



Levantamiento de baremos del test de habilidades y destrezas para servidores policiales

Lifting of scales for the skills and abilities test for police officers

• Fecha de recepción: 2025-05-21 • Fecha de aceptación: 2025-05-29 • Fecha de publicación: 2025-07-20

Santiago Patricio Rueda Espinosa¹

Andrés Felipe Jiménez Espín²

Guillermo Salvador Monteros Luzuriaga³

Resumen

El estudio analiza la actualización de las pruebas físicas utilizadas por la Policía Nacional del Ecuador, vigentes desde 2006, a través del Reglamento de Educación Física, Deportes y Recreación de la Policía Nacional, para adaptarlas a las demandas contemporáneas del servicio policial; estas demandas incluyen actividades como persecuciones, rescates y manejo en medios acuáticos, que requieren estándares específicos de rendimiento físico. Se aplica un enfoque cuantitativo, diseño descriptivo y transversal, empleando una muestra de 17,436 servidores policiales de una población total de 56,000, seleccionados mediante muestreo por conveniencia y cuotas. Las pruebas aplicadas incluyeron salida de persecución, evasión de peatones, rescate de víctimas y habilidades acuáticas. Los datos fueron analizados utilizando herramientas estadísticas avanzadas como el software IBM SPSS y cronómetros digitales de precisión; los resultados

¹ Departamento de Acondicionamiento y Evaluación Física de la Policía Nacional, Quito-Ecuador, santiagorueda24@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0000-8167-5277>

² Departamento de Acondicionamiento y Evaluación Física de la Policía Nacional, Quito-Ecuador, Andy140689@gmail.com, <https://orcid.org/000-0003-1414-6441>

³ Departamento de Acondicionamiento y Evaluación Física de la Policía Nacional, Quito-Ecuador, g.monteros2017@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-6732-9244>

evidenciaron diferencias significativas en los tiempos de respuesta según género y faja etaria, subrayando la necesidad de establecer baremos específicos para garantizar la equidad en las evaluaciones; se recomienda revisar estas tablas de evaluación cada cinco años para incorporar avances científicos y atender las características demográficas cambiantes; este enfoque no sólo optimiza las evaluaciones físicas, sino que también contribuye al desarrollo de programas de entrenamiento más efectivos y alineados con las normativas legales nacionales.

Palabras clave: actualización de baremos; análisis estadístico; Ecuador; evaluación física; rendimiento policial

Abstract

The study analyzes the updating of the physical tests used by the National Police of Ecuador, in force since 2006, through the Regulation of Physical Education, Sports and Recreation of the National Police, to adapt them to the contemporary demands of police service; these demands include activities such as pursuits, rescues and driving in aquatic environments, which require specific standards of physical performance. A quantitative approach, descriptive and cross-sectional design was applied, using a sample of 17,436 police officers out of a total population of 56,000, selected by convenience and quota sampling. The tests applied included pursuit exit, pedestrian avoidance, victim rescue, and water skills. The data were analyzed using advanced statistical tools such as IBM SPSS software and precision digital stopwatches; the results showed significant differences in response times according to gender and age range, highlighting the need to establish specific scales to ensure equity in the evaluations; it is recommended that these evaluation tables be reviewed every five years to incorporate scientific advances and address changing demographic characteristics; this approach not only optimizes physical evaluations, but also contributes to the development of more effective training programs aligned with national legal regulations.

Keywords: updating of scales; statistical analysis; Ecuador; physical exam; police performance

Introducción

La Policía Nacional del Ecuador ha utilizado desde 2006, baterías de test de evaluación física que, aunque funcionales en su momento, han quedado obsoletas frente a las demandas actuales del servicio policial; las cambiantes dinámicas sociales y operativas, sumadas a la creciente complejidad de las tareas propias de la función policial, han impuesto la necesidad de revisar y actualizar estas herramientas de evaluación; actividades como persecuciones, rescates y manejo en medios acuáticos requieren estándares elevados y específicos de rendimiento físico, adaptados a las exigencias contemporáneas del servicio.

Como señalan estudios previos, las evaluaciones físicas deben ser contextualizadas para reflejar las características demográficas y geográficas de la población evaluada (Valbuena, García 2009); en respuesta a estas necesidades, se diseñó el presente estudio, que involucró una población de 56,000 servidores policiales y una muestra representativa de 17,436 participantes, seleccionados mediante muestreo por conveniencia y cuotas; las pruebas aplicadas como salida de persecución, evasión de peatones, rescate de víctimas y habilidades en medio acuático reflejan las exigencias operativas reales del servicio; este enfoque garantiza la validez y relevancia de los datos, respaldados por herramientas analíticas avanzadas como el software IBM SPSS y cronómetros digitales de alta precisión entregados en dotación de marca Junso.

