

Innovación & Saber: revisión bibliográfica de las publicaciones realizadas por el Instituto Superior Tecnológico Policía Nacional, 2020–2023

Innovation & Knowledge: bibliographic review of the publications made by the National Police Higher Technological Institute, 2020–2023

Francisco Xavier Dillon Pérez¹
Christian Patricio Rueda Espinosa²

Recibida: 02 de julio de 2024
Aceptado: 15 de julio de 2024
Publicado: 27 de julio de 2024

Resumen


Innovación & Saber, revista académica editada por el Instituto Superior Tecnológico Policía Nacional (Isupol) brinda desde 2014 significativos aportes a la ciencia bajo cuatro dominios temáticos: prevención, investigación, inteligencia y educación. Este artículo contiene un análisis y descripción bibliométrica de las publicaciones editadas en esta revista entre 2020 y 2023 con el objetivo de visibilizar el impacto y el aporte de los nuevos conocimientos en el ámbito policial. La metodología implementada fue cuantitativa. Entre los hallazgos se destaca que las personas editoras deberían aprovechar el potencial de la revista para socializar entre sus autores, incluso, con el público y la comunidad académica, los aportes y producción científica realizada por el Isupol.


Palabras clave: análisis; educación; medición; publicación científica; revista científica.

Abstract

Innovación & Saber, an academic journal published by the Instituto Superior Tecnológico Policía Nacional (Isupol) has been making significant contributions to science since 2014 under four thematic areas: prevention, research, intelligence and education. This article contains a bibliometric analysis and description of the publications published in this journal between 2020 and 2023 with the aim of making visible the impact and contribution of new knowledge in the police field. The methodology implemented was quantitative. Among the findings, it is highlighted that the editors should take advantage of the potential of the journal to socialize among its authors, including with the public and the academic community, the contributions and scientific production carried out by Isupol.

Keywords: analysis; education; measurement; scientific publication; scientific journal.

1 Docente de investigación del Instituto Superior Tecnológico Policía Nacional (Isupol) dillonfrancisco@gmail.com.  <https://orcid.org/0000-0002-8776-3435>

2 Rector del Instituto Superior Tecnológico de la Policía Nacional (Isupol) Patitoru17@hotmail.com.  <https://orcid.org/0009-0004-1276-2704>

Introducción

La revista académica *Innovación & Saber* editada por el Instituto Superior Tecnológico Universitario Policía Nacional (Isupol) publica desde 2014 artículos en el ámbito de la prevención, investigación, inteligencia y educación. No obstante, desde 2020 hubo una mejora notable en las políticas editoriales, el proceso de indexación y el cumplimiento de la periodicidad. La publicación de artículos se encuentra influenciada por los procesos de autoevaluación y acreditación universitaria liderados por las autoridades del Isupol, las mismas que con una visión clara y prolija han sabido direccionar los ámbitos académicos y líneas de acción de *Innovación & Saber*.

Considerando lo anterior, este artículo propone un análisis bibliográfico de corte descriptivo y explicativo sobre el alcance y los dominios académicos de los artículos que han sido publicados en *Innovación & Saber* entre 2020 y 2023. Los hallazgos permiten dimensionar los avances, pero también, proponer mejoras a las políticas editoriales que apunten a mayores indexaciones y ampliar el perfil de los profesionales que podrían colaborar con la revista.

Metodología

Este artículo empleó una metodología cuantitativa y se centró en el análisis descriptivo, explicativo, bibliográfico y documental (Alzina 2004; Ander-Egg 1995) de 71 artículos publicados en *Innovación & Saber* entre 2020 y 2023. El análisis cuantitativo, descriptivo y bibliométrico fue posible mediante el programa de minería de datos Orange Data Mining, en su versión 3.36.2, y el programa Microsoft Excel 365 (Hernández *et al.* 2014; Ramos 2015).

