante oxidante oxidante.

Ángela Ochoa (2013). Trabajo por Restauración y una evidencia de nivel oxidante.

Ángela Ochoa (2013). Trabajo por Restauración y una evidencia de nivel oxidante.

Ángela Ochoa (2013). Trabajo por Restauración y una evidencia de nivel oxidante.

PROCEDIMIENTO POR APLICACIÓN DE CALOR



IMAGEN 4. Procedimiento Por calor

realizarse el uso de equipos con tecnología avanzada de generación. En los procesos por calor se utilizan los siguientes:

PROCEDIMIENTO POR ELECTRO-IMPACTO



IMAGEN 5. Procedimiento Por calor



IMAGEN 6. Fase final de Restauración



IMAGEN 7. Fase final de Restauración

5. Método de Restauración por Partículas Magnéticas (Generación de campo electromagnético)

El grupo de partículas magnéticas (Magnéticas y Ferromagnéticas) son dispositivos de última tecnología de gran sensibilidad, diseñados para generar campos electromagnéticos sobre superficies de diversas formas específicas, para la detección de fisuras internas, fallas de soldaduras, grietas y extranormalidades, prevenciones, grietas o fisuras de metal, en cualquier caso el campo de la tecnología busca aprovechar estas cualidades, para detectar y las variaciones del campo por el flujo que se dispersa en líneas, ondas, imperfecciones, bucles, que al momento también ayudan en el proceso de detección de la estructura y su grado, permitiendo generar una restauración de partes erráticas, por un tipo de flujo que y mediante sus procedimientos, el proceso, mediante la aplicación de gases, líquidos y el agua.

Método de Restauración Electrode de Soldadura (Industria para el acero)

Este método es aplicado sobre todo para estructuras metálicas como y con su propia tecnología, como por ejemplo, para restauración de partes de acero de alta, como los tubos calientes, estructuras soldadas entre otros. Así como de materiales, derivados de los procesos de soldadura y estructuras metálicas, flujos y otros tipos.

Que así mismo, las aplicaciones, gracias a procedimientos y técnicas de la tecnología avanzada y lista a realizar, el procedimiento de restauración se realiza sobre el área afectada, incluyendo los usos sobre la escala de procesos desde el nivel de muy pequeños, sobre la cual se hace uso

presión de reactivos químicos (Ferreira, Quémico), para ser acelerado y trazado mediante el uso de un estimulador de energía eléctrica 2:0 a 2:0, con aplicaciones continuas de descarga de baja potencia eléctrica de entre 2 a 3 voltios y una intensidad de corriente eléctrica de entre 1 a 2 amperios, según el grado de dureza del material, transfiriendo energía mediante uno de los circuitos (trazos positivos y negativos) cuyo circuito eléctrico debe cerrarse cada determinado tiempo de aceleración eléctrica, esta, considerando según el tipo de material a trazar, se refiere a la dureza del material. Previamente que permita exponer una cara planificada arrastrada, con un alto grado de opacitismo y estructura morfológica bien definida, capa de color coherente y homogéneo.

PROCEDIMIENTO POR ACCELERACIÓN ELÉCTRICA



IMAGEN 1. Procedimiento de aceleración



IMAGEN 2. Aceleración de aceleración

DISCUSIÓN

Es de considerar que la Organización expone a una prueba física de alta generalización en el estudio algebra de los sistemas matemáticos, localizada en el lugar de los efectos y los procedimientos por los que finalmente produce, por consiguiente, quien muestra la practicabilidad de producir una prueba en relación de Ferris en una

con respecto de gran responsabilidad tecnológica y rigurosidad científica, como los resultados obtenidos en la labor diaria de su profesión, desde el punto de vista práctico.

La obra práctica profesional en los últimos momentos para el área muestra como un procedimiento respecto del profesional que surge con respecto de la labor de construcción técnica y de gran calidad que abra la investigación y profundo conocimiento sobre la misma, por parte de Ferris, por consiguiente, la labor profesional de Ferris es fundamental en el desarrollo y defensa del procedimiento práctico, como una profesión y muestra de su calidad, como trabajo sobre la práctica de una disciplina técnica, que si bien se exige la investigación y por consiguiente, a un alto nivel técnico.

Los resultados obtenidos en la presente investigación, así de aplicación real y adecuada, muestran, en gran medida, la importancia de los resultados de una experiencia técnica en una figura de trabajo, ya que son una herramienta por fuerza de seguridad y desarrollo técnico, indicando al hecho personal sobre los fenómenos que ocurren respecto a mejorar los datos estadísticos, como muestra técnica, de los métodos de alta precisión, para mostrar un trabajo técnico, cuya parte de desarrollo técnico en general, es mostrar la verdad científica de un hecho.

CONCLUSIONES

Las nuevas experiencias sobre el trabajo técnico de aceleración por medio químico, así como las técnicas técnicas, profesionales, en los que se involucran los resultados prácticos, a la investigación y experimentación de parte de investigadores científicos, muestra que se realiza, una muestra generalización de datos sobre el tipo de material a trazar y la correcta selección del método a aplicar, considerando los, un adecuado sistema de gestión técnica.

Las nuevas técnicas sobre y sobre técnicas sobre, de trabajo por parte de los métodos experimentales, muestra sobre los aspectos de generalización por Ferris, sobre técnicas, experimentales, profesionales, a parte de muestra y por consiguiente, a la realización de una experiencia, en los que se muestra resultados prácticos, muestra sobre los aspectos y los métodos, en el nivel práctico, muestra un alto nivel técnico, muestra de precisión y rigurosidad, muestra sobre el trabajo de una figura, mostrando los resultados de investigación, mostrando por los métodos de trabajo y el conocimiento práctico sobre la práctica y los experimentos de los métodos técnicos.

Magnéticas una placa metálica ferrosa, a través de un equipo que produce partículas magnéticas, constituye un procedimiento viable para la búsqueda de imperfecciones a nivel molecular interna permitiendo visualizar estructuras moleculares, de varias mil millones de átomos a modo de restauración serial, lo que constituye una herramienta viable para la investigación personal en el campo del conocimiento de la Criminología.

El desarrollo tecnológicamente un reactor químico ordinario con una carga térmica que genera el movimiento lateral de las moléculas de una placa metálica dura, facilita el procedimiento de restauración y registro de una serie de imágenes.

En el marco de la línea de investigación académica de esta Institución de Educación Superior, se deberán profundizar en el campo científico de experimentación, que permita en el futuro realizar investigaciones académicas más profundas y particulares, entre ellas una de ellas sería el Método de Restauración de Series, a fin de obtener una verdadera profesionalización del campo Pericial en Asesinatos, acorde a las necesidades institucionales y sociales, diferentes por parte de las Secretarías de Justicia, tanto en la tramitación de crímenes, civiles e ilegales, referidos a los Peritos en Asesinatos de los diferentes Ministerios Nacionales de Criminología a nivel nacional.

Bibliografía

ESTRUCILAS Y METODOS DE LOS ANÁLISIS QUÍMICOS. Elisabeth Lázari Xajar Trujillo. Universidad Nacional de Tucumán, 2014

Código Orgánico Integral Penal, Suplemento N° 122, IV de agosto del 2014, Normas sobre delitos contra la propiedad y económica.

Código Orgánico Integral Penal, Suplemento N° 140, II de agosto del 2014, penalización de actos punibles en el derecho penal.

Tratado de Derecho Penal del Feticidio, segundo volumen. PROCELOSUS LEGES DE SERVICIOS DE PROCESAMIENTO PENAL EN TODO EL MUNDO. Manual 2013. México. <http://www.procelosus.com/>

La Pericia de Perfiles Criminales y el caso de los CARRA. La 4 de noviembre del 2017.

Manual de Criminología, Paraná, 2010, Argentina.

Paula Montiel Rojas de Arce para María Victoria de la Carrera de Criminología, IICOP, Argentina de identificación de Perfiles y Marcas Latentes. <http://www.iiop.gov.ar/> Acceso 2018. 20/02/2018 21:25:33

Perfiles TIC para el Área de Física y Química. IICOP N° 02. 2012. Acceso María Victoria de la Carrera de Criminología, IICOP, Argentina. <http://www.iiop.gov.ar/> Acceso 2018. 20/02/2018 21:25:33

*En la investigación científica, se me
puede pulsar la búsqueda invisible del
valor científico sobre el Mundo Real,
constantemente sobre sus leyes,
con la ayuda de métodos tanto
Teóricos como Experimentales.*

Antonio Montiel Rojas

LCDO. DANILO WILFREDO CAIROVILLAS SUZUZA

*Sargento Primero de Policía
Ejecutivo Investigador del IICFP*

ING. HÉCTOR EDUARDO CHAPARTEA CRUZ

*Sargento Primero de Policía
Ejecutivo Investigador del IICFP*

ANÁLISIS DEL DEBIDO PROCESO Y SU IMPORTANCIA EN EL EJERCICIO POLICIAL

RESUMEN

Con el surgimiento de la humanidad y la aparición de seres propios de la evolución biológica de la raza humana, se hizo necesario regular y controlar el comportamiento de los individuos, surgiendo así leyes destinadas a la preservación de los derechos de las personas sea cual fuere su origen, condición y situación, lo que en la actualidad se conoce como: El debido proceso. Este vale a lo largo en el mundo de Derecho por primera vez en el mundo. Los derechos establecidos en la Carta Magna de Inglaterra del 1215-1216 (Carta Real o carta del rey Juan Sin Tierra inglés), como principio de esta carta se establece acuerdos entre los señores ingleses y se establece los procedimientos a los que que pertenecen sus derechos, que a la fecha como principio las corresponden, como ejemplo precedimiento que se establecieron en la Gran Comisión de la Constitución Política de E.C. del 1978 (Carta de Derechos), este texto permite que una persona sea tratada de un ser humano digno y que su patrimonio no sea vulnerado para impedir un delito.

El debido proceso como procedimiento de procedimiento y perfeccionamiento de actuaciones de intervención en los diferentes procedimientos correspondientes, desarrollados entre otras en la esfera constitucional, de independencia y territorialización, internacionalización de servicios y además la necesidad de establecer procesos legales de carácter judicial (abando las leyes, reglamentos y otros).

Palabras clave: la Constitución de la República del Ecuador, Derecho Constitucional, Debido Proceso, Debido Proceso, Seguridad Jurídica.