Los resultados obtenidos evidenciaron diferencias significativas en los tiempos de respuesta entre géneros y grupos etarios, lo que subraya la importancia de contar con baremos específicos para cada subgrupo poblacional; estudios internacionales han demostrado que las tablas de evaluación física deben ser revisadas regularmente, idealmente cada cinco años, para garantizar su vigencia frente a los cambios en las características de la población y los avances en la investigación sobre el rendimiento físico (Valbuena García 2007; Harris 2021).

Desde el marco normativo, la Constitución de la República del Ecuador exige la evaluación objetiva y sistemática del desempeño policial, lo que refuerza la necesidad de actualizar estas herramientas; la implementación de nuevas baterías de evaluación física no sólo responde a un imperativo técnico, sino también a una demanda institucional de garantizar la calidad y la equidad en los procesos evaluativos; las nuevas baterías de evaluación física o test de evaluación física permiten establecer estándares claros y justos que reflejan las capacidades reales de los servidores policiales, alineándose con el marco teórico de las capacidades físicas condicionales y coordinativas, ampliamente utilizado en investigaciones internacionales.

Metodología

Se adoptó un enfoque cuantitativo, mismo que según UJAEN (2020), se menciona que esta metodología “es aquella en la que se recogen y analizan datos cuantitativos sobre variables y estudia las propiedades y fenómenos cuantitativos. Ente las técnicas de análisis se encuentran: análisis descriptivo, análisis exploratorio, inferencial univariable, inferencial multivariado, modelización y contrastación”; el presente estudio se orientará con un diseño descriptivo y transversal.

La población estuvo compuesta por 56,000 servidores policiales de distintas subzonas del Ecuador. De esta población, se seleccionó una muestra no probabilística de 17,436 participantes mediante muestreo por conveniencia y cuotas, garantizando representatividad en términos de género y fajas etarias; este tipo de muestreo comprende según González (2021), como “la muestra se elige de acuerdo con la conveniencia de investigador, le permite elegir de manera arbitraria cuántos participantes puede haber en el estudio”.

El levantamiento de información se realizó entre el 7 de agosto y el 19 de septiembre de 2024 en diferentes subzonas policiales del Ecuador, con énfasis en garantizar condiciones homogéneas de evaluación.

Las pruebas incluyeron tareas como salida de persecución, evasión de peatones, rescate de víctimas y habilidades en medio acuático.

Los datos se recopilaron utilizando herramientas como cronómetros digitales de marca SJ y software estadístico IBM SPSS para el análisis descriptivo; según IBM SPSS Statistics (2024), se menciona que “proporciona análisis estadísticos avanzados para usuarios de todos los niveles de experiencia. Al ofrecer un conjunto integral de capacidades, proporciona una flexibilidad y una facilidad de uso superiores a las del software estadístico tradicional”.

Se calcularon medidas de tendencia central y dispersión, y se elaboraron diagramas de caja para identificar patrones en los tiempos de ejecución por faja etaria y por tipo de prueba; estos diagramas de caja y bigotes según *Estadística para todos* (2008), menciona que: “son una presentación visual que describe varias características importantes, al mismo tiempo, tales como la dispersión y simetría.”

Resultados y discusión

Tabla 1

Distribución de tiempos promedio por prueba, sexo y faja etaria

Prueba	Faja Etaria	Sexo	Tiempo Promedio (s)	Desviación Estándar (s)
Salida de persecución	20-29 años	Hombres	11.5	1.3
		Mujeres	12.8	1.6
	30-39 años	Hombres	12.2	1.4
		Mujeres	13.7	1.8
	40-49 años	Hombres	13.4	1.5
		Mujeres	15.1	1.9
Evasión de peatones	20-29 años	Hombres	16.8	2.0
		Mujeres	18.5	2.4
	30-39 años	Hombres	17.5	2.1
		Mujeres	19.8	2.7

Rescate de víctimas	20-29 años	Hombres	33.2	3.5
		Mujeres	37.8	4.1
	30-39 años	Hombres	34.8	3.7
		Mujeres	39.2	4.4
Habilidad en agua	20-29 años	Hombres	58.1	5.5
		Mujeres	62.7	6.0
	30-39 años	Hombres	59.8	5.8
		Mujeres	65.4	6.5

Nota: elaboración propia

La recolección de datos para evaluar las habilidades y destrezas policiales se llevó a cabo mediante un proceso de muestreo en dos etapas; en una primera fase, se utilizó un muestreo por conveniencia para conformar la muestra inicial; a continuación, se refinó el análisis mediante un muestreo por cuotas, con el objetivo de garantizar la representación de diferentes subgrupos poblacionales definidos por subzonas, faja etaria y sexo.

