

# Factores de riesgo y conducta antisocial en los adolescentes del distrito Nueva Prosperina del cantón Guayaquil

Risk factors and antisocial behavior among adolescents  
in the Nueva Prosperina District of Guayaquil canton

Jessica Silvana Rea Rosero<sup>1</sup>  
Dexi Senaida Castellano Valverde<sup>2</sup>

*Recibido: 22 de junio de 2023*  
*Aceptado: 19 de agosto de 2023*  
*Publicado: 28 de septiembre de 2023*



## Resumen

En la actualidad, en los barrios marginales de la ciudad de Guayaquil, especialmente en el distrito Nueva Prosperina, algunos adolescentes cometen actos ilícitos, tales como, hurtos, robos, intimidación, sicaratos, entre otros. Los principales factores de riesgo que inciden en estas conductas se encuentran asociados a la pobreza, el desempleo, narcotráfico, concentración urbana, baja escolaridad, agresiones sexuales y desintegración familiar. En este artículo se busca identificar, de manera puntual, los factores de riesgo (individuales, familiares y socio-culturales) que influyen las estas conductas antisociales de los adolescentes de este distrito. Se acude al método deductivo en lo relacionado a la recopilación, organización y síntesis de la información obtenida, con un enfoque cualitativo y cuantitativo.

**Palabras clave:** adolescentes; conducta antisocial; delincuencia; desempleo; educación; familia; pobreza; violencia.

## Abstract

Currently, in the marginal neighborhoods of the city of Guayaquil, especially in the Nueva Prosperina district, some adolescents commit illegal acts such as theft, robbery, intimidation, and contract killings, among others. The main risk factors that influence these behaviors are associated with poverty, unemployment, drug trafficking, urban concentration, low schooling, sexual aggression and family disintegration. This article seeks to understand the risk factors (individual, family and socio-cultural) that influence the antisocial behavior of adolescents in this district. The deductive method is used in relation to the collection, organization and synthesis of the information obtained, with a qualitative and quantitative approach.

- 1 Teniente de la Policía Nacional del Ecuador, Ingeniera en Sistemas Computacionales, analista informática de la Dirección Nacional de Análisis de la Información. jesmar1991@gmail.com,  <https://orcid.org/0009-0007-0852-4596>.
- 2 Cabo primero de Policía Nacional del Ecuador, Licenciada en Turismo Ecológico, analista evaluadora de productos de análisis de la información de la Dirección Nacional de Análisis de la Información. decastellanovalverde@gmail.com,  <https://orcid.org/0009-0005-2894-9191>.

**Keywords:** adolescents; antisocial behavior; crime; unemployment; education; family; poverty; violence; poverty.

## Introducción

En la actualidad, la seguridad ciudadana en Ecuador se encuentra afectada ante el crecimiento, expansión y volatilidad de la violencia y delincuencia, especialmente, en las ciudades ubicadas sobre la Región Costa. De 2021 a 2022 las muertes violentas crecieron en un 82 %, convirtiendo a Ecuador en el sexto país más violento de América Latina. En 2022 se reportaron 4603 muertes violentas, lo que significó una tasa de 25 eventos por cada 100 mil habitantes. El crecimiento es exponencial, puesto que, en 2021 la tasa fue de 13,7 muertes, es decir, hay un incremento acelerado de las muertes intencionales con respecto a 2022 (Primicias 2023).

En este artículo se busca identificar los factores de riesgo que influyen en las conductas antisociales que llevan a los adolescentes del distrito Nueva Prosperina en Guayaquil a cometer actos ilícitos, tales como, robos, hurtos, sicariatos, entre otros. En este distrito era cotidiano que un asalto a mano armada fuera perpetrado por una persona de edad adulta, sin embargo, las dinámicas han cambiado y ahora resulta común que adolescentes y menores de edad también participen en actos delictivos con los mismos niveles de agresividad que un adulto.