Discusión

Un análisis bibliométrico según Ariza y Quevedo-Blasco (2013) permite que los editores y personas responsables de las publicaciones mejoren la visibilidad de sus contenidos mediante la producción

de indicadores cuantitativos. Estos datos están dirigidos a las comunidades científicas y de aprendizaje específicas y, en ocasiones, a grupos o redes académicas diversas. Tales indicadores, por lo general, se centran en los siguientes criterios:

- Producción científica por año.
- Dominios académicos o líneas de investigación de las publicaciones.
- Número de publicaciones por ámbitos o líneas de investigación.
- Número total de publicaciones por autor.
- Filiaciones de los autores.
- Palabras clave más utilizadas.

Respecto a la publicación científica por año, la tabla que sigue muestra que entre 2020 y 2023 en *Innovación & Saber* se publicaron 71 artículos. Pese a que es una cifra significativa, no existe un equilibrio en el número de artículos que se publican año tras año. Así, en 2020 se publicaron 12 (17 %) en 2021 fueron 25 (35 %), en 2022 cerca de 24 (34 %) y en 2023 fueron 10 (14 %). Es decir, entre 2021 y 2022 se publicó el 69 % de los artículos, mientras que 2020 y 2023 concentran el 31 % (ver tabla 1).

Tabla 1

Número y porcentaje de artículos publicados, 2020-2023

Año	N.º de artículos publicados	% de publicaciones
2020	12	17 %
2021	25	35 %
2022	24	34 %
2023	10	14 %
Total general	71	100 %

Fuente: *Innovación & Saber* (2020-2023).

Elaboración: por los autores.

Por otro lado, los dominios académicos en los cuales se publicaron artículos, siguen a continuación:

- Dominio académico de “Prevención”:
 - Línea de investigación 1: gestión preventiva y operativa.
 - Línea de investigación 2: servicio a la comunidad, control y evaluación policial.
- Dominio académico “Investigación”:
 - Línea de investigación 3: investigación de la infracción.
- Dominio académico “Inteligencia”:
 - Línea de investigación 4: inteligencia antidelincuencial.
 - Línea de investigación 5: contrainteligencia.
- Dominio académico “Educación, Desarrollo e Identidad”:
 - Línea de investigación 6: investigación histórica.
 - Línea de investigación 7: cultura de paz y no violencia

Tabla 2

Dominios académicos de la revista y total y publicaciones por año

Dominios académicos	n.º de artículos
Educación, Desarrollo e Identidad	12
Inteligencia	6
Investigación	28
Prevención	25
Total general	71

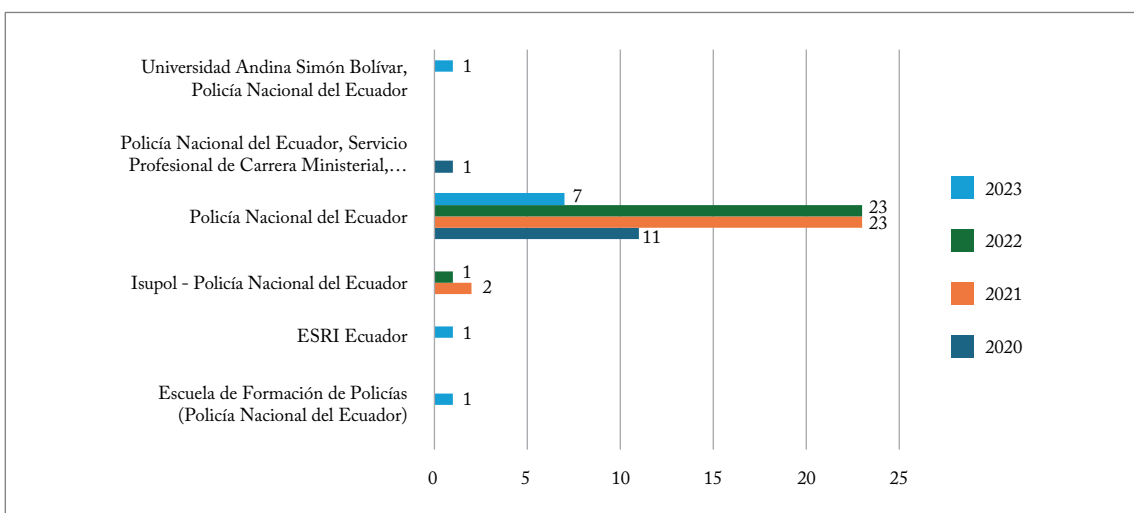
Fuente: *Innovación & Saber* (2020-2023).