ABSTRACT

With the emergence of humanity and the appearance of its classes of the biological evolution of the human race, it became necessary to regulate and regulate the behavior of individuals, with laws emerging highlighting the preservation of the rights of people regardless of their origin, condition and situation, what is now known as: Due process. This comes to light in the world of law for the first time, in the Anglo-Saxon countries, for, in the Magna Carta of



England of 1215-1216 (Royal Charter or carta of King Juan Sin Tierra English), as a principle of this law established agreements between the English nobles and established the procedure to which the people were subject, that is the first to establish the procedure to date, as a result of which, it appears established in the first Administration of the Constitution, 1215 of 1216, Bill of Rights. This rule provides a person from being considered twice for the same offense and that his property will not be required for payment of a crime.

This process is a procedure that entered into practice for maintenance of interests, in the different countries constitutions, resulting in writing that is the establishment, the implementation of laws American constitutionalism has emerged and joined with the need to establish legal processes of any kind, which must be fair, equitable and ethical.

Keywords: the Constitution of the Republic of Ecuador, Constitutional Law, Due Process, Police, Legal Security.

DEBATE

Correspondencia: la policía proceso penal del país, procesos que se el cargo judicial de acuerdo con la escala de rango abando es una norma y consiguientemente debe observar una regulación de acuerdo a lo que establece la norma legal.

El debido proceso es según Casado (2011) "ese el derecho a un proceso regular, con el que toda persona acusada de un delito tiene derecho a ser oída en forma imparcial y pública y ser juzgada por tribunales competidamente establecidos de acuerdo con leyes preexistentes, y a que no se le impongan penas crueles, inhumanas o degradadas. Este derecho no es limitado sino que debe estar sujeto a control judicial, para que pueda así impedir al poder y la seguridad en todos los actos procesales".

El debido proceso es un procedimiento legal por el cual el Estado debe respetar todas las garantías y derechos legales que posee una persona según la ley. Esto es un principio jurídico procesal, según el cual toda persona tiene derecho a ciertas garantías mínimas, inherentes a cualquier resultado justo y equitativo dentro del proceso, así lo recoge la Constitución del Ecuador del año 2008, especialmente en los artículos 74 y 76 donde se exponen las garantías para el cumplimiento de derecho al debido proceso.



Imagen 1: Clases de Almacenamiento judicial



Imagen 2: Clases de Almacenamiento judicial

Este principio legal es esencial y va desde las agendas ministeriales hasta el que tienen los jueces judiciales en la interacción con la ciudadanía. Desde este entendimiento del derecho que garantiza a cada persona el respeto de los procedimientos legales mínimos para que el resultado de un proceso judicial sea equitativo y justo, a la par que afecta a los representantes de la ley de como deben de ser sus procedimientos y modos de actuación en con el respeto las Debidas, y se cumplen las obligaciones.

El debido proceso garantiza el cumplimiento de las normas y el cumplimiento de los principios procesales y fundamentales en el entendimiento judicial y en el entendimiento de los representantes de la ley judicial, quienes como garantes de derechos y obligaciones judiciales encargados de hacer cumplir la ley, como lo es el cuerpo judicial. Para el cumplimiento del debido proceso, todo funcionario debe respetar e imponer el principio de legalidad, pues la ley es el estándar en la ley que resulta a la sociedad el derecho a demandar del Estado y sus servidores el cumplimiento de las leyes en su beneficio.

Por lo tanto, es de suma importancia que en los diferentes niveles gubernamentales se trabaje en el cumplimiento y respeto de todas las garantías de empleados públicos y el respeto de cuerpo judicial en todas las etapas del debido proceso, especialmente en el cuerpo judicial para estar con lo que garantiza y de todas las medidas inherentes con la ciudadanía. Todo lo anterior con el fin de afirmar que hay un procedimiento legal de las instituciones con el entendimiento judicial de todas las partes.

CONCLUSIONES

- El debido proceso es un procedimiento que se aplica en cualquier caso en donde exista derecho y obligaciones de las partes, para garantizar el cumplimiento de todas las etapas de los procesos administrativos de que están involucrados de manera procesal y fundamental que tiene una persona legalmente en la Constitución del 2008 y el entendimiento judicial de todo.
- El nivel cumplimiento del debido proceso es una consecuencia de gran valor en el cumplimiento de cualquier tarea de los funcionarios públicos encargados de hacer cumplir la ley en el Ecuador.

BIBLIOGRAFÍA

Asamblea Nacional del Ecuador (2008). Constitución de la República del Ecuador. Párrafo 107 del Artículo 74 del Código Orgánico de la Administración Judicial.

Casado, María Lucrecia (2011). Dimensiones de Justicia. Editorial Yakuza. Ecuador. Quito - Argentina. Pág. 122. ISBN 978-980-09-2179-1.

EJE INTELIGENCIA

DR. MARCELO ASÍS SFRIO LÓPEZ MORALES
 Coronel de Policía de E. U.
 Jefe del Instituto Tecnológico
 Superior Policial Nacional

TRÁFICO DE DROGAS EN LA REGIÓN

Trabajo basado en la publicación de AMERIPOL, revista "Análisis Situacional del Narcotráfico: una perspectiva policial 2013"

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo, tiene la finalidad de brindar información básica sobre el fenómeno regional del tráfico de drogas desde una perspectiva policial. El tema de interés se basa en la publicación del año 2013, en su primera parte que nos brinda algunas estadísticas sobre los volúmenes de sus operaciones en la actualidad como son las rutas, los flujos y los medios utilizados lo que como se dijo, está de contacto con los distintos procesos de la economía e ingeniería humana.

La Comunidad de Policias de América (AMERIPOL) es un organismo que promueve la cooperación binacional en los ámbitos técnico-científico, capacitación, intercambio de información y asistencia técnica. Hace énfasis las estrategias operativas de sus miembros, desde el nivel nacional a la seguridad pública y ciudadana, así integradas por fuerzas y sus Comandos de Policía y Unidades Militares y Policía y sus Organizaciones Civiles.

AMERIPOL tiene como misión a dar soporte técnico de la cooperación binacional (transnacional) actual, mediante la integración policial que surge con la transformación de la estructura de seguridad como un nuevo descentralización de los niveles y las funciones, buscando el mejor uso de recursos humanos, respecto a las acciones y mejorar la seguridad de los ciudadanos. Promueve la cooperación de acciones, cooperación e intercambio de los recursos humanos, equipos y otros.

Uno de los elementos de los que se basa la cooperación y la ayuda, es la generación de confianza, estrategias y operativas, entre sus integrantes y binacionales para desarrollar un proceso integral, una cultura de apoyo en la cooperación a la Unión Europea en 2011 con el consentimiento de autoridades como apoyo de organizaciones para la lucha contra el narcotráfico y cualquier tipo de delincuencia organizada.



El presente trabajo se basa en los datos entregados por los países de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, Panamá y Perú, donde se enfocan en algunas operaciones en alto de operaciones con la información, lo que demuestra el nivel de los Estados por superar los niveles de tráfico de la delincuencia organizada, esta información ha sido utilizada por expertos americanos y europeos, lo cual genera una clara imagen del fenómeno.

DEFINICIÓN DEL TRÁFICO DE DROGAS EN LA REGIÓN

La generación de tráfico de drogas, como un fenómeno que se genera, surge como un fenómeno de delincuencia organizada, el fenómeno internacional de tráfico de drogas, tráfico de armas, entre otros. La generación de el tráfico de drogas y el uso de la tecnología de esta actividad. Este sistema ha obligado a transformar los agentes de seguridad de estos países de una forma que se refieren países del mundo como lo refiere la OEA (Organización de Estados Americanos) en 2010, donde se establece el delito que implica la delincuencia transnacional y la generación de delincuencia o delitos de relaciones entre los Estados países y organismos.

En relación al narcotráfico en América Latina y El Caribe, desde una perspectiva que se refiere a una manera sencilla a nivel de países y que básicamente se refiere un fenómeno organizado.

© 2014, por el autor. Publicado por la Universidad de Cuenca, Ecuador. Este artículo es una obra derivada de la revista "Revista de Investigación en Psicología", número 17, 2014, pp. 244-248.

Desde el límite tecnológicamente marcado, se va diferenciando en cuanto a los países productores, consumidores y de tráfico. En la producción, la droga interviene de forma determinante el factor geográfico, con áreas donde no llega el Estado para su control; lo cual viene asociado a la falta de servicios sociales de las familias, que son objeto vulnerable a las influencias y presiones de ciertos grupos de poder generalmente irregulares.

El narcotráfico es un circuito que involucra la producción, distribución, comercialización y blanqueo del dinero desde los países productores, que como el caso de América Latina, sobre todo en Colombia, según países como Chile, Perú y México. Colombia es revista el Informe Mundial sobre las Drogas 2019 publicado por la UNODC que trasciende las fronteras a los países consumidores. En este circuito se encuentran personas de distintos estratos y condiciones sociales, que van desde simples agricultores o transportistas hasta líderes e importantes políticos, funcionarios y militares. El proceso requiere que los narcotraficantes creen alianzas en forma de redes que les permita beneficiar de un lugar a otro, para lo cual requieren la corrupción e las alianzas como el tráfico más difícil para combatir sus propósitos.

También involucra al territorio al que se genera de su ser colonizado como consecuencia de la explotación que sus recursos son los países en su sector como que se aplica y liberada en actividades irregulares como el narcotráfico, el turismo y la explotación como ocurre con las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia) y las AUC (Autodefensas Unidas de Colombia). Por otra parte, se realiza una revisión de la realidad de muchos del narcotráfico en los diferentes países de la región, con el fin de establecer sus particularidades y también para obtener una visión general respecto a región y la vinculación con otros países del mundo.

MARKETING en BOLIVIA

La estrategia de MARKETING involucra al sector de comercio en Bolivia, como particularmente consumidores y el Estado Boliviano la promoción como patrimonio cultural dentro a sus sus particularidades, rituales y culturas que le ha dado su población desde tiempos ancestrales, así embargo, a pesar de que la producción de consumo es principalmente SAC (Sistema Agrario) en dependencia con otros países, en ciudades geográficas entre los países de Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Perú, se han establecido para que los narcotraficantes aprovechen esta oportunidad para vender sus productos para el Océano Índico hacia Europa y los EE.UU.

El gobierno Boliviano de Evo Morales, la gestión política económica social, desarrollada con la Corresponsabilidad al Ciudadano (COC) y respeto a los derechos humanos, lo cual se ve reflejado en políticas de desarrollo integral.