## Adolescencia y su conducta social

En un acercamiento a los factores de riesgo que contribuyen a que los adolescentes sean condicionados hasta adquirir una conducta antisocial, es necesario un abordaje conceptual de ciertos elementos que son considerados propulsores y condicionantes dentro del tema de estudio, entre ellos:

### *Adolescencia*

La adolescencia es un período de la vida humana que va luego de la niñez y poco antes del inicio

de la juventud, entre los 12 y 18 años. En ese momento la persona experimenta una serie de transformaciones que van a marcar su vida futura, tanto que, algunos académicos hablan de un “segundo nacimiento”. A lo largo de estos años se modifica la estructura corporal, los pensamientos, la identidad y las relaciones que mantiene la persona con su familia y la sociedad (Moreno 2007).

### *Conducta antisocial*

El comportamiento antisocial es aquella conducta que un individuo realiza y resulta ser contraria a los intereses o valores del resto de la sociedad. Estos comportamientos pueden ser variados y van desde las conductas que constituyen infracciones o hechos delictivos y, hasta aquellas valoradas como socialmente inadecuadas, entre ellas, que los padres permitan que sus hijos menores de edad fumen e ingieran licor. El comportamiento antisocial será diferente en cada persona y sobre esto influye la edad, cultura y contexto (Mulero 2014).

### *Factores de riesgo*

Estos factores pueden ser causales o indicadores y, observables o identificables. Son circunstancias que condicionan la ocurrencia de un hecho. Cuando estos factores son causales, es posible mediante criterio científico, determinar la génesis de las conductas antisociales e identificar las condiciones que conducen a un resultado negativo como parte de una cadena de eventos (Sanabria y Uribe 2010).

## Factores propulsores y de riesgo de la conducta delictiva

Los factores propulsores y de riesgo se refieren a las circunstancias que aumentan la probabilidad de que un contingente nocivo o negativo afecte a una o varias personas. Estos factores se detallan a continuación:

### *Intrínsecos o individuales*

Hacen referencia a las características de los individuos, tales como, el temperamento, la impulsividad,

las dificultades de atención, inteligencia, ajuste escolar y habilidades sociocognitivas.<sup>3</sup>

### *Ambientales-contextuales*

Dentro de estos factores se encuentran:

- La inasistencia escolar, facilita el paso hacia conductas delictivas debido a que proporciona tiempo y oportunidades para que las personas ejerzan conductas inadecuadas. En otros casos, la *deserción escolar* puede influir en los niveles de autoestima debido a la autopercepción y bajo desempeño académico que presenta el adolescente.
- Elevada delincuencia y vandalismo en establecimientos educativos, los colegios son espacios en los cuales se aprenden conductas buenas, pero, también, antisociales como el consumo de sustancias (cigarrillo, alcohol y otras).
- El contexto sociocultural, es otro factor que influye en el comportamiento antisocial y delictivo. No es extraño que las personas con comportamientos delictivos se desenvuelvan en contextos sociales críticos, desfavorecidos, deteriorados, desorganizados, con baja supervisión policial y con venta de drogas ilegales y alcohol (Mulero 2014).

### *Familiares*

Los delitos que comenten los padres son un factor de riesgo para las conductas antisociales de sus hijos (Sanabria *et al.* 2010) y contiene los siguientes elementos:

- Maltrato infantil,<sup>4</sup> (Sanabria *et al.* 2010) encontró que los niños expuestos a dife-

rentes tipos de maltratos pueden manifestar conductas problemáticas debido a que no adquirieron controles respecto a conductas socialmente desaprobadas. Sanabria, Fernanda, y Rodríguez (2010) señala que este tipo de maltrato provoca: 1) efectos a corto y largo plazo; 2) insensibilidad hacia el dolor, lo que favorece acciones antisociales y delictuales a futuro; 3) comportamientos impulsivos o disociativos<sup>5</sup> para enfrentar situaciones problemáticas con soluciones inadecuadas; 4) baja autoestima y habilidades cognitivas; 5) cambios en la estructura familiar, y; 6) aislamiento de las víctimas, incrementando su dificultad para estar en contextos interpersonales. La violencia intrafamiliar se manifiesta en contextos como el escolar y, en consecuencia, dificulta la interacción con los demás.