Elaboración: por los autores.

Por ende, la mayoría de publicaciones en la revista corresponden a los dominios de Investigación y Prevención con 28 y 25 artículos, respectivamente. Vale destacar que este dato se encuentra relacionado con el enfoque de investigación y prevención de la oferta académica del Isupol y sobre la cual sus estudiantes ejecutan todas sus actividades académicas, de gestión y administrativas. El dominio en donde menos se publica es en Inteligencia con 6 *papers* durante estos cuatro años.

Gráfico 1

Filiaciones institucionales de los autores



Fuente: *Innovación & Saber* (2020-2023).

Elaboración: por los autores.

Con relación al número de publicaciones por autor, la mayoría de artículos fue escrito entre uno y tres personas. Además, la mayoría de autores pertenece a diferentes dependencias de la Policía Nacional del Ecuador lo que confirma la fuerte endogamia por filiación institucional. Solo algunos autores pertenecen a entidades externas como ESRI Ecuador, el Servicio Profesional de Carrera Ministerial, Policial y Pericial de la Fiscalía General de la República de México y la Universidad Andina Simón Bolívar-sede Ecuador (ver gráfico 1).

En relación al número de palabras clave utilizadas por los autores para describir los aspectos más importantes de sus investigaciones, el promedio general es de 5 palabras. En la siguiente nube se describen las palabras más usadas

Gráfico 2

Palabras clave más utilizadas en los artículos

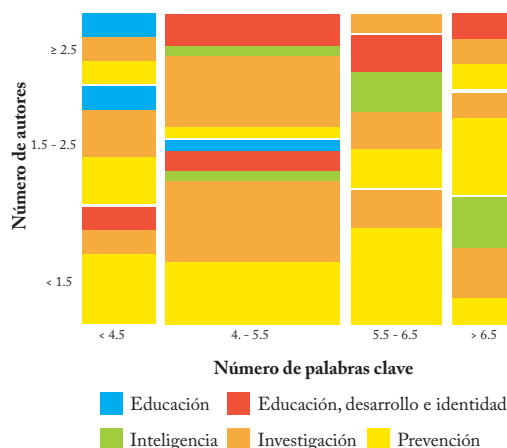


Fuente: Orange Data Mining (2024).
Elaboración: por los autores.

Las palabras clave más usadas son Ecuador, violencia, nacional, policía, análisis, forense, servidores, seguridad y drogas. La mayoría se relacionan, como es de esperarse, con Investigación y Prevención por ser en estos ámbitos los que tienen un mayor número de artículos publicados. Son muy pocas las palabras en el ámbito de la Inteligencia utilizadas por los autores (ver gráfico 2).

Gráfico 3

Publicaciones por número de autores y según el número de palabras clave



Fuente: *Innovación & Saber* (2020-2023).
Elaboración: por los autores.

Además, de acuerdo con el método de Indexación Semántica Latente (ISL) se logró la identificación de 20 clústeres (grupos) donde se concentran las palabras clave más utilizadas por los autores (ver figura 4). La ISL ayuda a los motores de búsqueda y otros sistemas de recuperación de información a comprender el significado contextual de las palabras y frases, en lugar de que coincidan con palabras clave exactas. Esto permite que los sistemas encuentren documentos relevantes para la consulta del usuario, incluso, si no contienen las palabras clave exactas utilizadas en la búsqueda (Ariza y Quevedo-Blasco 2013; Arnal, Del Rincón y Latorre 1992).

Gráfico 4

ISL de las publicaciones por número de autores y según el número de palabras clave



Fuente: *Innovación & Saber* (2020-2023) y Orange Data Mining (2024)
Elaboración: por los autores.