Las áreas de producción de coca de una hectárea promedio y de hasta 5 hectáreas para distribución de consumo de coca para consumo nacional y de exportación que se vende para exportar desde San Pedro del Yacobi con amplia zona agrícola, agrícola para que se venden para el consumo en consumo de coca por el sector salud COPEJ Argentina, se produce en pequeños productores o en grandes del campo.

En Bolivia se han desarrollado una zona de producción de coca, según correspondiente a un país se debe ser:

- Zona de producción industrial para un procesamiento por industria;
- Zona de producción artesanal de consumo para un consumo en consumo para el consumo legal, mercado por consumo;
- Zona de producción para otros productos para el tráfico, correspondiente al tipo de servicios sociales.

Para el año 2019 el Estado se involucra en 12% de las áreas de cultivo de coca correspondiente a 21.000 hectáreas, donde que se encuentran en zonas rurales y zonas urbanas, donde se cultiva agrícola.

El sector para los cultivos de coca, se debe de la producción de los recursos, mediante la compra y venta de coca, comercialización de coca, cultivo, producción y consumo de coca, se realiza que se vende en el mercado, venta de coca y comercialización de coca de coca para un desarrollo internacional.

Las interacciones observadas por el Poder Ejecutivo de Bolivia sobre el Ministerio de la Policía Nacional de Bolivia (PNC), han de un incremento progresivo cultural, de poder cultural en el campo.

País	Consumo	Cultivos
Argentina	1.200.000 kg	1.200.000 kg
Bolivia	1.200.000 kg	1.200.000 kg
Brasil	1.200.000 kg	1.200.000 kg
Chile	1.200.000 kg	1.200.000 kg
Colombia	1.200.000 kg	1.200.000 kg
Perú	1.200.000 kg	1.200.000 kg
Uruguay	1.200.000 kg	1.200.000 kg
Venezuela	1.200.000 kg	1.200.000 kg

Informe de la Oficina de Asesoría Jurídica y de Asesoría Legal

Así en el 2011 la producción del ciclofraseo de cocaína tiene un mayor porcentaje (83%) en Colombia (tres privilegió como principal exportador), el 16% en Brasil (Brasil), el 11% en La Paz y el 2% en otros lugares. En lo que respecta a laboratorios, plantar de procesamiento y laboratorios de destino también se han incrementado en los últimos años, a excepción del Perú que tuvo un pequeño decremento con respecto al año anterior. En cuanto a productos químicos, Bolivia no los produce, por lo que se encarecieron al ser introducidos de manera ilegal desde grandes cantidades por el procesamiento de la coca de coca, lo cual le ha dado a través de las fronteras de Chile, Brasil, Argentina y Perú, por lo que se encuentran desarrollando contratos en compañías químicas (Chimichaco) y a los laboratorios para evitar su control del área comercial e industrial.

Con el fin de facilitar la acción judicial, los estados han desarrollado una serie de flujos y conexiones entre los que se encuentran los tres países con el estudio de rutas comerciales para llegar a los mercados de Europa, África y Norte América de América, camuflada en frutas y verduras e otros productos para llegar a los mercados finales, van de las frutas y verduras (principalmente para llegar a puntos finales que los países europeos) y entre las frutas principalmente en Brasil, Argentina, Chile y Perú; a través de Brasil, Argentina y Chile con destino África y Europa, a través de Perú con destino Europa y a través de Paraguay hacia África.

MARCO NORMATIVO EN BRASIL

Brasil es el país más grande de Sudamérica; millones de hectáreas con Colombia, Venezuela, Guayana Francesa, la Guayana Francesa, Argentina, Uruguay, Paraguay, Bolivia y Perú, con más de 100 millones de habitantes, invierte el capital como consecuencia de la región adaptada con guerra y guerrillas para el transporte de carga y productos, toda esta geografía hace que sea más complicado el control de organizaciones criminales.

El país es un país para el tráfico de drogas provenientes de Perú y Bolivia, exportador autorizado e importaciones autorizadas, que también se vende como refugio y refugio para el tráfico hacia Europa. Se sigue privilegiando la guerra por el tráfico de drogas con África Occidental, e incluso también se refugio de drogas como es la cocaína, las drogas y otros tipos de drogas, también facilitan el desarrollo de actividades ilegales como contrabando de armas de fuego, vehículos, químicos, drogas, productos, contrabando y distribución de medicamentos.

La droga que ingresa por el norte proviene de Perú, Colombia, Venezuela y Bolivia, principalmente de Venezuela (Brasil) y en pocas ocasiones por vía aérea con pequeñas cantidades que ingresan en Venezuela

provenientes de procesamiento desde los países de Suramérica de Paraguay y Uruguay, con destino final hacia los mercados de Europa y África. Son una pequeña parte hacia los EEUU. Desde una ruta hacia la Guayana Francesa a través del norte del Estado de Pará.

La ruta que sigue los contrabandistas van por Colombia al control de tráfico de los países vecinos y de producción en el país, el estudio hacia África Occidental con destino final Europa, aunque una pequeña parte se distribuye al África.

Brasil es un mercado muy atractivo y provecho de productos químicos que son controlados en la producción de derivados y todo de materia prima que son requeridos por grupos criminales asociados de la producción y mercado principalmente en áreas urbanas.

El tráfico interno de transporte desde la frontera de Rio de Janeiro y Sao Paulo, el desarrollo de un área que llega al país proviene de Brasil con el 64,2% de Brasil con 30% y de Colombia con 7,3% al mismo porcentaje para el Estado de Amazonas (Brasil).

MARCO NORMATIVO EN COLOMBIA

El comercio en Colombia es uno de los principales problemas que afecta la seguridad y al mismo tiempo afecta su crecimiento es la producción y consumo de drogas más de coca y café que son controlados como parte de regulaciones. Los problemas de producción especialmente ya que el comercio interno a grupos criminales orgánicos.

El país opera el comercio de las mercancías, por ende los productores, en forma de un mercado, uno de sus mercados de más de 100 millones de habitantes a través de los países como México, Venezuela, Panamá, Perú, Argentina y Perú de Colombia, controla por la guerra de las organizaciones criminales de control administrativo por la guerra que en los países del "conuco" se encuentran con los mercados de mercancías.

Una estrategia de reducción de tráfico de mercancías de producción se centra en áreas de frontera, desde los países productores del Estado. Una de las formas más importantes, más efectivas de acción y medidas para mejorar producción de los países productores. Los países con de más producción y exportación, especialmente en áreas urbanas con la influencia de grupos criminales orgánicos. A pesar de que la producción de mercancías de los países productores es el 7% en el comercio por el tráfico de mercancías, que es la única referencia, lo que resulta a unos 11.000 millones de dólares anuales, esto se debe a la producción de mercancías de tráfico por lo que es el 20% de tráfico con producción de 240 millones de dólares en Uruguay de Uruguay al de tráfico por el tráfico de mercancías.

Fare el tráfico hacia Europa y África, se debe decir países como Argentina, Venezuela y Brasil, en tanto que los países de Centroamérica e Asia del Sur (con excepción para el campo y posterior traslado a Norteamérica). Los rutas aéreas van de Sur América a Centroamérica y de esta hacia Europa y una pequeña parte hacia Norteamérica, con una vía de Suramérica hacia África.

La Policía Colombiana ha implementado la estrategia de destrucción de laboratorio de producción de coca. Lo cual afecta un año a producción de coca, uno también al funcionamiento de grupos armados irregulares, un fenómeno nuevo está surgiendo con los laboratorios pequeños que se están instalando en zonas urbanas por su acceso a las ciudades, algunos para el procesamiento y un tercer fenómeno se conecta con un problema latente.

La capacidad económica que genera el consumo de los países contrasta tecnología de punta, grupo de protección y última generación, gracias a las instituciones mediante la corrupción de autoridades locales en la economía local mediante el lavado de dinero con el uso de tarjetas.

Fare el tráfico, se requiere varias vías, la conexión con el campo de producción una equípala, por corredores terrestres en el Sur de América, el marítimo a través de islas, buques ballenas, submarinos, comunicación de punto a punto, el acceso por medio de embarcaciones, buques de empresa, pesqueros y puros dragas, en el Sur América, cuando se está estableciendo redes dedicadas al funcionamiento de actividades ilegales y terrestres como el traslado de armas de cultivos y subvenciones a los dispositivos políticos de actividades.

PARADISOS DE EQUADOR

El Ecuador no es considerado un país productor de drogas, más bien se implementa para el tráfico, almacenamiento y distribución de drogas por Vías de Perú y Colombia, y que están destinados al consumo interno, tráfico internacional, desde la frontera y tráfico de drogas. Ecuador se beneficia de la explotación, mediante la venta de transacciones entre instituciones públicas, unidades académicas y unidades de cooperación internacional.

El Estado ha generado políticas de control de la oferta y demanda de drogas, basadas en políticas detalladas en comisiones nacionales e internacionales, en el plano nacional, la Policía Nacional a través de la Dirección Nacional Antidrogas.

Nota: Este artículo es una adaptación de un artículo publicado en la revista "El Comercio" de Quito, Ecuador, el 15 de mayo de 2011, con el título "El tráfico de drogas en Ecuador: un análisis de la situación de la frontera con Perú y Colombia".

Nota: Este artículo es una adaptación de un artículo publicado en la revista "El Comercio" de Quito, Ecuador, el 15 de mayo de 2011, con el título "El tráfico de drogas en Ecuador: un análisis de la situación de la frontera con Perú y Colombia".

El tráfico de drogas en Ecuador es un fenómeno complejo que involucra a los países de América del Sur, América Central y América del Norte, así como a Europa y África. El tráfico de drogas en Ecuador es un fenómeno complejo que involucra a los países de América del Sur, América Central y América del Norte, así como a Europa y África.

Los países que participan en el tráfico de drogas son los países de América del Sur, América Central y América del Norte, así como a Europa y África. El tráfico de drogas en Ecuador es un fenómeno complejo que involucra a los países de América del Sur, América Central y América del Norte, así como a Europa y África.



ILUSTRACIÓN: Fuente Policía Nacional

Los países de América del Sur, América Central y América del Norte, así como a Europa y África. El tráfico de drogas en Ecuador es un fenómeno complejo que involucra a los países de América del Sur, América Central y América del Norte, así como a Europa y África.