- Pautas educativas inadecuadas,<sup>6</sup> padres coercitivos<sup>7</sup> y manipulativos con sus hijos, las falsas expectativas de los padres sobre la conducta esperada de los hijos, la vigilancia y supervisión inadecuada, el castigo aplicado en forma inconsistente y la disciplina excesiva, severa e inconsistente, son pautas inadecuadas de crianza asociadas al abuso de sustancias psicoactivas y la delincuencia adolescente y adulta (Sanabria y Uribe 2010).
- La escasa comunicación entre padres e hijos, así como, los conflictos matrimoniales, son factores de riesgo familiar para la conducta antisocial y delictiva de los adolescentes. Por ejemplo, en una familia en la cual hay una relación cálida y afectuosa, la probabilidad de una conducta

3 Son procesos cognitivos que median entre las distintas situaciones-estímulo de carácter interpersonal y la expresión de las habilidades sociales en dicho contexto.

4 Se define como cualquier forma de abuso o desatención que afecte a un menor de 18 años. Abarca todo tipo de maltrato físico o afectivo, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otra índole que vaya o pueda ir en perjuicio de la salud, el desarrollo o la dignidad del menor o poner en peligro su supervivencia en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder.

5 Implica una sensación continua o episódica de desconexión o de estar fuera de uno mismo, observando tus acciones, sentimientos, pensamientos y a tí mismo desde cierta distancia, como si estuvieras mirando una película (despersonalización).

6 Estrategias y herramientas inadecuadas que sean los padres para educar a sus hijos. No hay normas claras y concretas: por tanto, el niño no sabe lo que debe hacer y lo que no, que está prohibido y que, permitido, y cuáles son sus responsabilidades.

7

antisocial va a disminuir. El fuerte apego familiar es considerado como un factor que protegería a los hijos contra los comportamientos delictivos. Sin embargo, no es conocido cómo ejerce su efecto protector este factor (Sanabria y Uribe 2010).

## **Tesis y enfoques epistémicos sobre comportamiento y conducta delictiva**

### *Tesis de las incivildades o de las ventanas rotas*

Se refiere a una serie de principios acerca del rol que desempeñan las faltas, los comportamientos incívicos y alborotadores, algunos actos delictivos, la falta de limpieza y mantenimiento de las instalaciones en las conductas antisociales (Sanabria *et al.* 2010)

### *Falta de cohesión social*

Contribuye al avance de una conducta delictiva. Se le debe abordar desde la prevención y con procesos socioculturales<sup>8</sup> y educativos enfocados en alcanzar relaciones sociales efectivas y saludables que permitan reducir los factores de vulnerabilidad, aumentar la eficacia colectiva y trascender el control informal del delito (Orlando *et al.* 2021)

### *Anomia social*

Conocida como un problema moral relacionado con el quebranto del tejido social<sup>9</sup> e incumplimiento de la norma. Afecta a los valores y principios individuales, la integración, regulación social y expectativas de autorrealización (Parales-Quenza 2008)

### *Teoría de la desorganización social*

Alude a que hay incapacidad para resolver conflictos y llegar a metas comunes. Tales conflictos se encuentran relacionados con la cultura, las costumbres, el idioma, los roles y expectativas. Por

eso, en una sociedad desorganizada interviene factores como la economía, heterogeneidad racial, inequidad e inestabilidad residencial potencializan los eventos delictivos y hechos criminales (Barreira *et al.* 2015).

### *Teoría del conflicto social*

Indica que el cometimiento de un delito es la respuesta a un estímulo condicionado por la influencia del entorno social y personal. El crimen no es solo una consecuencia de la falta de regularización de la conducta personal, sino, también, el resultado de un condicionamiento social para lo cual es necesario analizar las circunstancias y estructura social en la que se desenvuelve el individuo (Universidad Internacional de la Rioja 2021a)

### *Teoría del aprendizaje social*

Las personas aprenden y desarrollan conductas sociales de acuerdo con el escenario donde interactúan y desenvuelven (Guerra 2016). Es decir, el aprendizaje está influenciado y moldeado por el entorno, sin embargo, los entornos deteriorados, el abandono urbano y los factores sociales de riesgo, entre otros, propician el desarrollo de conductas desviadas para la ejecución de conflicto, violencia y delincuencia.