El procesamiento de los datos permitió identificar los siguiente:

Tabla 2

Población policial

Población a Nivel Nacional	57,325
Hombres	46045
Mujeres	11280

Fuente: Dirección de Talento Humano
 Fecha corte: 01/10/2024

Tabla 3

Muestra de test de habilidades y destrezas policiales

Muestra Test de Habilidades y Destrezas Policiales	17,436
Hombres	14541
Mujeres	2895

Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico
Fecha corte: 19/09/2024

Análisis estadístico descriptivo de tiempos de respuesta.

Se llevó a cabo un análisis estadístico descriptivo de los tiempos de respuesta, medido en segundos, utilizando el software IBM SPSS versión 26; este tipo de análisis es fundamental para resumir y describir las características de un conjunto de datos, permitiendo una comprensión inicial de la información recopilada (Infante Gómez, 2023).

Tabla 4

Rango etario - hombres

Estadísticos	Menos de 25 años	De 25-30 años	30 un día a 34 años	34 un día a 38 años	38 un día a 42 años	42 un día a 45 años	45 un día a 48 años	48 un día a 51 años	51 un día a 54 años	Más de 54 años
N (Población)	2,926	2,703	2,676	2,134	2,295	1,064	459	174	77	33
Mediana	169	182	190	192	200	220	233	235	245	255
Desv. Desviación	21.96	25.47	22.99	20.85	17.15	26.63	26.73	21.06	27.49	36.70
Mínimo	142	142	142	145	142	142	142	174	155	196
Máximo	325	423	373	328	338	410	356	315	371	385
Percentil 25	157	171	180	185	196	205	220	228	232	242
Percentil 50	169	182	190	192	200	220	233	235	245	255
Percentil 75	182	198	204	210	210	236	252	252	257	275

Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Tabla 5

Rango etario - mujeres

Estadísticos	Menos de 25 años	De 25-30 años	30 un día a 34 años	34 un día a 38 años	38 un día a 42 años	42 un día a 45 años	45 un día a 48 años	48 un día a 51 años	51 un día a 54 años	Más de 54 años
N (Población)	1,029	826	389	266	209	94	54	18	6	4
Mediana	191	204	213	215	225	236	242	257	265	278
Desv. Desviación	27.47	29.10	32.10	27.38	27.00	23.30	27.62	37.48	36.00	52.48
Mínimo	142	142	145	143	167	168	144	222	255	240
Máximo	407	417	440	350	335	305	360	366	350	360
Percentil 25	177	190	200	208	206	225	233	249	259	245
Percentil 50	191	204	213	215	225	236	242	257	265	278
Percentil 75	207	219	232	228	236	250	255	265	289	344

Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Medidas de tendencia central y dispersión

En este estudio, se calcularon medidas de tendencia central, específicamente la mediana, que proporciona una representación robusta del centro de los datos, especialmente en distribuciones asimétricas (CONACYT, 2016). La mediana es menos sensible a valores atípicos en comparación con la media, lo que la convierte en una elección preferida en análisis de tiempos de respuesta.

Asimismo, se calcularon medidas de dispersión, como los valores mínimos y máximos, que permiten evaluar el rango de los datos y su variabilidad; la comprensión de estos valores es crucial para identificar la extensión de los tiempos de respuesta y su distribución general.

Cálculo de Percentiles

Además, se determinaron los percentiles para establecer puntos de corte que definirán las calificaciones máximas en el test; los percentiles son útiles para comprender la posición relativa de un valor dentro de un conjunto de datos, permitiendo a los investigadores establecer umbrales para clasificar el rendimiento físico (Cossio Bolaños et al., 2021).

Diagramas de Caja

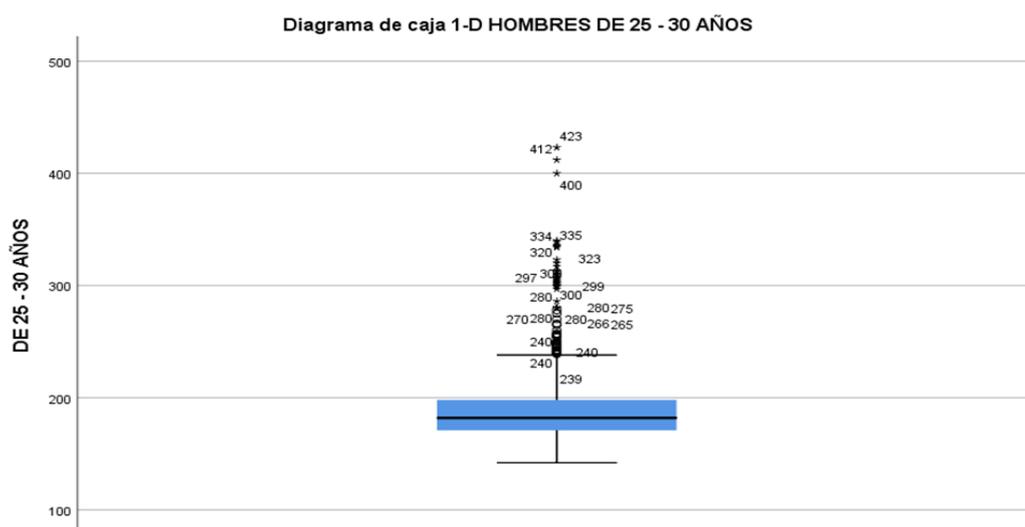
Para visualizar y comparar la distribución de los tiempos de respuesta en cada rango etario, se emplearon diagramas de caja generados con el software IBM SPSS; esta representación gráfica es altamente efectiva para resumir la información estadística, mostrando claramente la mediana (línea central), los cuartiles inferior y superior (bordes de la caja), así como los valores extremos (bigotes).