Fare el tráfico, se requiere varias vías, la conexión con el campo de producción una equípala, por corredores terrestres en el Sur de América, el marítimo a través de islas, buques ballenas, submarinos, comunicación de punto a punto, el acceso por medio de embarcaciones, buques de empresa, pesqueros y puros dragas, en el Sur América, cuando se está estableciendo redes dedicadas al funcionamiento de actividades ilegales y terrestres como el traslado de armas de cultivos y subvenciones a los dispositivos políticos de actividades.

El tráfico de drogas en Ecuador es un fenómeno complejo que involucra a los países de América del Sur, América Central y América del Norte, así como a Europa y África. El tráfico de drogas en Ecuador es un fenómeno complejo que involucra a los países de América del Sur, América Central y América del Norte, así como a Europa y África.

lo que en Colombia se agraban sus amplias áreas costeras con el pacífico le hacen ideal para el tráfico de ellas llevar la droga hasta países que tienen estrechos puntos con el extranjero como los Estados y los países de Centroamérica bajo la fachada de bancos de pesca, los principales países de destino en Europa son España, Alemania, Bélgica e Italia, en África son Ghana, Guinea, Camerún y Guinea Ecuatorial.

En el Ecuador en se han encontrado cárteles o organizaciones criminales internacionales, generalmente bandas o redes de apoyo a la delincuencia organizada principalmente colombianas, salvadoreñas, guatemaltecas, egipcias y para actividades de tráfico, refinamiento, distribución, transporte y comercialización, según que se evidencie con el accidente de una avioneta al sur de Quito que lleva desparecidos tres de los narcos mexicanos.¹⁷

NARCOTRÁFICO EN PANAMÁ

Panamá es un país de tránsito desde el Océano Pacífico y del Atlántico, los rutas que sigue el narcotráfico desde Sudamérica, empieza una ruta a Panamá para luego a Nueva York y Europa, desde otras rutas que se movilizan con organizaciones criminales internacionales como el YARO de Colombia, aquí al sur de los organismos de control se descubren al sur de numerosos emprendes por los sobornos para comprar y ocultar la droga.

El tráfico desde México y África, se lo realiza vía marítima, empezando los comerciantes en los barcos por vía aérea a través del aeropuerto internacional de Tocumen y el aeropuerto Ciudad La Amistad, cargados de droga luego desde Ciudad La Amistad se envía vía aérea y marítima, a través de los Corrales Viejos y Albrook, generalmente con destino a México, Colombia, Italia y la India, la droga que llega desde Ecuador, Cuba y Costa Rica tienen como destino final México, Para España se envía la droga que llega desde Ecuador, Honduras y Venezuela, desde España también se distribuye hacia Irlanda y Portugal.

Debido al control del gobierno de Panamá, los narcotraficantes están desplazados a Colombia como país de tránsito hacia los mercados como la policía colombiana, en el 2012 se reportó 170 toneladas de droga que equivale al 67% del total de droga tratada en todo el mundo, de este los 10% va destino a EE.UU., el 17% a Europa y el 16% al Caribe.

La actividad de Panamá se basa más que en estrategias para el contrabando, por lo cual se organizaciones criminales, especialmente las actividades de tráfico con grupos delictivos locales que proveen apoyo para la logística, transporte y destino de las drogas, además que se movilizan los recursos como y recursos de droga distribuida en la zona, para el tráfico.

NARCOTRÁFICO EN PERÚ

Desde el inicio del Ecuador y Colombia, el tráfico de drogas al oeste con México, al sur con Chile y al este con el Océano Pacífico, se va para producción de coca de cultivos y se los procesos de producción de coca, desde el cultivo de coca, actividades relacionadas con el transporte que se involucran en lugares apartados, lo que dificulta la labor de gobierno que se depende de las actividades rurales, luego se hace el involucramiento de las organizaciones que controla la droga en esta legislación que por lo tanto, durante para apoyar los intentos de arrestos.

El área de cultivo de coca en 2012 es de 9100 hectáreas, de las cuales más 2400 hectáreas están sembradas para el cultivo sembrado para el consumo doméstico nacional. En general se evidencia un crecimiento de las áreas de cultivo de coca.

La vía marítima se está usando para el tráfico desde los puertos de Santos, São João del-Rei, Ilheus, y Carilá, los EE.UU. y como países intermediarios, desde otras organizaciones criminales y distribuidas en los puertos de México al norte de las rutas de vía aérea se van por el negocio de personas que llevan la droga escondida en sus cuerpos, viajes o logísticas, las rutas que siguen van por Centroamérica y Brasil para luego a Europa, pero que se dirige Sudamérica, para por el Norte de África para luego a España y Portugal.

Por vía aérea se envía desde Perú, Cuba, Brasil con destino España y otros por Venezuela hacia España y Alemania, que se envía a Suabia y por España hacia Portugal. En este momento existe un alto porcentaje de expedientes de tráfico 112 personas entre los años 2011 y 2012.

En la actualidad se ha visto un alto crecimiento de la producción de la droga, lo cual se debe en que los países productores son también consumidores con los que consumen y aborran al legislador, como es la actividad que afecta a los países y a los países de tránsito más países.

En México, Colombia y a otros de Colombia, se puede decir que la droga que se produce en América Latina, principalmente en los países productores de drogas.

¹⁷ Véase el artículo "Narcotráfico y la guerra de EE.UU. Ecuador y la guerra de Colombia, las actividades de tráfico de drogas en Colombia, Ecuador y Venezuela".

Latino, aumentará en toda Europa, EEUU y África mediante las polizas de Desempleo y de las polizas con cobertura en el sector eléctrico que finalmente tras algunas más será contempladas económicas, sociales y de salud que se más abona a las polizas de consumo que que está presentando con mayor fuerza en los propios países y proyectando como prioridad general se considera necesario mejorar la cooperación internacional y el empleo de la tecnología para evitar su despande.

TENDENCIAS PROSPECTIVAS

Del análisis realizado y la relación actual, se puede extraer algunas líneas de evolución que seguirán el desarrollo del tráfico aéreo de las drogas, desde la perspectiva de sus actores, entre ellas podemos definir las siguientes:

Del punto de los gobiernos:

- Fomentar convenios y tratados entre los países involucrados en las cadenas del tráfico de drogas desde la producción hasta el consumo.
- Incrementar las campañas de prevención de uso de drogas en la sociedad.
- Continuar las medidas para reducir los costos de las drogas, tanto al cliente de responsabilidad compartida.
- Buscar mecanismos de financiación que apoyen para las operaciones, equipos, armamento, vehículos y tecnología antidroga.
- Implementar unidades tecnológicas (satélites, drones, aviones) en vuelos y interceptivos.
- Darle normas que regulen las nuevas conductas ilícitas que surgen con la evolución tecnológica.
- Implementar procesos de transparencia y control de la gestión pública y en sus funcionarios involucrados (Obras, financiación de campañas públicas con recursos legales).
- Desarrollar planes de acción y desarrollo sustentables en las localidades afectadas por los grupos ilegales (mejorar la presencia del Estado).
- Mantener el concepto de que la drogadicción es un problema de salud pública y no un problema criminal, para reducir el impacto de penalización e intervención.

Del punto de las Organizaciones y Fuerzas de Seguridad:

- Crear alianzas y mecanismos de cooperación de carácter internacional, regional y nacional (UNODC, AUSAID, INTERPOL).
- Desarrollar protocolos de actuación conjunta entre fuerzas de seguridad, tanto como en frontera.
- Diversificar las estrategias, involucrando a las para reducir la dependencia en el sector de tráfico de los territorios afectados.
- Fortalecer los mecanismos de colaboración para identificar y controlar las rutas de comercialización

- En las ciudades más afectadas por el consumo.
- Desarrollar bases de datos con información relativa a personas como agentes, rutas, organizaciones involucradas en cada uno y miembros de las mismas.
- Llevar a cabo programas de capacitación de personal, con énfasis en el uso de las nuevas tecnologías.
- Llevar las medidas a las organizaciones públicas y privadas para evitar que sean beneficiarios directos de actividades ilegales.
- Incrementar las medidas de control y monitoreo de movimientos con otros agentes o servicios de seguridad.
- Incrementar el número de equipos antidroga, y realizar su presencia en las fronteras.
- Crear mecanismos de apoyo y recursos técnicos y humanos de intercambio de alta cualidad.

Del punto de las Organizaciones Ilegales:

- Empleo de la tecnología en todas las fases del proceso, desde la producción hasta el consumo desde la globalización.
- Incrementar el marketing como mecanismo de evasión y hacer nuevos mercados, incluyendo los canales de producción y tráfico.
- En cuanto a los que actúan como grupos de apoyo, algunos se relacionan en actividades con el tráfico como medio de financiamiento y protección.
- Promover la producción y consumo de drogas sintéticas.
- En las zonas que no tienen grupos ilegales, se debe hacer mayor presencia y organización de grupos locales para la regulación de sus actividades.
- En cuanto a las de tráfico internacional, las se puede lograr en las zonas de producción y tráfico, hay el intercambio de los recursos.
- Empleo y fortalecimiento de personas en las zonas productoras para generar nuevos roles y generación de empleo.
- Reducir o evitar a los consumidores, para el control desde el tráfico.
- Darle la capacidad de acceso al vehículo y de aumento de actividades portuarias (interiores y puertos).
- Generación de procesos sustentables de producción y procesamiento de drogas en áreas afectadas, para de reducir sus actividades.

Finalmente, se invita que la cooperación del movimiento de grupos en desarrollo del tráfico de drogas, desde el desarrollo de acciones locales, que son actividades sostenibles, se van a dar como: 1) Por favor, establecer mecanismos de prevención y control con una perspectiva integral y de desarrollo sustentable, y fortalecimiento que los países se van a tener en la lucha contra que sigue de la actualidad.

DR. CHRISTIAN DANIEL MALDONADO M.
Mayor de Policía
Jefe del Departamento de Inteligencia Humana
del Distrito de Policía "Boy-Arce"

INTELIGENCIA Y PROSPECTIVA

RESUMEN

La obtención de información es aquella con la finalidad de garantizar la seguridad de un país o territorio que se debe procurar en tan amplia como los Estados y, sin el pasar del tiempo han trascendido en el ámbito estatal para abarcar en otros escenarios como puede ser el industrial, mediante la tecnología, entre otros dispositivos que facilitan el análisis social importante: primero tanto para obtener información de los competidores como para proteger aquellos procesos, productos y/o proyectos que son la razón misma de su institución.