### *Teoría de las subculturas*

En esta teoría “[...] grupos colectivos juveniles socialmente organizados y desviados [que] no profesan la misma escala de valores que el resto de la sociedad” (Garza y Chávez 2011). Estas subculturas o grupos juveniles se encuentran en un entorno familiar y social desfavorable, optan por un comportamiento distinto con la finalidad de alcanzar sus objetivos, expresar sus necesidades, crear un modelo de familia, obtener control y poder criminal. De modo que, llegan a la autorrealización personal infringiendo las metas establecidas en una sociedad convencional.

8 Consiste en el estudio de un grupo de personas según sus características y patrones originarios de su cultura, por ende, del lugar donde adquirió sus ideales, costumbres y tradiciones.

9 Es un componente del comportamiento que genera identidad, consenso y sentido de pertenencia, es un activo individual y grupal cuya presencia da cuenta de una comunidad participativa, unida y coherente.

**Tabla 1**  
**Comparativo de homicidios intencionales en los distritos de Guayaquil, 2021-2022**

Distritos - DMG	1 de ene. 31 de ago. 2021	1 de ene. 31 de ago. 2022	V. porcentual	V. absoluto	Peso 2022
Nueva Prosperina	50	186	272 %	136	20 %
Sur	89	142	60 %	53	15 %
Psacuales	100	104	4 %	4	11 %
Esteros	37	103	178 %	66	11 %
Portete	44	102	132 %	58	11 %
Durán	45	92	104 %	47	10 %
Florida	31	71	129 %	40	7 %
9 de Octubre	33	52	58 %	19	5 %
Progreso	9	41	356 %	32	4 %
Modelo	21	39	86 %	18	4 %
Samborondón	9	12	33 %	3	1 %
Ceibos	0	8	800 %	8	1 %
<b>Total</b>	<b>468</b>	<b>952</b>	<b>103 %</b>	<b>484</b>	<b>100%</b>

Fuente: Comisión Especial de Estadísticas de Seguridad, Justicia, Crimen y Transparencia.

Elaboración: por los autores.

### *Teoría de la asociación diferencial*

Establece que “[...] los sujetos aprenden a ser criminales por transmisión cultural,<sup>10</sup> una situación que se da particularmente en determinados grupos donde las actividades delictivas se realizan con habitualidad y quedan así reforzadas como algo positivo” (Universidad Internacional de la Rioja 2021). Pontón (2020) establece que la asociación emerge de la relación e interacción entre delinquentes en contextos de conflicto y desorganización social.

### **Dinámica del contexto ecuatoriano en las conductas delictivas**

Varias ciudades de Ecuador, especialmente, las ubicadas en la Región Costa se ven afectadas por factores de riesgo como el contexto sociocultural, el limitado acceso a servicios básicos, hacinamiento,<sup>11</sup> pobreza extrema y embarazo juvenil que

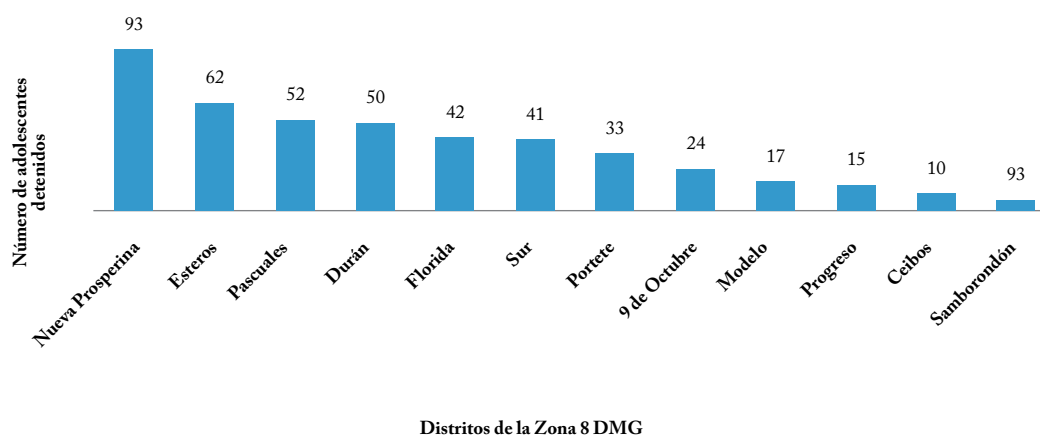
aumentan las probabilidades de cometimiento de delitos. Dentro de estos lugares se encuentra el distrito Nueva Prosperina, ubicado al noroeste de Guayaquil, que comprende las zonas de Flor de Bastión, Fortín, Monte Sinaí, Nueva Prosperina, Nuevo Guayaquil y Paraíso de la Flor. Entre enero y agosto de 2022 ocurrieron en este distrito 182 crímenes violentos lo que representa un incremento de casi el 400 % respecto del año 2021. Los detalles y el comparativo de los homicidios intencionales ocurridos en estos distritos siguen a continuación:

En Ecuador los grupos delincuenciales operan en medio de un contexto en el cual priman la falta de oportunidades económicas, educativas, de trabajo digno, entre otros. Los adolescentes de sectores y barrios vulnerables atraviesan por condiciones muy difíciles: ausencia de una vida digna, salud, pobreza, desempleo, narcotráfico, concentración urbana, baja escolaridad, agresiones sexuales, desintegración familiar, violencia de género y carencias económicas. Estos factores propician las conductas antisociales y delictivas. Por eso, es necesario anticiparse y generar alertas con programas de intervención con miras a prevenir el incremento de la delincuencia juvenil, especialmente, en los barrios marginales de Guayaquil.

10 Conjunto de mecanismos por los que un individuo recibe, recoge, aprende y adopta los elementos que definen la cultura que le es propia, para culminar el proceso de enculturación.

11 Cuando el número de ocupantes de una vivienda excede la capacidad del espacio disponible, ya sea medido como habitaciones, dormitorios o superficie, se produce una situación de hacinamiento que tiene resultados negativos para la salud física y mental.

**Gráfico 1**  
**Adolescentes detenidos Zona 8 DMG, año 2022**



Fuente: Base de detenidos de la DAI (2022).

Elaboración: por los autores.

## Metodología

En lo relacionado a la recopilación, organización y síntesis de la información se empleó el método deductivo con un enfoque cualitativo (análisis bibliográfico y documental) y cuantitativo (bases de datos de la Policía Nacional). Se realizó un análisis estadístico descriptivo utilizando por principal insumo la base de detenidos de 2022 facilitada por el Departamento de Análisis de la Información (DAI). Se tomó por muestra a las adolescentes detenidas en el rango de los 12 a 17 años de edad,<sup>12</sup> sexo masculino y nacionalidad ecuatoriana. Se consideró a los adolescentes de este distrito porque, al desagregar la información obtenida se observa un mayor número de detenidos en 2022 a diferencia de los 11 distritos restantes (Esteros, Pascuales, Duran, Florida Sur, Portete, 9 de Octubre, Modelo, Progreso, Ceibos, Samborondón) de Guayaquil.

Mediante el Sistema de Consultas de Información de la Dirección Nacional de Análisis de la Información (DNAI) se logró obtener

el 97 % de la información de los padres de los adolescentes detenidos. Información que fue utilizada para indagar en el sistema E-SATJE 2020 (Consulta de Procesos Judiciales Electrónicos) sobre los procesos judiciales que estos adultos tenían. Se identificó, por ejemplo, que el 62 % tiene procesos judiciales por actos delictivos.<sup>13</sup> Del mismo modo, para conocer los factores contextuales-ambientales, se ejecutó la correlación<sup>14</sup> entre la base de datos de detenidos, base de datos de delitos contra la propiedad, base de datos de homicidios intencionales y base de datos de microtráfico de 2022 en la cual se observa que Nueva Prosperina posee una alta concentración delictual (robos, microtráfico y muertes violentas).