Los diagramas de caja permiten identificar la dispersión de los datos y la presencia de valores atípicos, lo que es esencial para realizar comparaciones visuales entre diferentes grupos etarios; esta técnica de visualización facilita la identificación de patrones y diferencias significativas en los tiempos de respuesta, proporcionando una base sólida para análisis posteriores.

Análisis de gráfico 2. Resultado Mujeres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 177 a 207 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Gráfico 3

Diagramas de caja, 1-D hombres entre 25 a 30 años



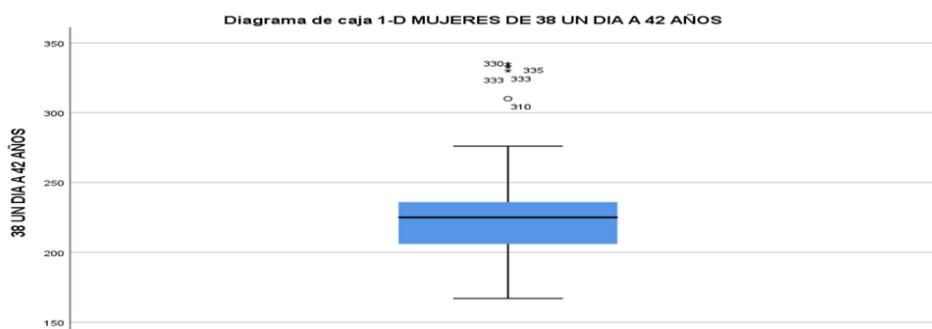
Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Análisis del gráfico 3. Resultado Hombres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 171 a 198 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Análisis del gráfico 9. Resultado Hombres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 196 a 210 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Gráfico 10

Diagramas de caja, 1-D mujeres entre 38 un día a 42 años.

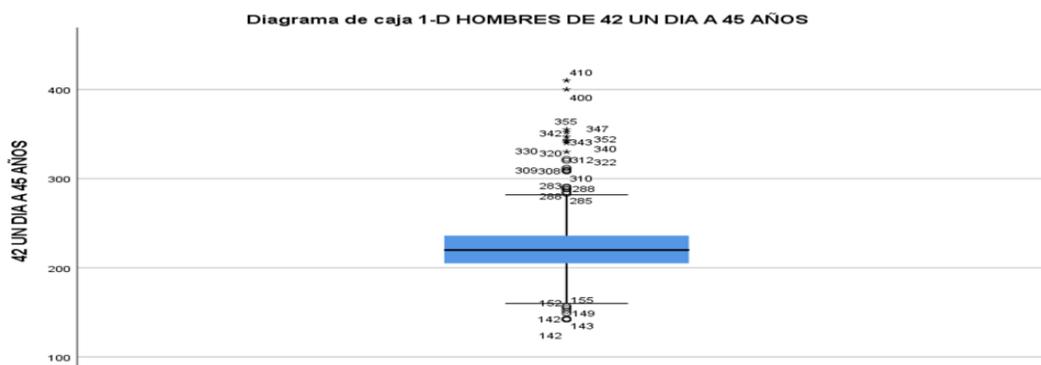


Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Análisis del gráfico 10. Resultado Mujeres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 206 a 236 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Gráfico 11

Diagramas de caja, 1-D hombres entre 42 un día a 45 años

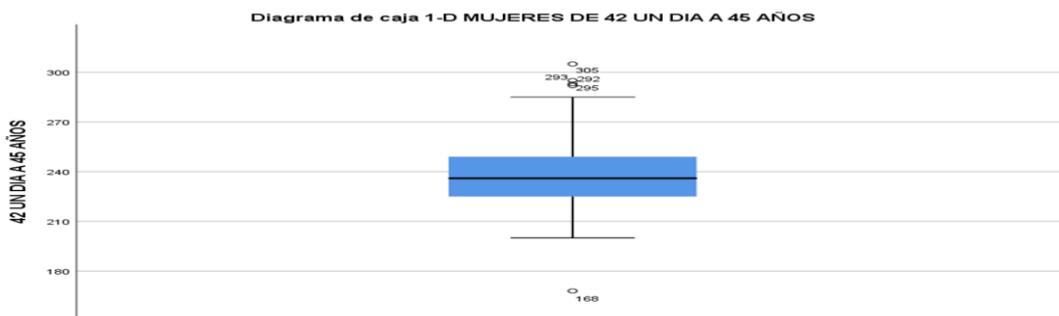


Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Análisis de gráfico 11. Resultado Hombres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 205 a 236 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Gráfico 12