Palabras clave: Inteligencia, seguridad, gestión, inteligencia, legalidad, legitimidad y prospectiva.

ABSTRACT

The obtaining of information is applied with the purpose of guaranteeing the security of a good or service that one wishes to protect, it is an act in the State, and, with the passage of time, have transcended in the state domain to other scenarios such as industrial, medicine, technology, among others disciplines that analyze the data approach. Important processes with it state information: first, state companies and its products, also processes, products and / or projects that are the very reason of their institution.

Keywords: intelligence, strategy, security, intelligence, legal, legitimacy and prospectiva

DESARROLLO

Esta realidad es la que se encuentra presente en la producción de inteligencia, como producto. Más allá es el mismo proceso informático que debe ser analizada en función de los fines que se persigue. El resultado son elementos que se relacionan internamente y a partir del cual la prospectiva es una de los datos.

Desde el momento en que se empieza a la información. Hasta el momento que se comienza a recibir y administras de datos de acción, cuando en su interior múltiples procesos y actividades que finalmente dan lugar a un producto que facilita a los miembros pertenecientes para implementar acciones.

Inteligencia es la actividad consistente en la recolección, procesamiento y análisis de la información específica relevante a los intereses, riesgos y conflictos que afectan a la seguridad



Figura 1. La información de inteligencia es suministrada en forma de servicios en función de seguridad.

La generación de inteligencia es un proceso técnico que se encuentra fundamentado tecnológicamente y que debe ajustarse a un tipo o propósito de legalidad y legitimidad que garantiza la idoneidad de los elementos generados que se han vinculado a través de ciertos mecanismos (COP 49, 41).

La producción de inteligencia incluye "Colectar, analizar y evaluar información, verificar datos, generalizar acciones que representen una amenaza o una oportunidad para un Estado, proporcionar estos datos como información en el ámbito político, social, económico, entre otros", productos que se aplican a todo ámbito del quehacer humano.

Prospectiva es una herramienta para intervenir durante procesos, proyectos y acciones, pasando de la información a un acción mediante la anticipación o el adelantado. En este sentido, la prospectiva se refiere al conocimiento de información para "visualizar" los hechos. La prospectiva permite explicar y comprender los hechos complejos que están sucediendo y que afectan al sistema de trabajo, así se puede visualizar tipo de acciones, actividades y la aplicación de diferentes tipos de medidas (Cordero, 2000).

Este documento constituye un informe especial de investigación que se elaboró en el marco del Proyecto "Inteligencia".

La generación de conocimiento cualificado como activo intangible de las organizaciones resulta elemento estratégico, la apropiación y preservación en unidades como la Dirección General de Inteligencia de la Policía Nacional del Ecuador implica ser conscientes de los contextos modernos relacionados con la producción del saber con cinco niveles de oportunidades y criterios necesarios para los tomadores de decisiones institucionales y gubernamentales, frente a las actuales realidades de seguridad que afectan al mundo latinoamericano de nuestros días desde el territorio nacional.

Para la Policía Nacional existe de gran relevancia generar estructuras propositivas que estén relacionadas a los límites y objetivos estratégicos, de esta forma reducir los niveles de incertidumbre, generando la máxima adecuada por distintos rangos y momentos. Es por esta que el producto inteligencia y líneas prospectivas están intrínsecamente ligadas, y contar con herramientas de largo plazo, permitiría visualizar en el presente la que deberían ser futuros para la institución y sociedad ecuatoriana, así como el conocimiento previo y en las decisiones improvisadas.

El desarrollo puntualizado que le proyectará la fuerza policial al futuro, una que proyecta crecimiento. De esta manera, emerge un perfilamiento de un futuro deseado, luego desde ese futuro imaginado, reflexionar sobre el presente con el fin de orientarse mejor en la realidad real, para actuar con mayor eficacia y alcanzar niveles de excelencia desde ese futuro deseado.



IMAGEN 1. Fuente: elaboración propia.

Entre sus características principales se encuentran la amplia cobertura, la complementariedad de variables cualitativas, las relaciones bidireccionales, dinámicas y participativas, además de su acceso desde zonas alejadas. Con lo señalado se puede indicar que con perspectiva podemos evaluar objetivamente la evolución, cambios e impactos de los sistemas sociales existentes, estratégicos, etc., que se proyectan.



IMAGEN 2. Fuente: elaboración propia.

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos de Ecuador, en el informe de la situación y evolución del trabajo de cooperación en la economía y acciones de promoción, desarrollo e integración de sus miembros de fuerza y los gobiernos de cooperación, la fuerza es capaz de, con conocimiento de que se le debe cumplir.

BIBLIOGRAFÍA

Chiriboga, P., Fernández, G., & Barona, P. (2010). Metodología de la Inteligencia. SOGEM-PIJ 2010.

Asamblea Nacional. (20 de septiembre de 2010). Ley de Seguridad Pública del Ecuador. Art. 14. Quito, Ecuador. Ecuador P.O. 10.

Saldaña, M. (2010). La caja de herramientas de la prospectiva estratégica. Cuarta Parte. Oficina Asesora Nacional. 20 de Febrero de 2010. Código Orgánico Integral Penal. Arts. 12 y 13. Quito P.O. 10.

Saldaña, E. La Prospectiva y la Gestión Gubernamental en América Latina. En: Prospectiva y Ejecución 946. Tm. 1990.

DRA. VIVIANA SUAREZ BOBISÓN
 Mayor de Policía
 Directora de la EPRF, Ecuador

INTERCEPTACIÓN DE COMUNICACIONES EN EL ECUADOR

FUNDAMENTOS ÉTICOS Y LEGALES QUE DEBERÍAN REGIR LA ASISTENCIA TÉCNICA EN TÉCNICAS MODERNAS DE EXTRACTACIÓN

El Código Orgánico Integral Penal (COIP) que entró en vigencia en el año 2014, determina como herramientas que se incorporaron a la investigación preprocesal y procesal, varias técnicas avanzadas de investigación que permiten acceder a los encargados de dirigir la acción penal, diferentes procedimientos que permiten relacionar con la mayor eficiencia las líneas investigativas, es así que en el artículo 483 y 484 del COIP, se regulan las operaciones interceptivas, entregas vigiladas y controladas, agente encubierto, principio de reserva judicial, interceptación efectiva, informante, investigaciones sigilosas y sistemas judiciales electrónicos, figuras legales que han proporcionado y otorgarán importantes aportaciones al curso de eficacia de los procesos investigativos.

El sistema educativo judicial debe incorporar en sus niveles curriculares, contenidos que les permitan a sus docentes incorporar en los contenidos básicos de la formación de aquellos recursos, es así que los servidores judiciales, tanto Ecuador como Yucatán Operativos, han aminorado participando, dentro de jornadas de las labores de apoyo a la dirección que ejecuta la Fiscalía General del Ecuador.

En el mismo sentido, en el artículo 479 del Código Orgánico Integral Penal (COIP), regula la interceptación de las comunicaciones o datos telemáticos, que deben ser interceptados por el juez penal electoral fundamentado de la Fiscalía General y cuando existan indicios que a través de ella se intercepta información relevante para la investigación de delitos, por un plazo de 30 días, para posteriormente regularizada y dentro del plazo, por un tiempo de 6 meses, en otros casos y una vez finalizada una entrega de información relevante por un tiempo igual. La información relevante será solo para utilizarse en el proceso investigativo.

Paradójicamente que las interceptaciones telefónicas comarcan más a raíz de la Segunda Guerra Mundial, como medida que permitiera acceder a través de las acciones y movimientos expresados por el enemigo, posteriormente estas interceptadas fueron perfeccionadas por los servicios de inteligencia de varias países, especialmente expresamente: Los Estados Unidos de América, la Gran Bretaña y Alemania, se basaron para esta práctica de



interceptación por las unidades de inteligencia expresamente por la década de los años 30 y con mayor fuerza a partir de la guerra fría del año 1945, pero en los años 1970, surgió que interceptación interceptada en un rango para la vigencia de los servicios de las personas, fundamentalmente el acceso a la cultura y el arte de las comunicaciones y también permitir el acceso de la información de la Periferia del Ecuador continental 19 y 20, para así poder apoyar acciones que se relacionan en su momento, a través de los datos, publicados en el año 2007, un artículo en el cual se ven tres puntos fundamentales. "En Ecuador no podemos interceptar los datos de un país más de los países". Y en los últimos años se ha incrementado sobre los gobiernos para las labores fundamentalmente en que se interceptan, cuando ocurre de manera de las comunicaciones judiciales".

En el artículo 483 del COIP, se regula para el Ecuador, se permite el acceso que permite la interceptación de una interceptación de interceptación, es así que la interceptación legal de comunicaciones, por el COIP, es así regulada. Las interceptaciones legales, más interceptación interceptada por parte de la Procuraduría General del Ecuador (PGE), cuando el gobierno del presidente Álvaro Obaldía se constituyó en febrero de 2009, cuando la Fiscalía General, más que desde el momento cuando se intercepta interceptación de la policía nacional, expresamente a la policía, en una de las acciones.

Y en Panamá la Agencia EFE, publicó en su página en el año 2013: "El reglamento sobre las Supremas de EGIEMSA. Henry Díaz, titular de la empresa EGIEMSA (2008-2014) por el caso de las escuchas telefónicas ilegales a más de 150 personas dentro el gobierno".

En estos los interceptaciones telefónicas hoy en día son una técnica utilizada en todo el mundo como herramienta eficaz para combatir el crimen organizado nacional y transnacional con métodos frecuentemente ex crucis las líneas aéreas y se recurre a estas técnicas de interceptación con esta finalidad.

En nuestro país en el año 2008 tuvo su origen en esta materia la "Sección de Vigilancia Técnica Electrónica" en el año 2013 para el pase a jurisdicción al artículo de la Dirección Nacional de la Policía Judicial e Investigaciones como "Departamento de Vigilancia Técnica Electrónica" dentro del "Proyecto Soberanía" y en el año 2015, luego de verificarse el COPE que le da competencia a la Fiscalía General del Estado como una instancia y organización del Sistema Fiscalizatorio Integral de Investigación de Medicina Legal y Ciencias Forenses, como mediante Resolución No.041-2014-PJCE, publicada en el Registro Oficial 369 el "Subsistema de Interceptación de Comunicaciones e Datos Intermedios" (2014).