Con la finalidad de justificar a los factores de riesgo, la presente investigación acudió a las

<sup>12</sup> Según el Código de la Niñez y Adolescencia del Ecuador, en el artículo 4: "Adolescente es la persona de ambos sexos entre doce y dieciocho años".

<sup>13</sup> Son todos aquellos tipificados claramente como delitos por las leyes, todo acto delictivo puede ser una reacción descontrolada consciente, inconsciente o simbólica frente a un estímulo y casi siempre tiene una motivación. Por alguna razón una persona ante determinadas circunstancias pierde el control y comete un delito.

<sup>14</sup> Es una medida estadística que expresa hasta qué punto dos variables están relacionadas linealmente (esto es, cambian conjuntamente a una tasa constante). Es una herramienta común para describir relaciones simples sin hacer afirmaciones sobre causa y efecto.

teorías criminológicas, tales como, la teoría del aprendizaje. En esta teoría se afirma que, con la observación se aprende habilidades y actitudes, es decir, si un padre tiene una conducta antisocial lo más probable es que sus hijos corran el riesgo de adquirirlas. Esta teoría también va de la mano con el contexto social en el que se desenvuelven los adolescentes. Otra teoría criminológica que habla sobre las conductas delictivas es la teoría de la desorganización social la cual menciona que la presencia de incivildades (microtráfico, prostitución, venta informal, pobreza, falta de acceso a servicios básicos, entre otros) en determinados sectores constituyen un alto factor de riesgo para los adolescentes en entornos sociales adversos.

## Resultados

### Perfiles

A continuación, se describe el perfil de los adolescentes y el de sus familiares:

- **Personas menores:** entre 9 y 14 años, inadaptación escolar, experiencias tempranas con el consumo de drogas, alcohol, tabaco y drogas, falta de autocontrol, no aceptación y rechazo manifiesto de normas y límites, baja autoestima, baja tolerancia a la frustración y experiencias de violencia de género.
- **Familiares:** bajo nivel educativo, progenitores separados y mantenimiento del conflicto en su grupo familiar, antecedentes de algún miembro (progenitores o hermanos) con conductas delictivas, medidas judiciales de prisión, modelos próximos de violencia (violencia intrafamiliar o de género), familias numerosas con bajo nivel de control parental, estilos educativos disfuncionales, personas que demandan de soportes económicos de subsistencia, con historia sociofamiliar abierta o factores de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Al relacionar los perfiles de los adolescentes con los de sus familiares, se obtiene que ambos son similares, razón por la cual, las conductas antisociales de los menores de edad pudieron haber

sido adquiridas en algún momento de su niñez de acuerdo a la teoría del aprendizaje.

### Factores de riesgo familiar

Para el análisis de este riesgo se consideró si cada uno de los adolescentes antes de su detención, mantenían una convivencia o no con padres con conductas delictivas. Esta relación influye en el comportamiento temprano de los adolescentes, por lo que, al indagar en el sistema E-SATJE 2020 sobre los procesos judiciales de los padres se cotejó que un alto porcentaje de los adolescentes detenidos convivían con sus padres quienes ya mantenían conductas delictivas. El 62 % de esos padres tienen procesos judiciales en tenencia y porte de armas, robos, hurtos, receptación, terrorismo, violación, asesinato, secuestro extorsivo, intimidación, extorsión, tráfico ilícito de sustancias catalogadas a fiscalización, entre otros.

Tabla 2

Antecedentes delictivos de los familiares de los adolescentes detenidos en el distrito Nueva Prosperina Zona 8 DMG, 2022

Variable	Categoría	N	%
Antecedentes delictivos familiares de los adolescentes detenidos	Si	58	62,0
	No	35	38,0
	Total	93	100,0