Diagramas de caja, 1-D mujeres entre 42 un día a 45 años

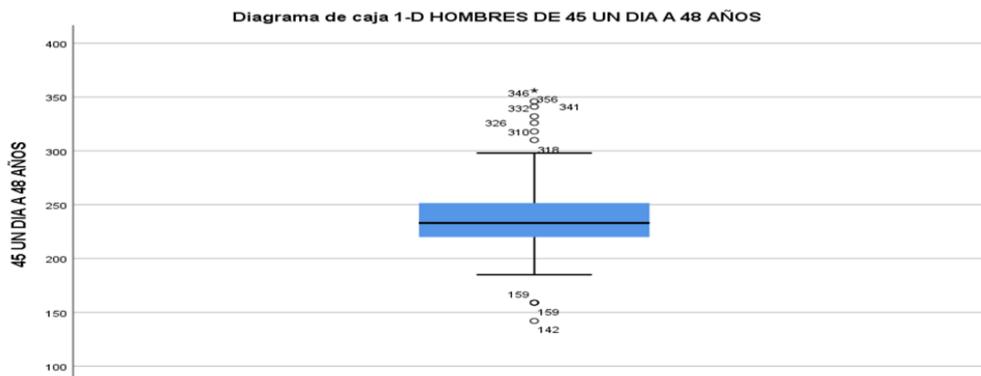


Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Análisis de gráfico 12. Resultado Mujeres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 225 a 250 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Gráfico 13

Diagramas de caja, 1-D hombres entre 45 un día a 48 años

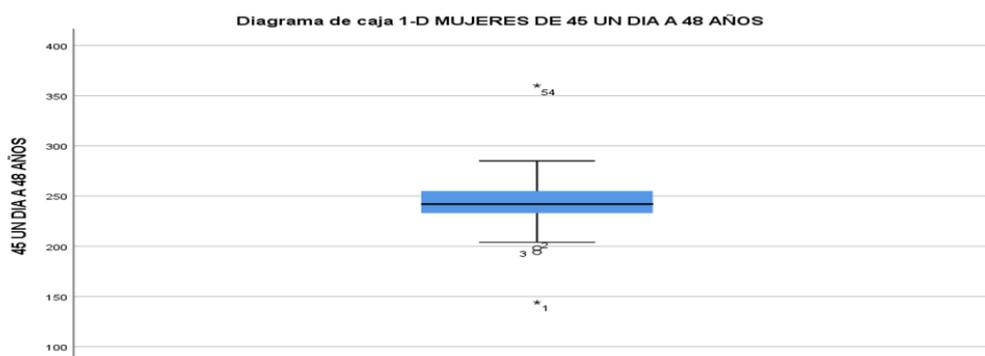


Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Análisis gráfico 13. Resultado Hombres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 220 a 252 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Gráfico 14

Diagramas de caja, 1-D mujeres entre 45 un día a 48 años

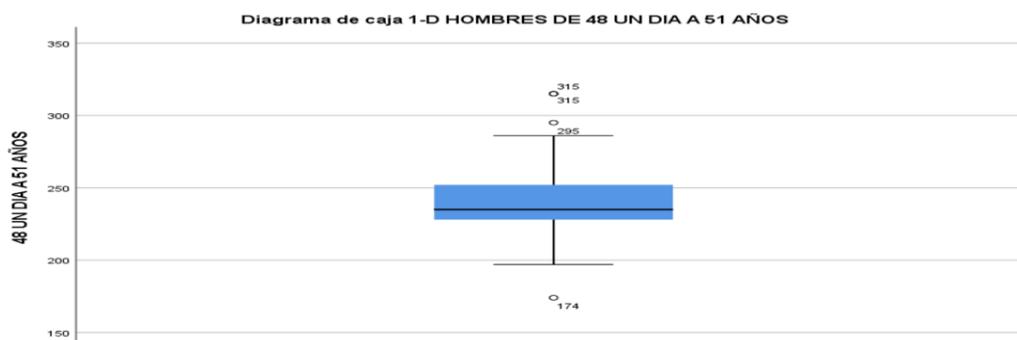


Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Análisis gráfico 14. Resultado Mujeres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 233 a 255 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Gráfico 15