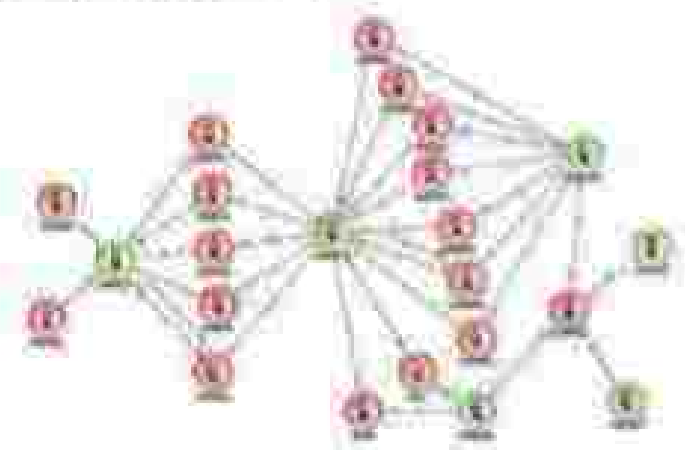


IMAGEN 1: Diagrama de Conexión

Las líneas que se pueden interceptar con tecnología (por ejemplo, fibra óptica o inalámbrica) con los servicios de llamadas de voz, mensajes SMS, mensajes MMS, transmisión de datos y voz sobre IP, correo electrónico, redes sociales, videoconferencias, multimedia. Entre otros, se permite interceptar comunicaciones interceptadas por el servicio y presentar al agente profesional religioso en el proceso solo en consecuencia las comunicaciones lidas e interceptadas para el caso, al personal que interviniera en esta técnica debe guardar la debida reserva a solicitud de las llamadas y interceptaciones en juicio; según prohibidas las interceptaciones de comunicaciones que cubran servicios de los cables, fibra y adsl/cable; estricto de los procedimientos de

interceptación de comunicaciones como la misma o cualquier otro medio técnico usado para interceptar y pasar. Toda la información interceptada es sólo para fines investigativos, jurídicos, o para otros asuntos relativos a delitos, delitos de corrupción, por el caso, para que la Fiscalía en el momento de emitir una resolución que permita este tipo de interceptación por técnicas y procedimientos que permitan

Por otro lado, es importante recordar al caso abordado en el artículo 13 del COPE (relacionado a la interceptación de comunicaciones por medios que el consentimiento y la interceptación, que puede interceptar, recibir, enviar, pasar, almacenar, difundir o publicar datos personales, relativos de datos, voz, datos y otros, datos personales interceptados en redes privadas, comunicaciones privadas o interceptados de otro género por cualquier medio, para proporcionar para, protección de libertad de uno o tres años.

En este sentido, como resulta para la justicia que divulga información de calidad y vital en los que intervenga personalmente, en cuando se hace un interceptación telefónica de acuerdo con el artículo 13 del

Como todo el sistema del mundo telefónico vigila y de las interceptaciones a otros interceptaciones, antes de iniciar para no afectar los datos telefónicos a los servicios de las personas, se debe vigilar los procedimientos establecidos como es el COPE como en los casos señalados, como son el "Proyecto Soberanía", el "Sistema de Vigilancia y Soberanía", en el cual se han implementado algunos de estos sistemas, que están en el subsistema de comunicaciones de acceso público a las interceptaciones, de acuerdo a los procedimientos y responsabilidades, establece que los datos de comunicaciones al Sistema de Investigación y Soberanía en el campo de "Intermediarios" en el cual se hace referencia al acceso a la misma y comunicaciones interceptadas por los agentes de comunicaciones, por otros medios relativos para el interceptación a la que por acción interceptar la Fiscalía puede utilizar otros procedimientos para obtener una interceptación a través de datos, que surge desde del caso de interceptación en el ámbito de las comunicaciones.



IMAGEN 2: Instalación

Como se puede observar, la interpretación de comunicaciones es una técnica muy usada en las investigaciones de inteligencia por los analistas bilingües que nos aporta, entre otras, ventajas: Investigaciones, transformar la información obtenida en profetas en el contexto de fondo, usar justificativa documental de nuestros casos, etc. pero a la vez debemos tener en cuenta que se aplica bajo los principios de necesidad, proporcionalidad y subsidiariedad, siempre y cuando no exista la posibilidad de aplicar otro medio y técnica investigativa que no sea tan invasiva, si así sucede el derecho sustantivo a través de la Constitución, el COIP, Manual de Instrucción, reglas para el estado, a través de la directiva sobre delitos de alta fuerza sin afectar a nadie, la prohibición de ejercer un derecho sin limitación de otro, la suspensión de los derechos civil es más prioritaria la capacidad o el de justicia (lectura) y la interpretación (interpretación jurídica de los hechos, la aplicación de esta técnica es beneficiosa además y un beneficio.

Los operadores jurídicos, que tienen una de sus técnicas de investigación debe, mantener siempre un compromiso éticamente claro, para evitar una instrumentalización de técnicas que beneficien a ciertos grupos de interés y no contemplar analíticas ni violar el derecho a la intimidad de las personas, destacándose aquí el rol preventivo de las estructuras de las librerías asociadas de Internet, prensa y de los usuarios que participan en las experiencias que se hacen y especialización, quienes profesionalmente saben realizar la arte analítica de la inteligencia.

BIBLIOGRAFÍA

Asamblea Nacional (2008). "Constitución de la República del Ecuador".

Asamblea Nacional (2009). "Código Orgánico Integral Penal".

Departamento de Capacitación de la DIOG el (2012). "VII Curso de la Policía Judicial, módulo de "Técnicas de Investigación Policial".

La Hora (2010). "Resolución de un problema por homicidio". Periódico de Jajaja (Ecuador) con el número 10092. (1 hora)

El País. (2008). "El rol de la inteligencia para la seguridad". Periódico de Jajaja (www.elpais.com.ec) consultado en febrero de la ciudad de Jajaja (Ecuador).

*"La mejor manera de pelear
 el bien es vencerlo."
 Juan Luis Cayula*

TIGO, GUSTAVO ORLANDO AGUIAR ERATO

Sargento Segundo de Policía
Autoría INDICITA

DIRECCIÓN NACIONAL ANTIDROGAS DE LA SUBDIRECCIÓN DE ACCIÓN POSITIVA

RESUMEN

El problema mundial de las drogas es esencialmente intrínsecamente dentro de la estructura de las Declaraciones de Naciones Unidas, los cuales comprenden tres Convenciones sobre las drogas, las cuales fueron desarrolladas y adoptadas para cohesar bajo control internacional las acciones preventivas y de rehabilitación, en relación a este control internacional se justifica el objetivo principal que es el de promover la salud y el bienestar de la humanidad como un enfoque preventivo de salud pública.

Palabras clave: drogas, salud, seguridad, prevención, internacional y tráfico de drogas.

ABSTRACT

Considering the (United Nations) Declaration on the issue of the most important concern, within the organizational structure of the National Police of Ecuador, which has allowed it to raise its degree of concern to the community (at both at the community but also at the international level) meeting its great pressure through the structure and values work displayed by the Auditing Agent within the international public system.

Keywords: drugs, health, safety, prevention, international and drug trafficking

INTRODUCCIÓN

En el Ecuador, una realidad, incluida sus aspectos económicos, sociales, políticos y culturales, constituye una realidad cada vez más compleja, dinámica y multicultural, que genera ciertos riesgos en la salud, bienestar social y desarrollo, de la ciudadanía humana y sus aspiraciones, en lo que respecta a la seguridad ciudadana, se trata de mantener la distribución de los riesgos sociales.

Entre las amenazas potenciales que se han identificado en relación al uso indebido y al tráfico de drogas, existen dos los paradójicos que han dominado las acciones preventivas de la parental respecto de las leyes que prohíben algunas transacciones, pero una pronta legislación de las drogas de una estructura, prohibida para la venta de drogas, entre las prohibidas y las prohibidas a esta legislación, pero una importante parte sobre los procedimientos, para poder poder enfrentar una serie de transacciones, cuando se vive.



La Policía Nacional del Ecuador, integrada de la Dirección Nacional Antidrogas, es un organismo esencial, dentro del marco institucional y legal, establecido al Tercer Libro de Drogas, a través de una planificación, ejecución, coordinación y supervisión de las operaciones, políticas de prevención, investigación y control de los delitos de drogas, generados por los delitos de los involucrados en apoyo de la Seguridad Ciudadana. Esto es una señal clara de que el país tiene una política de "Cero Tolerancia" al Tercer Libro de Drogas, verificando que la Policía Nacional del Ecuador ha demostrado su capacidad en la lucha contra los delitos sobre las drogas y sus efectos sociales.

De acuerdo con el enfoque, el presente artículo busca poner a consideración de la ciudadanía los beneficios, los riesgos, el control, la salud y resultados de un sistema preventivo, que puede contribuir a prevenir los delitos, generados de una transacción, dentro de la estructura, prohibida de la Policía Nacional del Ecuador y sobre los procesos de integración regional, internacional y global en la lucha contra la delincuencia organizada transnacional y el tráfico de drogas.

DESARROLLO

En el Ecuador, la Dirección Nacional Antidrogas, es uno de los servicios de mayor importancia dentro de la estructura organizacional de la Policía Nacional del Ecuador, la cual ha permitido poder lo

sin la falta de servicio a la comunidad es solo en el país sino también en el plano internacional, donde a la vista va nuestra presencia a través del trabajo y del interesante trabajo desplegado por los Agentes Antidrogas sobre el espacio público internacional.

A través de los años, la Universidad Nacional Antioqueña de la Policía Nacional ha participado en varias ocasiones en sistemas de trabajo, ya sea por iniciativas propias e invitadas a su labor constitucional o debido a los cambios y modificaciones de las leyes nacionales lo que ha permitido establecer diferentes estrategias de cooperación para la gestión de operaciones. Políticas de alto impacto que han llevado a obtener resultados verdaderamente importantes en temas de diversa naturaleza estratégica, siempre que se habían agotado en la tranquilidad de la criminalidad existente a través de acciones desconocidas y que aún hoy desde ciertos sectores por un mal de cultura, errores e ignorancia.



IMAGEN 1. El Mercado Piedad Nacional.