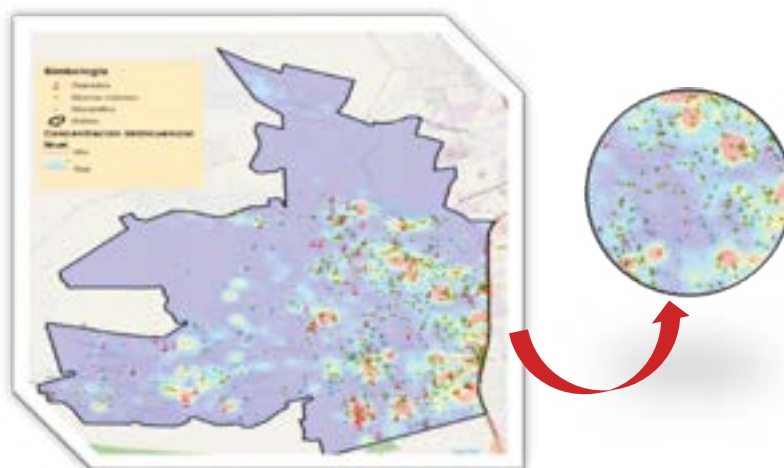
Fuente: Base de detenidos de la DAI (2022)

Elaboración: por los autores.

### Factores de riesgo ambiental-contextual

Para determinar los factores de este riesgo se realizó un análisis geoespacial a partir de la base de detenidos, la base de delitos contra la propiedad, la base de homicidios intencionales y la base de microtráfico correspondientes a 2022 de Nueva Prosperina. Se demuestra que, los entornos donde residían los adolescentes son contextos que presentan una concentración delincuencia y violencia y, desorganización social (robos, microtráfico, muertes violentas). Estos contextos son predictores de las conductas antisociales porque es en ese escenario donde los adolescentes se desenvolvían.

**Gráfico 2**  
**Concentración delictual en el distrito Nueva Prosperina, año 2022**



Fuente: Base de detenidos de la DAI (2022).

Elaboración: por los autores.

## Discusión

Como expone Álvaro González (2015) la preadolescencia y la adolescencia son épocas de cambio en la que se pasa de una dependencia en las normas, la toma de decisiones y el ámbito moral, a una afirmación de la propia personalidad. Los adolescentes desarrollan su identidad mediante un continuo proceso de observación y reflexión simultánea que conlleva a que se juzguen a sí mismos constantemente en función de cómo los califican los miembros de su contexto social cercano. Debido a que dicho contexto juega un rol importante en su actividad cognitiva y conductual, esta etapa evolutiva “representa el período de mayor vulnerabilidad para iniciarse en conductas de riesgo para la salud mental o la inadaptación social” (*Ibid.*, p. 2).

El consumo de drogas, experiencias sexuales, influencia negativa del grupo de iguales, absentismo y abandono escolar, desmotivación o conductas desafiantes y de oposición, son los principales retos en estas edades que, de no abordarse a tiempo pueden ser conductas antisociales perjudiciales con el tiempo. Por otro lado, la agresión y desobediencia son importantes predictores

del comportamiento antisocial en la adolescencia y edad adulta ya que llegan a afectar de manera determinante al funcionamiento social, familiar y escolar de los infantes y adolescentes, dificultando el pleno desarrollo de su personalidad y capacidades.

El avance de la tecnología ha dado lugar a un nuevo escenario que demanda atención, especialmente, en los adolescentes debido a que son quienes hacen uso constante de las redes sociales, navegan mayor tiempo, se relacionan con personas que no conocen y exponen su vida privada con mayor frecuencia, pudiendo ejecutar conductas que van en contra de la convivencia social. Los medios de comunicación son un factor de riesgo que influye en la conducta de los adolescentes debido a que, en muchas ocasiones, la información que entregan alimenta los factores de riesgo.

## Conclusiones

En esta investigación se identificaron que los factores de riesgo que influyen en el comportamiento antisocial de los adolescentes detenidos de Nueva Prosperina son, principalmente, los individuales,



familiares y socioculturales. De los 93 adolescentes detenidos en este distrito, el 63 % de los parentales tienen procesos judiciales por actos delictivos como tenencia y porte de armas, robos, hurtos, receptación, violación, terrorismo, asesinato, secuestro extorsivo, intimidación, extorsión, tráfico ilícito de sustancias catalogadas a fiscalización, entre otros. De este modo, un factor de riesgo son los antecedentes delictivos de los padres y en donde los hijos pueden adquirir esas conductas antisociales o delictivas.