Diagramas de caja, 1-D hombres entre 48 un día a 51 años

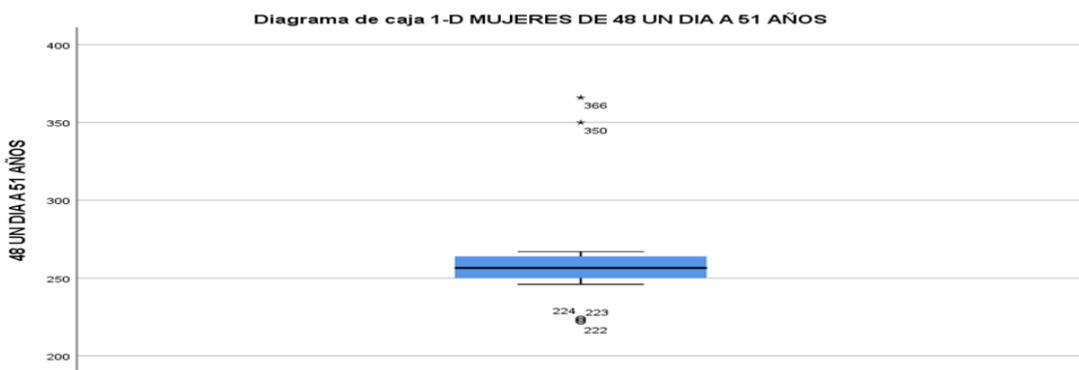


Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Análisis de gráfico 15. Resultado Hombres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 228 a 252 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Gráfico 16

Diagramas de caja, 1-D mujeres entre 48 un día a 51 años



Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Análisis de gráfico 16. Resultado Mujeres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 249 a 265 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Gráfico 17

Diagramas de caja, 1-D hombres entre 51 un día a 54 años

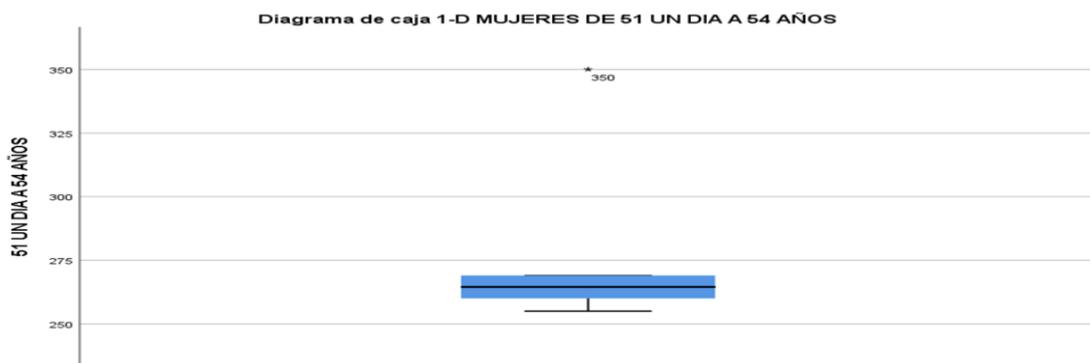


Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Análisis del gráfico 17. Resultado Hombres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 232 a 257 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Gráfico 18

Diagramas de caja, 1-D mujeres entre 51 un día a 54 años

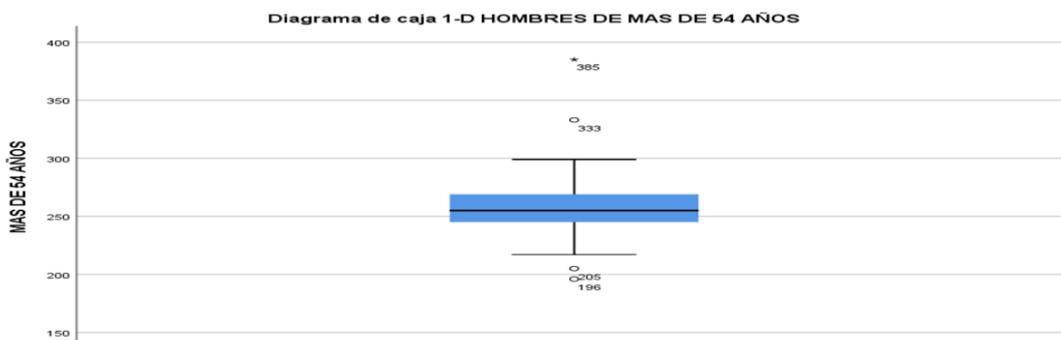


Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Análisis del gráfico 18. Resultado Mujeres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 259 a 289 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Gráfico 19

Diagramas de caja, 1-D hombres entre 51 un día a 54 años



Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Análisis del gráfico 19. Resultado Hombres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 242 a 275 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Gráfico 20

Diagramas de caja, 1-D mujeres entre 51 un día a 54 años



Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Análisis del gráfico 20. Resultado Mujeres: Según el cuadro de diagrama de caja se puede determinar que los rangos comprendidos entre el primer cuartil y tercer cuartil se encuentra entre 245 a 344 segundos que fue su tiempo de ejecución al realizar el test de habilidades y destrezas.