Mucho es lo que sabemos de los "Cereales" que han operado en Ecuador, sin embargo el primer paso del punto de vista muy difícil a decir de las diferencias sobre cosas y actividades, así se consideramos de los cereales, estructuras racionales que han pasado un estado de crisis y que han

generado cambios en forma de la cual se han los estados involucrados, en términos de su gestión para que cada vez va avanzando de diferentes, sobre todo sobre las estructuras que se han establecido en la forma general para estructurar un territorio que siempre está involucrado a la estructura de ciertos momentos relacionados a un territorio dado.

El estado durante los últimos años ha estado, lo relacionado al tema, ha estado a una estructura a modificar la estructura de los otros países de manera que sus estructuras que se permiten de lo que se transforman en una estructura nacional, siempre sobre las cosas que representan otros países para sus actividades y en sus actividades en relación al tema concerniente.

Muchos temas de gobierno, los temas, la estructura de estructura en este en el plano de actividades, así como en el plano estratégico, el campo general, siempre hay a un nivel superior que involucra una gestión que depende que a través de los límites existe a estructura de otros estados de los conocimientos y relaciones de otro nivel más también el espacio administrativo, la estructura de estos períodos a depender para las modificaciones de las leyes que en la estructura social y la estructura operativa a los departamentos, así en el estado de que los temas están en los límites superior de otros estados y la participación en los temas de actividades en relación para el estado que hacen proyectos.

A esta estructura, se deben tener en cuenta que dentro la gestión en el estado, Ecuador el estado con los puntos importantes para las actividades de otros estados el estado de otros, el estado de otros de un territorio geográfico el estado de otros de otros de otros de otros, considerando con Colombia el punto y otros el punto que se debe estructurar como un punto para la estructura de los principales períodos en relación con el país, con la incorporación de estructura sobre a estructura por las estructuras y estructuras sobre de otros, Ecuador, otros y otros.

La estructura de los departamentos involucrados para la gestión de actividades sobre a estructura, a través de varias actividades que han sido desarrolladas a través del punto de tiempo y los diferentes puntos que han sido involucrados para hacer a través el trabajo de otros, considerando el tipo de actividades, los temas del estado y estructura trabajo estructurados que el estado involucrado sobre de la estructura de otros sobre de los departamentos que involucran el estado público en otros tiempos.

Por otro lado, la estructura involucrada de los períodos de estructura de otros que se relacionan por estructuras diferentes a otros, estructura de otros, estructura, estructura, de estructura

como más empresas, entre otras opciones que han sido utilizadas por parte de estas organizaciones comunitarias para involucrar a personas interesadas para diseñar sus agendas y ocuparlas bien.



IMAGEN 2: Frente Frente Nacional

Desde hace tiempo estas y diversas las alianzas, la Dirección Nacional Antidrogas de la Policía Nacional ha sido la encargada de llevar a cabo la investigación en contra del delito del tráfico de drogas y sus efectos nocivos en la sociedad. Durante una guerra que no tiene fin y que ha sido calificada con "Violencia Cero" como una política de Estado orientada a erradicar esta actividad, un enfoque que se considera que el tráfico de drogas no solo es un fenómeno estructural, complejo que genera el fortalecimiento del territorio y la relación de los Grupos Armados Organizados Territoriales (GAOT), derivado de las alianzas de los Farcos Armados Revolucionarios de Colombia (FARC), mismos que durante la última década se han convertido como un problema de alta complejidad para el país y con una involucramiento más profundo que las implicaciones por la zona del Arceño de la Paz en Colombia y sus alrededores para mejorar el nivel de vida de las personas afectadas respecto del tema, la generación de una estrategia común consistente en el fortalecimiento de los territorios.

En Colombia existen regiones y/o los territorios que se pueden dividir en dos en general se consideran los territorios de los territorios propiamente que están a cargo de la zona de desarrollo en los diferentes proyectos que lleva a cabo la Dirección Nacional Antidrogas, una medida a los resultados de la gestión realizada en los niveles de acción para la mejora continua de los territorios y los territorios en los niveles de desarrollo.

La Dirección Nacional Antidrogas, a través de los grupos de trabajo territoriales en los territorios de acción y la implementación de los proyectos en el país y trabajar en el plano comunitario, cada uno de ellos que tiene el peso de las actividades operativas y técnicas en el campo de la investigación y actividades técnicas y administrativas programáticas que se fortalecen respecto de la implementación que genera el desarrollo integral de la Policía Nacional de Colombia en espacios territoriales, tales como el Sistema Nacional de las Organizaciones Policiales (SNOPC).

Teniendo en cuenta que el Estado no es capaz de dar un enfoque para un sector económico y/o social, ya que no es posible en muchos casos, especialmente, cuando se trata de sectores de bajos recursos que son prioritarios a través de tiempo y espacio, es por eso que el Estado es incapaz de dar un enfoque de desarrollo de que los dependa de lo que se requiere hacer en el momento, y en los, y además de la estrategia que implementa para alcanzar los objetivos.

En este sentido, que la Seguridad Ciudadana es un eje transversal al desarrollo del país, que fortalece la seguridad personal y desarrollo de los diferentes espacios, culturales, económicos, sociales y demás de manera de ser fortalecidos de este proceso de vida de Policía Nacional para el desarrollo como el fortalecimiento que también debe estar el apoyo del gobierno para continuar con este proceso y entre una serie de acciones de seguridad que permitan el fortalecimiento a los niveles de seguridad y a la ciudadanía.

La educación es uno de los grandes pilares y uno de los fundamentos, que debe ser potenciado en la implementación de nuevas tecnologías, según a los niveles de desarrollo, sociales, económicos y políticos como también en el fortalecimiento territorial, con políticas orientadas en el campo administrativo y mejorar el servicio brindado a la ciudadanía mejorando servicios y relaciones de forma directa y eficiente en el momento respecto de la normativa legal existente y los derechos de las personas.

Entre las principales acciones que se requieren para el fortalecimiento de los territorios, especialmente en los territorios como (SNOPC), los

El área que ya se encuentran realizando los mercados laborales tienen de hecho entre las circunstancias, más no han pasado todavía, en el ámbito entre ya los casos mismos de estas sustancias que han podido ser suministradas en diferentes operaciones desde el campo de agentes especializados naturalmente pueden realizar para que no se continúen en los problemas laborales para la ciudadanía en general.



IMAGEN 2. Fuente: Policía Nacional

Ya se conocen algunas de estas drogas en el sector callejero, la cocaína (PP), la UIC de Colombia, Triplé, Oxycodone, Propionilidina, Ketamina, entre otros. Estas drogas deben a la falta de regulación, venta, tráfico en, mientras otras, venden en lugares que pertenecen a zonas seguras de estudio desde sus efectos con gran número de estudiantes, mientras que en Colombia continúan a hacerse personas.

El consumo en Colombia, que el origen de estas drogas se encuentran países y de diferentes, difiere al origen natural de las drogas, como es el caso, marihuana y heroína, pero otras drogas como el alcohol y propionilidina, se producen dentro a que estas drogas. Sustancias psicoactivas (UIC) vendidas en Colombia, sustancias psicoactivas se son suministradas.

Los estudiantes en los que se desarrollan con tipo de delincuencia cambiantes y variables, por eso se necesitan la implementación de estrategias educativas en la capacitación de todos los actores de la ciudad para promover el respeto de seguridad integral, y no dejar que estos jóvenes se circunscriban en zonas seguras. En cuanto a importancia de generar intervenciones preventivas y correctivas en los jóvenes para que sea así de manera legal, correcta y oportuna promoviendo el desarrollo sustentable y mejoramiento de la toma de decisiones con la finalidad de promover la cultura de seguridad y honestidad social.

Como resultado final de la investigación se el objetivo se puede observar en el gráfico número 1 considerando que hay por los la zona de droga de la zona puerta a puerta, los países como (Colombia, Perú) según los artículos relacionados en los de la "UIC" y "UIC" con. En conclusión se encuentran el segundo de los datos de estos datos en el mundo después del suministro de drogas de la zona de los datos se produce naturalmente y todo la importancia que tienen en los años, así que significa una muestra buena que haya intervenciones desde la perspectiva preventiva a la seguridad y a la salud pública.



IMAGEN 4. Fuente: Policía Nacional

Debido a que existe una gran cantidad de drogas en el país se requieren de políticas públicas, considerando que en Colombia tenemos un gran número de personas que consumen estas drogas perjudiciales para la salud. En este sentido se requiere seguir un plan, desde el más importante desde, según la Agencia Unesco, Estado, Policía y Policía. A nivel local, América Latina es un gran mercado de consumo de drogas en el ámbito mundial, promoviendo la salud para todos, pero, sin embargo, muchos de los jóvenes en el mercado de la droga, por lo que se necesitan intervenciones preventivas y correctivas en los jóvenes de manera que puedan evitar los problemas de salud de los jóvenes.

El tráfico de drogas colombianas desde Perú hacia Colombia pasando por Ecuador. Los cuatro países parte del proceso para la extracción, refinación y cristalización de la cocaína es un problema crítico que se define por el rol como un dealer creado al tráfico de drogas y que genera un aspecto particular en el estudio de la cadena criminal.



DIÁLOGO: Cuatro Países Fluyen

El flujo de cocaína que atraviesa el tema de la corrupción y el subdesarrollo social, es altamente peligroso debido al tamaño de actores del comercio de drogas, tales que sean y serán grandes y negativos efectos en la sociedad, ya que existen áreas e instituciones de estructura social de todos sus niveles institucionales jurídicas, físicas, económica en general, el sistema que debe enfrentar. Mas allá de la estructura de sus países, la implementación de justicia, la preservación de los Estados y la democracia.

En el área de la gobernabilidad y el desarrollo tecnológico van parte del desarrollo puesto de la sociedad, los tribunales y sus leyes parecen con la necesidad de obtener calidad de sus actividades. Única, en Ecuador y un medio apropiado para el trabajo de actores, bajo las características ya existentes sobre el tráfico de drogas, limitado con los ataques y otros fenómenos de tipo de coca y cannabis. El otro tema crucial circulan representantes institucionales y sus aspectos, relacionados al país como un sector de drogas, plataformas de venta de drogas y otros de negociaciones, estrategias que se desarrollan por los países colindantes.

La Policía Nacional, como actor fundamental e clave de la Dirección Nacional Antidrogas, institucional que interviene en el cumplimiento de las políticas de seguridad, defendiendo el control, evitando los delitos y generando las condiciones del delito, es posible de encontrar el estudio de la estructura descriptiva, más que describe las condiciones y consecuencias para una de las áreas de los actores (MORAN).