Por otro lado, el análisis geoespacial revela que, hay una concentración delincencial y violenta en el distrito Nueva Prosperina para 2022 en donde destaca la detención de adolescentes por encima de los otros 10 distritos de Guayaquil. En este distrito hay microtráfico y muertes violentas, de modo que, otro factor de riesgo para los adolescentes se encuentra asociado al contexto socio-cultural violento y de tráfico de drogas en el cual se desenvuelven. Finalmente, se sugiere continuar con investigaciones referente a este tema para generar alertas tempranas con programas de intervención y prevención en adolescentes. Se busca prevenir el incremento de la delincuencia juvenil en los barrios marginales de la ciudad de Guayaquil.

## Bibliografía

- Álvaro González, J. I. 2015. *Análisis del autoconcepto en relación con factores educativos, familiares, físico y psicosociales en adolescentes de la provincia de Granada*. <https://digibug.ugr.es/handle/10481/40109>
- Barreira, C., Tavares, J., Zuluaga, J., González, R., González, F., Barreira, C., Tavares, J., Zuluaga, J., González, R., & González, F. (2015). *Conflictos sociales, luchas sociales y políticas de seguridad ciudadana*. 347. <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/21583>
- Garza, Fabián y José Chávez. 2011. *Ver y escuchar a los jóvenes: enfoques y sonidos juveniles*. <http://www.repositorioinstitucional.uson.mx/handle/unison/1171>
- Izquierdo, Gustavo y Annais López. 2021. *Factores de riesgo de la conducta antisocial en adolescentes hispanohablantes: revisión sistemática*. Trabajo de investigación previa obtención del título de Psicólogo. Universidad de Guayaquil.
- Guerri, M. 2016. La teoría del aprendizaje social de Bandura. España. Psicoactiva. Recuperado de <https://www.psicoadictiva.com/blog/lateoria-del-aprendizaje-social-bandura>.
- Moreno, Amparo. 2007. *La adolescencia*. Barcelona: UOC.
- Mulero, Helena. 2014. El comportamiento antisocial. *Crimina, centro para el estudio y la prevención de la delincuencia*. Acceso el 23 de agosto de 2023. <https://n9.cl/pgltm>
- Orlando, L., Ardila, J., Cantero, J. L., Bejarano, G., & Carvajal, J. (2021). *Psicología Jurídica Aplicada*. <https://doi.org/10.14718/9789585133716.2021>
- Parales-Quenza, C.J. 2008. Anomia Social y Salud Mental Pública. *Revista de Salud Pública*, 10(4), 658-666. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-00642008000400016&lng=en&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642008000400016&lng=en&nrm=iso&tlng=es)
- Pereiro, Miguel. 2019. *Programa de prevención de conductas delictivas*. Fundación Diagrama. Acceso el 23 de agosto de 2023. <https://n9.cl/qb7zk>
- Pontón Cevallos, D. 2020. El aporte de Edwin Sutherland al análisis del crimen económico global. *URVIO. Revista Latinoamericana de Estudios de Seguridad*, 27, 112-124. <https://doi.org/10.17141/URVIO.27.2020.4266>
- Primicias. 2023. Ecuador lidera el incremento de violencia criminal en Latinoamérica. *Primicias*. Por Mario González. Acceso el 23 de agosto de 2023. <https://n9.cl/uilvk>
- Sanabria, A. M., Fernanda, A., & Rodríguez, U. 2010. Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores.

*Diversitas: Perspectivas en Psicología*,  
6(2), 257-274. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-99982010000200005&lng=en&nrm=iso&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982010000200005&lng=en&nrm=iso&tlng=es)

Universidad Internacional de la Rioja. 2021a.  
La teoría del conflicto, ¿en qué consiste esta teoría? *UNIR REVISTA*. <https://www.unir.net/derecho/revista/teoria-del-conflicto/>

Universidad Internacional de la Rioja. 2021b.  
Teoría de asociación diferencial, ¿en qué consiste? *UNIR REVISTA*. <https://www.unir.net/derecho/revista/teoria-asociacion-diferencial/>