Resumen del análisis estadístico

Tras la realización del análisis estadístico, se obtuvieron resultados significativos en relación con los tiempos de respuesta categorizados por faja etaria.

Por lo tanto, se definieron los tiempos para la calificación máxima en las tablas de datos que se presentan a continuación.

Tabla 6

Rango tiempo en segundos – hombres

Rango	Menos de 25 años	30 un día a 34 años	34 un día a 38 años	38 un día a 42 años	42 un día a 45 años	45 un día a 48 años	48 un día a 51 años	51 un día a 54 años	Más de 54 años	25-30 años	Total general
< 150 seg.	391	33	3	4	4	1	0	0	0	64	500
151 a 159 seg.	486	67	12	20	3	3	0	1	0	132	724
160 a 169 seg.	608	227	36	42	3	0	0	0	0	363	1279
170 a 179 seg.	593	231	344	1	4	0	1	0	0	629	1803
180 a 189 seg.	370	771	345	111	41	2	0	1	0	482	2123
190 a 199 seg.	213	471	400	436	84	9	2	0	1	411	2027

200 a 209 seg.	109	354	406	1077	181	27	3	1	1	264	2423
210 a 219 seg.	55	243	302	422	194	67	19	6	4	145	1457
220 a 229 seg.	29	125	128	1	182	81	22	9	0	82	659
230 a 239 seg.	23	57	60	52	128	80	55	13	2	43	513
240 a 249 seg.	25	59	49	52	99	56	25	18	2	35	420
250 a 259 seg.	7	3	26	45	9	41	17	14	11	12	231
260 a 269 seg.	3	3	14	15	39	40	13	7	4	3	141
> 270 seg.	14	32	9	17	47	52	17	7	8	38	241

Total general	2926	2676	2134	2295	1064	459	174	77	33	2703	14541
----------------------	------	------	------	------	------	-----	-----	----	----	------	-------

Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Tabla 7

Rango tiempo en segundos – mujeres

Rango	Menos de 25 años	25-30 años	30 un día a 34 años	34 un día a 38 años	38 un día a 42 años	42 un día a 45 años	45 un día a 48 años	48 un día a 51 años	51 un día a 54 años	Más de 54 años	Total general
< 150 seg.	16	7	1	1	0	0	1	0	0	0	26
151 a 159 seg.	18	3	0	0	0	0	0	0	0	0	21
160 a 169 seg.	95	10	4	2	1	1	0	0	0	0	113
170 a 179 seg.	159	40	10	7	4	0	0	0	0	0	220
180 a 189 seg.	189	137	33	19	8	0	0	0	0	0	386

190 a 199 seg.	191	160	27	12	12	0	2	0	0	0	404
200 a 209 seg.	131	153	94	48	32	6	2	0	0	0	466
210 a 219 seg.	76	110	69	62	34	11	2	0	0	0	364
220 a 229 seg.	53	73	42	53	42	14	4	3	0	0	284
230 a 239 seg.	47	56	33	12	35	24	9	0	0	0	216
240 a 249 seg.	17	29	30	20	19	15	19	1	0	1	151
250 a 259 seg.	11	15	17	4	5	6	7	8	1	0	74
260 a 269 seg.	5	8	13	15	8	9	5	4	4	1	72

> 270 seg.	21	25	16	11	9	8	3	2	1	2	98
Total general	1029	826	389	266	209	94	54	18	6	4	2895

Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Tabla de baremos del test de habilidades y destrezas policiales

Este análisis permitió establecer un tiempo base que sirve como referencia para la calificación máxima en el test evaluado.

Tabla 8

Tabla de baremos del test de habilidades y destrezas policiales.

Aquí tienes el contenido de la tabla extraído y estructurado:

Tabla Faja Etaria	Edad	Destrezas (Tiempo en s)		Natación 50 m (Tiempo en s)	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1	< 25 años	160"	180"	50"	55"
2	De 25, 1 día a < 30 años	170"	190"	55"	60"
3	De 30, 1 día a < 34 años	180"	200"	60"	65"
4	De 34, 1 día a < 38 años	190"	210"	65"	70"

5	De 38, 1 día a < 42 años	200"	220"	70"	75"
6	De 42, 1 día a < 45 años	210"	230"	75"	80"
7	De 45, 1 día a < 48 años	220"	240"	80"	85"
8	De 48, 1 día a < 51 años	230"	250"	85"	90"
9	De 51, 1 día a < 54 años	240"	260"	90"	95"
10	> 54 años	250"	270"	95"	100"

Fuente: Departamento de Acondicionamiento Físico

Los datos fueron segmentados en diferentes grupos etarios, lo que facilitó la identificación de patrones específicos en los tiempos de respuesta. A través de la aplicación de medidas estadísticas descriptivas, se determinó que el tiempo base para la calificación máxima varía según la faja etaria, reflejando diferencias en el rendimiento y la capacidad de respuesta entre los distintos grupos.