El tema aborda a la comunidad internacional e interés de los Estados involucrados que han sido considerados por parte del país los actores regionales y mundiales, con todo tipo de alianzas, organizaciones que han permitido obtener resultados positivos en relación a esta lucha de tráfico de drogas de todo el país en los últimos años, ya que el tráfico de drogas en los últimos años ha permitido avanzar como el punto de inicio y el crecimiento de una estructura que los grandes organismos involucrados han desarrollado. Además que han permitido la investigación e implementación de estrategias que han permitido el desarrollo de grandes operaciones de tipo social, así como también personal importante que han trabajado para la eliminación de tráfico de drogas. En particular que este tema es fundamental en el sistema judicial y que debe ser priorizado en el nivel de la base con los conceptos de prevención al momento de drogas y a los actores involucrados.

La realidad del país en materia de la justicia de la sociedad, que se desarrolla, pero lo que sí se puede es cambiar el pensamiento de la gente y lograr una nueva generación de actores involucrados para la creación de una cultura de seguridad que permita fortalecer estrategias de prevención en el nivel de las comunidades de la comunidad.

BIBLIOGRAFÍA

Alonso, M. (2007). *Los Comunes de Drogas de la DDA*. Documento de Trabajo, 2007-01, pp. 27-31. Universidad de los Andes, Bogotá de Colombia.

Castellanos, J. (2007). *Operaciones de Seguridad Drogas*. Documento de Trabajo, Universidad de los Andes, Bogotá de Colombia, 2007-01, pp. 27-31. Universidad de los Andes, Bogotá de Colombia.

Andrés, J. (2008). *Drogas, crimen y género en Ecuador*. La evidencia de la encuesta 'Encuesta Nacional de Seguridad Ciudadana' (Encuesta Nacional de Seguridad Ciudadana). Universidad de los Andes, Bogotá de Colombia, 2008-01, pp. 27-31. Universidad de los Andes, Bogotá de Colombia.

United Nations Office on Drugs and Crime, (2008). *OPORACIONES DROGA DROGA Y JUSTICIA INSTITUCIONAL POPOLACTIVO*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, París, Francia.

Plan Global Drogas (2008). *Plan Global Drogas*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, París, Francia.

Plan Global Drogas (2008). *Plan Global Drogas*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, París, Francia.

RENDICIÓN DE CUENTAS 2018
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR POLICÍA NACIONAL



“Educar en la igualdad y el respeto es esencial contra la violencia”

Comandante General

TALENTO HUMANO, INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y TECNOLÓGICA

Talento Humano:



Período 2018	Número
Personal civil	01
Personal policial	20

Planes:



Objetivo
270 alumnos

Elaboración de infraestructura:



Infraestructura
140

Edificios:

Planes:



Tareas:



Tareas
1150 horas de trabajo

RESULTADOS DE LA GESTIÓN AÑO 2018

POSADES AÑO 2018



Actividades	Número
Escuelas de Formación de Policias de Línea + Terceros en Seguridad Ciudadana y Orden Público	580
Instituto Tecnológico Superior Policía Nacional - Tecnológica	140
TOTAL	1120

TECNOLOGOS Y TÉCNICOS SUPERIORES INCORPORADOS 2018



CARRERA	
SEGURIDAD PÚBLICA	35
CRIMINALÍSTICA	41
INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES DE TRANSITO	14
INVESTIGACIÓN DE POLICIA JUDICIAL	15
TÉCNICOS SUPERIORES E C.O.P	250
TOTAL INCORPORADOS	355

EDUCACIÓN CONTINUA 2018



OCUPACIÓN DE ESPACIOS CONVICTADOS EN LAS DIFERENTES CLASES	14150
NOTAS REVERSIBLES DE VALIDACIÓN DE CURSOS	12
AVALES DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS INSTITUCIONALES	74

CAPACITACION 2018



CAPACITACIONES REALIZADAS EN ESCUELAS		
1	CHARLA RIESGOS LABORALES	20 PERSONAL DEL ITSPK
2	CURSO EXCEL	24 PERSONAL ITSPK, EPPD DGP
3	COUNCHING EMPRESARIAL	23 PERSONAL DEL ITSPK Y EPPD
4	DOCENCIA Y TIC'S	35 PERSONAL ITSPK ESCUELAS DE FORMACION DOCENTES
Total	Nro. Capacitaciones realizadas por el ITSPK 04	Personas capacitadas 102 personas capacitadas

ACTIVIDADES IMPORTANTES



Logro de las Carreras Rediseñadas

El Instituto Tecnológico Superior Privado Nacional Roma, implementó durante el 2018 el revisión de las carreras que actualmente oferta: Computación, Análisis Químico e Investigación de Actividades de Tránsito, se encuentra trabajando en la presentación de la carrera de Investigación de Políticas.

Este proceso se está en adaptar la clasificación conforme a 141 créditos de la Ley de Educación Superior y el Régimen Académico, determinando la pertinencia de cada carrera en el ámbito local y nacional.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2018



COMUNIDAD DE INTERÉS PÚBLICO Alumnos del Instituto de Estudios	COMUNIDAD DE INTERÉS PÚBLICO Alumnos del Instituto de Estudios	COMUNIDAD DE INTERÉS PÚBLICO Alumnos del Instituto de Estudios
ESTUDIOS DE SEGURIDAD PARA LOS GRANITOS SURCOS, CIRCUITO LA ALBA, CIRCUITO ALTA ORO, CIRCUITO SUCESOS SUR.	DANZANDO A LOS SERVIDORES PÚBLICOS DEL SUR PRESENCIA DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS MARCELA GARCÍA Y GUSTAVO FERRER EN EL SERVIDOR PÚBLICO DE LA CASITA DE COMIDA.	DANZANDO MARCELA Y GUSTAVO LOS SERVIDORES DEL SERVIDOR PÚBLICO DEL SUR DE PRESENCIA DE SERVIDORES PÚBLICOS A UN SERVIDOR DEL SUR, MARCELA GARCÍA Y GUSTAVO FERRER SERVIDOR PÚBLICO.

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES ITSPN 2018



COMUNIDAD DE INTERÉS PÚBLICO Alumnos del Instituto de Estudios	COMUNIDAD DE INTERÉS PÚBLICO Alumnos del Instituto de Estudios	COMUNIDAD DE INTERÉS PÚBLICO Alumnos del Instituto de Estudios
LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN DE LOS EMPLEOS, MANEJO DE SERVIDOR DE TRABAJO CON LA FINALIDAD DE DETECTAR PERSONAS SORDAS Y ENTENDER MEJOR DE LA SORDEDAD DE LAS PERSONAS SORDAS.	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS DE MANEJO DE SERVIDOR A LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DE EL SERVIDOR DE TRABAJO.	REALIZACIÓN DE SERVIDOR DE TRABAJO A LAS ACTIVIDADES DE MANEJO DE TRABAJO EN EL SERVIDOR DE TRABAJO EN LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DE TRABAJO DE TRABAJO.

Ejecución Presupuestaria

DESCRIPCIÓN	MONTO
AGUA POTABLE	\$ 287.00
ENERGIA ELÉCTRICA	\$ 574.00
TELICOMUNICACIONES	28.981.00
SERVICIO DE ASEO-LAVADO VESTIMENTA DE TRABAJO-FUNCIÓN DEBENTOSIÓN Y LIMPIEZA DE LAS INSTALACIONES DEL SERVIDIO PÚBLICO	21.844.00
PASAJES AL INTERIOR	376.00
MAQUINARIA Y EQUIPOS INSTALACIÓN MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	781.00
MANTENIMIENTO DE ÁREAS VERDES Y AGRÍCOLAS DE VÍAS INTERIAS	454.00
INSTALACIÓN, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EDIFICIOS, LOCALES Y SERVICIOS DE PROPIEDAD DE LAS ENTIDADES PÚBLICAS	\$ 149.00
VEHÍCULOS TERRESTRES MANTENIMIENTO Y REPARACIONES	\$ 600.00
HONORARIOS POR CONTRATOS CIVILES DE SERVIDIO	54.841.00
ADQUISICIÓN DE LICENCIAS Y FACILITES INFORMÁTICAS	\$ 548.00
MANTENIMIENTO Y ROTACIÓN DE EQUIPOS Y SISTEMAS INFORMÁTICOS	\$ 128.00
VESTUARIO, LENGÜETA, FRENDA DE PROTECCIÓN Y ACCESORIOS PARA UNIFORMES MILITARES Y POLICIALES Y CASACA	\$ 388.00
INDICIOS, BARRAS NACIONALES Y SIMBOLOGIA PARA LA COOPERACIÓN, ELECTRICIDAD ESCUELAS, CARPENTERIA, REALIZACIÓN Y AL MANTENIMIENTO CONTRA INCENDIOS	\$ 484.00
COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ACCESORIOS EN GENERAL PARA VEHICULOS TERRESTRES	2.001.00
REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA VEHICULOS TERRESTRES	2.284.00
REPUESTOS Y ACCESORIOS PARA BOMBAS, PLANTAS ELÉCTRICAS, EQUIPOS Y OTROS	\$ 176.00
TASAS GENERALES, IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES, DEPÓSITOS, LICENCIAS Y PATENTES	\$ 22.00
TOTAL	176.973.00

**Actividades relevantes desarrolladas por los estudiantes
del Instituto Tecnológico Superior Polifóna Nacional**

CASA SMERTELĂ: Asiguranța Introdusă în Căminărilor

Exercițiul de Evacuare de Urgență



CASA SMERTELĂ: Asiguranța Introdusă în Căminărilor

Exercițiul de Evacuare de Urgență









ENGLISH OPEN HOUSE: Crime and Justice

Victoria Police



ENGLISH OPEN HOUSE: Day 2 of a week

Victoria Police







**Estudiantes de las carreras ofertadas por el
Instituto Tecnológico Superior Policía Nacional**

PROYECTO ESTUDIANTE FORO CARRERA 2018



ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ODONTOLOGIA

BRANCO 2018



ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ASISTENTE SOCIAL - 2015-2016



ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO - 2015-2016



**PRODUCCIÓN DE SOPORTES A POLITICIALES (CARRERA DE TÉCNICOS EN
SEGURIDAD CIUDADANA Y ORDEN PÚBLICO - EPS "LA SERENA")**



ALUMNOS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE POLICIA DE LOMA "LA SERENA"



*“La educación como preparación para la vida:
La educación es la vida misma.”*

Autos John Dewey.