Conclusiones

La producción científica de la revista académica *Innovación & Saber* editada por el Isupol se caracteriza porque entre 2020 y 2023: 1) se publicaron 71 artículos; 2) los dominios de Investigación y Prevención poseen el mayor número de contribuciones, mientras que el de Inteligencia el que menos; 3) cada artículo ha sido escrito por uno a tres autores, los cuales utilizan un promedio de cinco a ocho palabras clave que describen sus resultados. Además, de acuerdo con la Indexación Semántica Latente las palabras clave se concentran en veinte clústeres o grupos semánticos que agrupan las palabras más usadas en cada uno de los artículos (Arencibia-Jorge, *et al.* 2020; Buela-Casal 2010; Duque y Cervantes-Cervantes 2019).

Los años que concentran el mayor número de publicaciones son 2021 y 2022 con 53 de los 71 artículos. En 2023 se publicaron 10. Esto se debió a la reestructuración de los mandos policiales que afectó la continuidad de la gestión académica y administrativa de las autoridades del Isupol, responsables de la gestión de publicación de *Innovación & Saber*. Por tanto, la falta de continuidad o la reestructuración de los procesos académicos y de gestión internos del Isupol pudieron afectar la continuidad en el número de artículos de la revista.

Se sugiere, ante este contexto, que se establezcan parámetros y políticas claras de gestión editorial que se deban cumplir indistintamente de las autoridades de turno. Esto facilitaría la continuidad de los procesos académicos y administrativos como parte de una mejora continua

(Gómez-García, *et al.* 2012; Rodríguez, *et al.* 2021). Además, se sugiere establecer incentivos o alguna política de publicación relacionada con enfoque de género ya que son muy pocas las autoras que participan en la revista. Es necesario evitar el efecto Matilda donde la participación de las mujeres en procesos de investigación es relegada por los hombres a un segundo plano (Dillon y Espinosa 2020).

Bibliografía

- Alzina, R. 2004. *Metodología de la investigación educativa*. Editorial La Muralla.
- Ander-Egg, Ezequiel. 1995. *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: El Ateneo.
- Arencibia-Jorge, Ricardo, *et al.* 2020. Evolución y alcance multidisciplinar de tres técnicas de análisis bibliométrico. *Palabra clave* 10(1), 1-16.
- Ariza, Tania y Raúl Quevedo-Blasco. 2013. Análisis bibliométrico de la Revista Investigación Educativa (2000-2012). *Revista de Investigación Educativa*, 31(1), 1-52.
- Arnal, Justo, *et al.* 1992 *Investigación educativa: fundamentos y metodología*. Barcelona: Editorial Labor S.A..
- Buela-Casal, G. 2010. Índices de impacto de las revistas científicas e indicadores para medir el rendimiento de los investigadores. *Revista de Psicodidáctica*, 15(1), 3-19.
- Cerda, Hugo. 2002. *Los elementos de la investigación: como reconocerlos, diseñarlos y construirlos*. Bogotá: Editorial El Buho.
- Dillon, Francisco y Diana Espinosa. 2020. Relaciones académicas y de género en docentes universitarios y su influencia en la publicación en revistas indexadas de alto impacto. *Ciencia y Educación*, 3(3), 7-20.
- Duque, Pedro y Luis Cervantes-Cervantes. 2019. Responsabilidad social universitaria: una revisión sistemática y análisis bibliométrico. *Estudios Gerenciales*, 35(153), 451-464.
- Gómez-García, Almudena, *et al.* 2012. Estudio bibliométrico de Educación XXI. *Educación XXI*, 15(1), 17-41.
- Hernández, Roberto, *et al.* 2014. *Metodología de la investigación*. México D. F.: Mc Graw-Hill.
- Ramos, Carlos. 2015. Los paradigmas de la investigación científica. *Avances en Psicología*, 23(1), 9-17.
- Rodríguez, Yarides, *et al.* 2021. Liderazgo organizacional. Una revisión sistemática y análisis bibliométrico. *Criterio Libre* 19(35), 307-325.