Este enfoque no sólo proporciona una visión clara de cómo se distribuyen los tiempos de respuesta en función de la edad, sino que también establece criterios objetivos para la evaluación del rendimiento; la identificación de un tiempo base específico permite a los investigadores establecer estándares claros y justos para la calificación, considerando las variaciones naturales en las capacidades de respuesta asociadas con la edad.

Estos hallazgos son esenciales para la interpretación de los resultados del test y contribuyen a una comprensión más profunda de cómo las diferencias etarias pueden influir en el desempeño; además, sirven como base para futuras investigaciones que puedan explorar intervenciones o estrategias que optimicen el rendimiento en función de las características demográficas de los participantes.

Conclusiones

Los test de evaluación física o baterías de evaluación física empleadas por la Policía Nacional del Ecuador desde 2006, han quedado desactualizadas frente a las demandas actuales del servicio policial; las dinámicas operativas contemporáneas, como persecuciones, rescates y manejo en medios acuáticos, requieren estándares específicos de rendimiento que las evaluaciones físicas previas no lograban reflejar.

Los resultados del estudio evidencian diferencias significativas en los tiempos de ejecución entre géneros y fajas etarias, lo que subraya la necesidad de contar con baremos específicos y contextualizados para cada grupo poblacional; este enfoque permite garantizar la equidad y objetividad en las evaluaciones físicas.

La inclusión de una muestra amplia y diversa (17,436 participantes) ha proporcionado una base sólida para identificar patrones específicos en el desempeño físico, lo que refuerza la validez de los resultados.

La implementación de nuevas pruebas físicas responde a un imperativo técnico y normativo, alineándose con el marco legal ecuatoriano que exige evaluaciones objetivas y sistemáticas del desempeño policial.

Los baremos y test de evaluación física deben ser revisados regularmente cada cinco años, para incorporar avances científicos y reflejar los cambios en las características de la población evaluada.

Recomendaciones

Establecer un protocolo institucional para revisar y actualizar las tablas de evaluación física cada cinco años, incluyendo análisis de nuevas demandas del servicio y avances en la fisiología del ejercicio.

Crear un sistema de seguimiento que permita evaluar el impacto de las nuevas evaluaciones físicas y ajustes en los programas de acondicionamiento, fomentando una mejora constante en el desempeño físico del personal policial.

Promover intercambios y colaboraciones con instituciones policiales internacionales para integrar mejores prácticas y estándares globales en las evaluaciones físicas.

Bibliografía

- 17-Recordando las Medidas de Tendencia Central, de Dispersión y de la Forma—
Diplomado en Análisis de Información Geoespacial.pdf. (s. f.). Recuperado
18 de enero de 2025, de
<https://centrogeo.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1012/161/1/17-Recordando%20las%20Medidas%20de%20Tendencia%20Central%2C%20de%20Dispersi%C3%B3n%20y%20de%20la%20Forma%20-%20Diplomado%20en%20An%C3%A1lisis%20de%20Informaci%C3%B3n%20Geoespacial.pdf>
- Cossio Bolaños, M., Vidal Espinoza, R., Minango Negrete, J., Urzúa Alul, L., Cossio Bolaños, W., Sullá Torres, J., Campos, L. F. C. C. de, Gómez Campos, R., Cossio Bolaños, M., Vidal Espinoza, R., Minango Negrete, J., Urzúa Alul, L., Cossio Bolaños, W., Sullá Torres, J., Campos, L. F. C. C. de, & Gómez Campos, R. (2021). *Propuesta de percentiles para evaluar el crecimiento físico y la adiposidad corporal en función del estado de madurez en niños y adolescentes chilenos*. *Nutrición Hospitalaria*, 38(5), 935-942.
<https://doi.org/10.20960/nh.03563>

- Estadística para todos. (s. f.). Recuperado 24 de enero de 2025, de <https://www.estadisticaparatodos.es/taller/graficas/cajas.html>
- González, O. H. (s. f.). *Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen*.
- IBM SPSS Statistics. (2024, mayo 6). <https://www.ibm.com/es-es/products/spss-statistics>
- Infante Gómez, P. (2023). *Modelo para el mantenimiento predictivo de segmentos especiales de vía*. <https://repositorio.unican.es/xmlui/handle/10902/29572>
- Valbuena García, R. (2009). *Tablas de clasificación de prueba para determinar el nivel de la capacidad física resistencia de los estudiantes de Educación Física del Instituto Pedagógico de Caracas*. *Investigación y Postgrado*, 24(1), 142-158. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1316-00872009000100006&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Web. web.ujaen.es/investiga/tics_tfg/enfo_cuanti.html. (s. f.). Recuperado 24 de enero de 2025, de https://web.ujaen.es/investiga/tics_tfg/enfo_cuanti.html